gcnf
GLOBAL SURVEY

Глобальный опрос по программам школьного питания за 2021 год

РАЗДЕЛОВ C–I (ПРОГРАММЫ УРОВНЯ)

ИНСТРУКЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ РАЗДЕЛОВ C- I

Разделы C, D, E, F, G, H и I (C-I) содержат вопросы о конкретных школьных программах питания. Эти разделы должны быть заполнены отдельно для каждой программы в стране.

Сначала заполните разделы C-I в основном документе опроса, описывая первую программу. Если дополнительные школьные программы питания оперировали в стране в течение только что завершившегося года, пожалуйста, заполните разделы C-I опять для каждой дополнительной программы. Можно скачать дополнительные бланки в формате PDF (под названием «Глобальный опрос – Разделы (C-I)») на сайте www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/. Пожалуйста, предоставьте заполненные версии разделов C-I для каждой дополнительной программы.

Примеры:
В стране A есть только **одна** программа школьного питания. Страна A заполнит разделы C – I ***один раз***. Это можно найти в основном документе опроса.

В стране B есть **две** программы школьного питания. У каждого из них есть разные источники финансирования, разные исполнители или партнеры-исполнители, разные способы получения или закупки продуктов питания и разные меню. Страна B заполнит разделы C – I **дважды**. Для первой программы Страна B заполнит разделы C – I в основном документе опроса. Для второй программы Страна B загрузит и заполнит отдельный документ в формате PDF («Глобальный опрос - Разделы C – I»). Обе части опроса будут отправлены вместе.

РАЗДЕЛ C: ОБЗОР ПРОГРАММ

Страна: _____

C1 **Укажите название данной программы школьного питания** *(Вопрос относится к программе указанной в A1.1)*

C2 **В каком году данная программа школьного питания начала действовать в Вашей стране?**

C3 **Была ли возложена на какой-либо правительственный орган основная ответственность за выполнение функций управления данной программой школьного питания?**

☐ Да ☐ Нет

C3.1 Если C3 = да, какой правительственный орган отвечал за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

C3.2 Если C3 = нет, кто отвечал за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

C4 **Сколько денег было потрачено в целом исполнителем программы (например, правительством, НПО или частной организацией) на эту программу школьного питания в течение последнего завершенного учебного года?** *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

C4.1 Какая валюта использована в ответе на вопрос C4? *Просьба написать словами.*

C4.2 Увеличилась или уменьшилась эта сумма относительно запланированного бюджета из-за COVID-19?

☐ Без изменений ☐ Сумма увеличилась ☐ Amount decreased

C5 **С учетом всех денежных средств и взносов в неденежном выражении, которые поддерживают эту программу школьного питания, какая часть поступает из следующих источников?**

	Нет / Не применимо	Незначительная сумма	Некоторая часть	Большинство	Все
Исполнитель национальной программы	☐	☐	☐	☐	☐
Исполнитель негосударственной программы	☐	☐	☐	☐	☐
Субнациональное правительство (например, штат, провинция, регион, район или местное правительство)	☐	☐	☐	☐	☐
Семьи студентов и другие члены сообщества	☐	☐	☐	☐	☐
Частный сектор	☐	☐	☐	☐	☐
Другое: _____	☐	☐	☐	☐	☐

C6 Сколько детей в целом было обеспечено питанием в рамках данной программы на протяжении последнего завершившегося учебного года?

_____

C7 Насколько данной программой школьного питания были достигнуты предусмотренные ею плановые показатели в следующих категориях?

	Показатели достигнуты	В большей степени достигнуты	В некоторой степени достигнуты	Не достигнуты
Количество учащихся получивших питание	☐	☐	☐	☐
Частота предоставления питания	☐	☐	☐	☐
Размер порций	☐	☐	☐	☐
Многообразие состава **продуктовой корзины**	☐	☐	☐	☐
Количество школ, в которых обеспечено питание	☐	☐	☐	☐
Количество уровней школ, в которых обеспечено питание (например, начальная, средняя)	☐	☐	☐	☐

C8 Сколько детей планируется охватить данной программой школьного питания на протяжении текущего (или предстоящего) учебного года? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

_____

C9 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ D: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ

D1 **В чем заключалась основная задача(-и) данной программы школьного питания.**
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Достижение целей в области образовании
- ☐ Обеспечение социальной защиты
- ☐ Достижение целей в области питания и здравоохранения
- ☐ Предупреждение или снижение степени ожирения
- ☐ Достижение целей в области сельского хозяйства
- ☐ Другое: _____

D2 **Какой (-ие) режим(-ы) питания был предусмотрен данной программой школьного питания?**
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Горячее питание в стенах школы
- ☐ Закуски в стенах школы
- ☐ **Продовольственные пайки**
- ☐ Другое: _____

D2.1 Если D2 = горячее питание в стенах школы, какое горячее питание подавалось?

- ☐ Завтрак
- ☐ Обед (дневное блюдо)
- ☐ Ужин

D3 **Какова была стоимость для одного учащегося в год?** *Обратите внимание, что это значение должно быть на одного студента в год. Если известны только затраты на питание, умножьте это на приблизительное количество приемов пищи в год, потребляемых каждым учащимся.*

Завтрак	_____
Обед (дневное блюдо)	_____
Ужин	_____
Закуска	_____
Продовольственные пайки	_____
Другое	_____

D3.1 Какая валюта использована в ответе на вопрос D3? *Просьба написать словами.*

D4 Категория учебного заведения / возрастная категория

D4.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории питание на основе данной программы школьного питания? *Отметьте, если ответ - "да".*		**D4.2** Скольким учащимся данной категории было обеспечено питание на основе этой программы школьного питания?		
		Девочки	**Мальчики**	**Все**
Дошкольные учреждения (Дошкольное образование)	☐	_____	_____	_____
Начальная школа	☐	_____	_____	_____
Средняя школа	☐	_____	_____	_____
Профессионально-техн./ ремесленные училища	☐	_____	_____	_____
Другое: _____	☐	_____	_____	_____

D5 Виды школ

D5.1 Участвовал ли данный вид школ в соответствующей программе школьного питания? *Отметьте, если ответ – «да».*		**D5.2** Как много школ участвовало?
Государственные школы	☐	_____
Частные школы	☐	_____
Другое: _____	☐	_____

D5.3 Были ли включены в эту программу школьного питания школы-интернаты (школы-пансионаты)?

☐ Да ☐ Нет

ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ИЛИ ЗАКУСКИ В СТЕНАХ ШКОЛЫ

Если в рамках этой программы школьного питания были предусмотрены школьные обеды или закуски, ответьте на вопросы D6 - D11. Если нет, переходите к вопросу D12.

D6 В течение каких периодов года предоставлялись школьные обеды или закуски?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ течение учебного года
- ☐ не учебного года

D7 Получилось ли предоставить школьные обеды или закуски всем учащимся целевого возраста или уровня школы по всей стране?

☐ Да ☐ Нет

D7.1 Если D7 = нет, какой процент был достигнут?

- ☐ 75–99%
- ☐ 50–75%
- ☐ 25–50%
- ☐ 0–25%

D7.2 Если D7 = нет, каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил питание? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ **На основе географических факторов**
- ☐ На основе **индивидуальных** характеристик учащихся
- ☐ Другое: _____

D7.2.1 Какие критерии учитывались при определении того, кто получает питание?

_____

D8 Категория учебного заведения / возрастная категория
Заполняйте эту таблицу <u>только</u> в том случае, если числа отличаются от D4. В противном случае переходите к вопросу D9.

D8.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории горячее питание или закуски в стенах школы посредством данной программы школьного питания? *Отметьте, если ответ - "да".*		**D8.2** Скольким учащимся данной категории было обеспечено горячим питанием или закусками в стенах школы посредством этой программы школьного питания?		
		Девочки	**Мальчики**	**Все**
Дошкольные учреждения (Дошкольное образование)	☐	_____	_____	_____
Начальная школа	☐	_____	_____	_____
Средняя школа	☐	_____	_____	_____
Профессионально-техн./ ремесленные училища	☐	_____	_____	_____
Другое: _____	☐	_____	_____	_____

D9 Частота и временной период обеспечения школьного питания

D9.1 Как часто предоставлялось горячее питание или закуски в стенах школы?	D9.2 На протяжении скольких месяцев в году предоставлялись горячее питание или закуски в стенах школы?			
	Месяц	Год (2020 или 2021)	Отметь если ответ "да"	
			Да, все школы	Да, некоторые школы
☐ 7 раз в неделю	Январь	_____	☐	☐
☐ 6 раз в неделю	Февраль	_____	☐	☐
☐ 5 раз в неделю	Март	_____	☐	☐
☐ 4 раз в неделю	Апрель	_____	☐	☐
☐ 3 раз в неделю	Май	_____	☐	☐
☐ 2 раз в неделю	Июнь	_____	☐	☐
☐ 1 раз в неделю	Июль	_____	☐	☐
☐ Каждые две недели	Август	_____	☐	☐
☐ Ежемесячно	Сентябрь	_____	☐	☐
☐ Другое: _____	Октябрь	_____	☐	☐
	Ноябрь	_____	☐	☐
	Декабрь	_____	☐	☐

D10 Продукты питания каких категорий были включены в горячее питание или закуски?

Отметьте все возможные варианты.

☐ Зерновые, злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ **Бобовые, зернобобовые, орехи**	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ Рыба	

D11 Напитки каких категорий были включены в горячее питание или закуски?
Отметьте все возможные варианты.

НЕСЛАДКИЕ	СЛАДКИЕ
☐ Молоко	☐ Молоко
☐ Йогуртовый напиток	☐ Йогуртовый напиток
☐ Фруктовый сок	☐ Фруктовый сок
☐ Чай	☐ Чай
☐ Вода	☐ Вода
☐ Другое: _____	☐ Другое: _____

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ПАЙКИ

Если в рамках этой программы школьного питания выдаются **продовольственные пайки**, ответьте на вопросы D12 - D16. Если нет, переходите к вопросу D17.

D12 В течение каких периодов года предоставлялись продовольственные пайки?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ В течение учебного года
- ☐ Вне учебного года

D13 Получилось ли предоставить продовольственные пайки всем учащимся целевого возраста или уровня школы по всей стране?

☐ Да ☐ Нет

D13.1 Если D13 = нет, какой процент был достигнут?

- ☐ 75–99%
- ☐ 50–75%
- ☐ 25–50%
- ☐ 0–25%

D13.2 Если D13 = нет, каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил школьное питание? *Отметьте все возможные варианты*

- ☐ **На основе географических факторов**
- ☐ На основе **индивидуальных** характеристик учащихся
- ☐ Другое: _____

D13.2.1 Какие критерии учитывались при определении того, кто получает питание?

_____

D14 Категория учебного заведения / возрастная категория
Заполняйте эту таблицу <u>только</u> в том случае, если числа отличаются от D4. В противном случае переходите к вопросу D15.

D14.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории **продовольственные пайки** посредством данной программы школьного питания? *Отметьте, если ответ - "да".*		**D14.2** Скольким учащимся данной категории было обеспечено **продовольственными пайками** посредством этой программы школьного питания?		
		Девочки	**Мальчики**	**Все**
Дошкольные учреждения (Дошкольное образование)	☐	_____	_____	_____
Начальная школа	☐	_____	_____	_____
Средняя школа	☐	_____	_____	_____
Профессионально-техн./ ремесленные училища	☐	_____	_____	_____
Другое: _____	☐	_____	_____	_____

D15 Частота и временной период обеспечения продовольственных пайков

D15.1 Как часто предоставлялись продовольственные пайки?	D15.2 На протяжении скольких месяцев в году предоставлялись продовольственные пайки?			
	Месяц	Год (2020 или 2021)	Отметь если ответ "да"	
			Да, все школы	Да, некоторые школы
☐ 7 раз в неделю	Январь	_____	☐	☐
☐ 6 раз в неделю	Февраль	_____	☐	☐
☐ 5 раз в неделю	Март	_____	☐	☐
☐ 4 раз в неделю	Апрель	_____	☐	☐
☐ 3 раз в неделю	Май	_____	☐	☐
☐ 2 раз в неделю	Июнь	_____	☐	☐
☐ 1 раз в неделю	Июль	_____	☐	☐
☐ Каждые две недели	Август	_____	☐	☐
☐ Ежемесячно	Сентябрь	_____	☐	☐
☐ Ежеквартально	Октябрь	_____	☐	☐
☐ Два раза в год	Ноябрь	_____	☐	☐
☐ Другое: _____	Декабрь	_____	☐	☐

D16 Продукты питания каких категорий были включены в продовольственные пайки?

Отметьте все возможные варианты.

☐ Зерновые, злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ **Бобовые, зернобобовые, орехи**	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ Рыба	

D17 **Имело ли место обогащение каких-либо продуктов питания в рамках данной программы школьного питания?**

☐ Да ☐ Нет

D17.1 Если D17 = да, какие продукты питания были подвержены обогащению? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Зерновые, злаковые	☐ Мясо	☐ Фрукты
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Курятина	☐ Растительное масло
☐ **Бобовые, зернобобовые, орехи**	☐ Рыба	☐ Соль
☐ Молочные продукты	☐ Зелень, листовые овощи	☐ Сахар
☐ Яйца	☐ Другие овощи	☐ Другое: _____

D17.2 Если D17 = да, какие дополнительные питательные микроэлементы были использованы при обогащении продуктов питания? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Железо	☐ Тиамин	☐ Селен
☐ Витамин A	☐ Рибофлавин	☐ Фторид
☐ Йод	☐ Ниацин	☐ Витамин D
☐ Цинк	☐ Витамин B6	☐ Другое: _____
☐ Фолиевая кислота	☐ Витамин C	
☐ Витамин B12	☐ Кальций	

D18 **Имело ли место обогащение биологически активными веществами каких-либо продуктов питания в рамках данной программы школьного питания?**

☐ Да ☐ Нет

D18.1 Если D18 = да, какие продукты были использованы? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Железо бобы	☐ Витамин A банан/плантайн	☐ Цинк кукуруза
☐ Железо вигна	☐ Витамин A маниока	☐ Цинк рис
☐ Железо Ирландский картофель	☐ Витамин A кукуруза	☐ Цинк сорго
☐ Железо чечевица	☐ Витамин A сладкий картофель (Сладкий картофель с апельсиновой мякотью)	☐ Цинк пшеница
☐ Железо жемчужное просо		☐ Другое: _____

D19 **Были ли предусмотрены данной программой школьного питания какие-либо биологически активные добавки или порошковые смеси с питательными микроэлементами?**

☐ Да ☐ Нет

D19.1 Если D19 = да, какие добавки использовались? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Железо	☐ Фолиевая кислота
☐ Витамин A	☐ Кальций
☐ Йод	☐ Витамин D
☐ Цинк	☐ Другое: _____

D19.2 Если D19 = да, каким образом было обеспечено употребление таких добавок? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Путем добавления в пищу ☐ Путем выдачи учащимся

D20 **Привлекались ли специалисты по вопросам питания к мероприятиям в рамках данной программы школьного питания в течение последнего завершившегося учебного года?**

☐ Да ☐ Нет

D20.1 Если D20 = да, сколько привлекалось специалистов по вопросам питания?

_____

D20.2 Если D20 = да, кто оплачивал услуги специалистов по вопросам питания? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Национальное правительство

☐ **Региональное** правительство

☐ **Местное** правительство

☐ **Партнер по реализации** программы школьного питания

☐ Услуги специалистов по питанию не оплачивались

☐ Другое: _____

D21 **Имело ли место приготовление в школе горячего питания / закусок?** *Отметьте все возможные варианты.*

☐ На месте (на территории школы)

☐ Вне территории школы – в помещении (не частном) кухонь, осуществляющих свою деятельность на централизованной основе

☐ Вне территории школы – в частном помещении (**кейтеринговые службы**)

☐ Не применимо (покупались **полуфабрикаты**)

☐ Не применимо (закупались и раздавались продукты в непереработанном виде)

☐ Другое: _____

D21.1 Если D21 = на месте или вне территории школы, приблизительно у какого процента школ, участвовавших в данной программе школьного питания, кухня располагалась на месте?

_____ **%**

D21.2 Если D21 = на месте или вне территории школы, какими удобствами была оснащена кухня в школах-участницах? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Открытое помещение для приготовления пищи	☐ Хранение	☐ Газовая печь
☐ **Закрытое помещение для приготовления пищи**	☐ Электричество	☐ Электрическая плита
☐ Вода, добываемая на месте (а не подаваемая по трубопроводу)	☐ Охлаждение	☐ Сервировочная утварь
☐ Вода, подаваемая по трубопроводу	☐ Угольная или дровяная печь	

D21.2.1 Если D21.2 = угольная или дровяная печь, предполагалось ли обеспечение топлива учащимися?

☐ Да ☐ Нет

D22 **Был ли внедрен какой-либо механизм для ограничения продовольственных отходов?**

☐ Да ☐ Нет

D22.1 Если D22 = да, какие меры были предприняты? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Герметизированное хранение продуктов питания
- ☐ Фумигация/борьба с вредителями в помещении для хранения
- ☐ Использование продуктов питания, находящихся на грани истечения их срока годности
- ☐ Процессы, направленные на использование пригодных для употребления, но **“недоброкачественных” товаров или продуктов**
- ☐ Проведение маркетинговой кампании, направленной на сокращение объема продуктов питания, которые учащиеся выбрасывают
- ☐ Другое: _____

D23 **Был ли внедрен какой-либо механизм для ограничения упаковочных отходов?**

☐ Да ☐ Нет

D23.1 Если D23 = да, какие меры были предприняты? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Повторное использование пакетов/контейнеров
- ☐ Использование биологически разлагаемых материалов
- ☐ Переработка
- ☐ Другое: _____

D24 **Какие дополнительные программы проводились для <u>большинства или всех лиц</u>, получавших школьное питание?** *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Мытье рук с мылом	☐ Проверка зрения /раздача очков	☐ Очистка воды
☐ Измерение роста	☐ Проверка слуха/ соответствующее лечение	☐ Другое: _____
☐ Измерение веса	☐ Чистка зубов /осмотр у стоматолога	☐ Ни один из вариантов
☐ Тест на анемию	☐ Обеспечение гигиены в менструальный период	
☐ Дегельминтизация	☐ Снабжение питьевой водой	

Примечание: дополнительные программы могут быть доступны лицам, получающим школьное питание, даже если такие программы не являются частью данной комплексной программы школьного питания.

D25 **Дополнительные учебные мероприятия на какие темы предусмотрены учебной программой <u>большинства или всех школ-участниц</u>?** *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Обучение рациональному питанию
- ☐ Обучение вопросам репродуктивного здоровья
- ☐ Просвещение относительно продуктов питания
- ☐ Обучение вопросам профилактики ВИЧ-инфекции
- ☐ Содержание школьного садового участка
- ☐ Физическое образование
- ☐ Обучение вопросам гигиены
- ☐ Другое: _____
- ☐ Обучение вопросам здравоохранения
- ☐ Ни один из вариантов

D25.1 Если D25 = школьные садовые участки, что было сделано с продуктами, выращенными на школьном садовом участке? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Они были съедены учащимися
- ☐ Они были проданы
- ☐ Другое: _____

D26 **Предусмотрено ли данной программой школьного питания внедрение каких-либо из нижеперечисленных методов предотвращения или смягчения последствий излишнего веса / ожирения?** *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Установление диетологических требований к **продуктовой корзине**
- ☐ **Продовольственные ограничения** на территории школы или прилегающей к ней территории
- ☐ Обучение рациональному питанию
- ☐ Обучение вопросам здравоохранения
- ☐ Физическое образование
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ни один из вариантов (хотя ожирение считается проблемой)
- ☐ Ни один из вариантов (ожирение не считается проблемой)

D27 **Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.**

РАЗДЕЛ E: ПОСТАВКИ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

E1 Поставки продовольствия

E1.1 Какой % продовольствия в рамках данной программы школьного питания был получен каждым из способом по отдельности?	**Помощь в натуральном выражении** в виде продуктов питания (внутренний источник)	**Помощь в натуральном выражении** в виде продуктов питания (внешний источник)	Закупка (внутри страны)	Закупка (из дальних стран)
Итоговая сумма данного ряда должна быть равна 100%.	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

E1.2 Какими были источники продовольствия, полученного каждым из способов по отдельности? *Отметьте все возможные варианты.*				
Местные	☐		☐	
Региональные	☐		☐	
Другие источники внутри страны	☐		☐	
Из **соседних стран**		☐		☐
Из **дальних стран**		☐		☐
Из национального **продовольственного резерва** (государственных продовольственных запасов)	☐		☐	

E1.3 Кто оказывал **помощь в натуральном выражении** в виде продуктов питания?		
Родители/Семьи	☐	
Частные предприятия	☐	
Двусторонняя помощь (иностранные правительства)		☐
Многонациональная или многосторонняя помощь (например, WFP или Save the Children)		☐
Другое: _____	☐	☐

E2 Если продовольствие было закуплено в интересах данной программы школьного питания (E1.1), причем частично – из местных источников (E1.2), какой процент составили закупки продовольствия из местных источников?

_____**%**

E3 Если продовольствие было закуплено в интересах данной программы школьного питания (E1.1), были ли задействованы при этом процедуры открытых торгов (конкурентных закупок)?

☐ Да ☐ Нет

E3.1 Если E3 = да, который подходит для описания процесса(-ов) закупки в рамках данной программы школьного питания. *Отметьте все возможные варианты*

☐ **Конкурентный(-ые)**, однако со стороны **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний успешной конкуренции не наблюдалось

☐ **Конкурентный(-ые)**, причем со стороны **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний успешная конкуренция действительно имела место

☐ **Конкурентный(-ые)**, однако имели место преференции в отношении **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний

☐ Другое: _____

E4 Использовались ли в рамках программы школьного питания расфасованные полуфабрикаты?

☐ Да, во всех случаях

☐ Да, в большинстве случаев

☐ Да, в некоторых случаях

☐ Да, лишь в очень редких случаях

☐ Нет

E5 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ F: УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО

F1 Каким образом осуществлялось управление программой школьного питания на национальном уровне?

- ☐ **Управление** программой осуществлялось национальным правительством (**централизованная модель** принятия решений)
- ☐ **Управление** программой осуществлялось **региональными** правительствами (**децентрализованная модель** принятия решений)
- ☐ **Управление** программой осуществлялось **местными** правительствами (**децентрализованная модель** принятия решений)
- ☐ Переход от централизованной к децентрализованной модели принятия решений (**полудецентрализованная модель**)
- ☐ Управление программой осуществлялось международной донорской организацией или другим **партнером по реализации**
- ☐ Управление программой осуществлялось частной компанией или группой частных компаний (включая частные школы)
- ☐ Другое: _____

F2 Переходила ли когда-либо функция управления программой от одного уровня или лица к другому?

☐ Да ☐ Нет

F2.1 Если F2 = да, опишите соответствующие изменения и укажите, когда они произошли.

F3 Как распределяются средства (ресурсы) для этой программы?

- ☐ Распределение ресурсов полностью централизовано
- ☐ Средства выделяются местным органам власти (например, районам) на покупку продуктов питания.
- ☐ Средства распределяются между школами на покупку еды.
- ☐ Другое (пожалуйста опишите): _____

F4 Какие министерства, государственные департаменты или учреждения участвовали в выполнении следующих функций в качестве основных лиц, ответственных за принятие решений в интересах программы школьного питания? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Образование	☐ Гендерные вопросы	☐ **Региональное** правительство
☐ Сельское хозяйство	☐ Молодежь / Спорт	☐ **Местное** правительство
☐ Здравоохранение	☐ Торговля / Промышленность	☐ **Партнер по реализации**
☐ Финансы	☐ Труд	☐ Другое: _____
☐ Социальное обеспечение		

F5 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ G: ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА

G1 Источники финансирования данной программы школьного питания

G1.1 Что из нижеуказанного было источником финансирования в течение последнего учебного года? *Отметьте все возможные варианты.*	**G1.2** Каким был объём финансирования из данного источника?	**G1.3** Какая валюта использована в ответе на вопрос G1.2? *Просьба написать словами.*
☐ Национальное правительство	_____	_____
☐ **Региональное** правительство	_____	_____
☐ **Местное** правительство	_____	_____
☐ Частный сектор	_____	_____
☐ Внешний источник (международный)	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____

Примечание: в случае выделения финансовых средств на долгосрочной основе укажите сумму за год.

G1.4 Если G1.1 = внешний источник, какие внешние источники были использованы для финансирования данной программы школьного питания? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Программа Макговерн-Доул «Продовольствие для образования»

☐ Другое: _____

G2 Какова доля нижеуказанных категорий расходов в общей структуре расходов на финансирование школьного питания (из всех источников) за последний завершившийся учебный год?
Указанные значения должны в сумме дать 100%.

Расходы на продовольствие	_____ %
Разделывание, хранение и транспортировка	_____ %
Единоразовые постоянные расходы (например, строительство и оборудование кухни)	_____ %
Все другие расходы	_____ %

G3 Осуществлялось ли финансирование данной программы школьного питания в рамках национального бюджета?

☐ Да ☐ Нет

G3.1 Если G3 = да, кто определяет сумму?

☐ Канцелярия президент/Премьер-министра

☐ Парламент/ Конгресс/Законодательный орган

☐ Министерство/Департамент финансов

☐ Другое: _____

G4 Семьи учащихся внесли свой вклад в данную программу школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

G4.1 Если G4 = да, какой вклад внесли семьи учащихся? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Оплата полной стоимости

☐ Частичная оплата стоимости

☐ Обязательные **взносы в неденежной форме**

☐ Другое: _____

G5 Было ли финансирование достаточным для достижения программных целей в течение последнего завершившегося учебного года?

☐ Да ☐ Нет

G5.1 Если G5 = нет, укажите недостающую сумму и то, как это повлияло на данную программу школьного питания.

G6 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ H: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТРУДОУСТРОЙСТВО И УЧАСТИЕ СООБЩЕСТВА

H1 Принимали ли фермеры участие в реализации данной программы школьного питания, без посредников (или через фермерскую организацию) продавая программе или школам продукты?

- ☐ Да, только мелкие фермеры
- ☐ Да, только средние и крупные фермеры
- ☐ Да, мелкие и средние/крупные фермеры
- ☐ Нет, фермеры не принимали непосредственного участия

H1.1 Если H1 = да, какие продукты поставляли фермеры? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Зерновые, злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые, зернобобовые, орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ Рыба	

H1.2 Если H1 = да, доставлялся ли фермерам какой-либо из следующих видов помощи? *Отметьте, если ответ – "да".*

	Мелкие фермеры	Средние или крупные фермеры
Сельскохозяйственные субсидии (включая производственные средства)	☐	☐
Мероприятия по распространению сельскохозяйственных знаний	☐	☐
Мобильные и электронные платежи	☐	☐
Обучение вопросам обеспечения школьного питания	☐	☐
Соглашение о покупке, заключенное до сбора урожая (форвардные контракты)	☐	☐
☐ Другое: _____	☐	☐

Н2 Принимал ли кто-либо из следующих субъектов, представляющих частный сектор, участие в реализации данной программы? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Не участвуют вообще
- ☐ **Продовольственная торговля**
- ☐ Переработка продуктов
- ☐ Транспортировка
- ☐ **Кейтеринг**
- ☐ Обеспечение материально-технических средств (инвентаря)

Н3 Сколько поваров / сотрудников кейтеринговой службы участвовало в реализации данной программы школьного питания? *Если Н3 = 0, перейдите к пункту Н4.*

_____

Н3.1 Приблизительно какой процент **поваров** / **сотрудников кейтеринговой службы** составляли женщины?

- ☐ 0–25%
- ☐ 25–50%
- ☐ 50–75%
- ☐ 75–100%

Н3.2 Приблизительно какой процент **поваров** / **сотрудников кейтеринговой службы** составляли женщины?

- ☐ Никто
- ☐ 1–25%
- ☐ 25–50%
- ☐ 50–75%
- ☐ 75–100%

Н3.2.1 Если ответом на вопрос Н3.2 не является ответ “никто”, какая форма оплаты использовалась? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Наличные
- ☐ **Оплата в натуральном выражении**

Н3.2.2 Если ответом на вопрос Н3.2 не является ответ “никто”, кто заплатил поварам / сотрудникам кейтеринговой службы? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Национальное правительство
- ☐ **Региональное** правительство
- ☐ **Местное** правительство
- ☐ **Партнер по реализации** программы школьного питания
- ☐ Услуги специалистов по питанию не оплачивались
- ☐ Другое: _____

H3.3 Проводились ли какие-либо программы специальной профессиональной подготовки или сертификации **для поваров** / **сотрудников кейтеринговой службы**? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Питание
- ☐ Порции / нормирование
- ☐ Планирование меню
- ☐ Безопасность / гигиена еды
- ☐ Ведение бизнеса / управление
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ни один из вариантов

H4 **Сколько оплачиваемых должностей существовало в рамках данной программы школьного питания в течение последнего завершившегося учебного года?** *Если точное количество неизвестно, пожалуйста, подсчитайте приблизительно.*

Повара и лица, ответственные за приготовление пищи	_____
Перевозчики	_____
Лица, ответственные за переработку вне территории школы	_____
Упаковщики продуктов питания и грузчики	_____
Мониторинг	_____
Управление деятельностью по обеспечению питания	_____
Инспекторы по проверке безопасности и качества	_____
Другое: _____	_____

H5 **Имела ли место сознательная ориентация на женщин при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?**

☐ Да ☐ Нет

H5.1 Если H5 = да, предоставьте соответствующее описание.

H6 **Имела ли место сознательная ориентация на женщин при создании руководящих должностей (на оплачиваемой или неоплачиваемой основе)?**

☐ Да ☐ Нет

H6.1 Если H6 = да, предоставьте соответствующее описание.

H7 Имела ли место сознательная ориентация на молодежь при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

☐ Да ☐ Нет

H7.1 Если H7 = да, предоставьте соответствующее описание.

H8 Имела ли место сознательная ориентация на какую-либо другую группу населения при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

☐ Да ☐ Нет

H8.1 Если H8 = да, предоставьте соответствующее описание.

H9 Участвовало ли сообщество каким-либо образом (через родителей или других лиц) в реализации данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

H9.1 Если H9 = да, было ли участие сообщества необходимым?

☐ Да ☐ Нет

H9.2 Если H9 = да, было ли участие сообщества добровольным, но поощряемым?

☐ Да ☐ Нет

H9.3 Если H9 = да, предоставьте соответствующее описание.

H10 Участвовали ли учащиеся в приготовлении пищи, ее подаче и (или) уборке в рамках данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

H11 Принимало ли гражданское общество участие в реализации данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

H11.1 Если H11 = да, предоставьте соответствующее описание.

H12 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ I: ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ И COVID-19

Большинство стран напрямую пострадали от пандемии COVID-19, начавшейся в конце 2019 - начале 2020 года.

I1 Как изменилось школьное питание, когда (или если) оно были прервано в последнем завершенном учебном году?

Количество накормленных учащихся	☐ Увеличилось	☐ Уменьшилось	☐ Без изменений
Частота школьного питания	☐ Увеличилось	☐ Уменьшилось	☐ Без изменений
Размер порций	☐ Увеличилось	☐ Уменьшилось	☐ Без изменений
Многообразие состава **продуктовой корзины**	☐ Увеличилось	☐ Уменьшилось	☐ Без изменений
Сумма финансирования	☐ Увеличилось	☐ Уменьшилось	☐ Без изменений
Изменение целевой аудитории (например, переход от таргертирования студентов на семьи)	☐ Да, временно	☐ Да, до настоящего времени	☐ Без изменений
Изменение места (месторасположения) распределения / получения питания	☐ Да, временно	☐ Да, до настоящего времени	☐ Без изменений
Изменение **режима питания** (например, переход с горячего питания в стенах школы на **продовольственные пайки**)	☐ Да, временно	☐ Да, до настоящего времени	☐ Без изменений
Изменение источников питания	☐ Да, временно	☐ Да, до настоящего времени	☐ Без изменений
Изменение источника финансирования	☐ Да, временно	☐ Да, до настоящего времени	☐ Без изменений
Деятельность по обеспечению школьного питания была приостановлена	☐ Да, временно	☐ Да, до настоящего времени	☐ Нет

I1.1 Если изменение имело место в режиме питания или в пункте раздаче питания, что именно изменилось? *Отметьте все возможные варианты.*

Горячее питание/закуски готовилось в школе, но ...

- ☐ подавалось в школе иным способом, чем ранее (например, меньшее количество детей едят вместе одновременно)
- ☐ учащиеся или родителя могли взять его с собой и съесть дома.

В школе больше не готовили питание, но некоторые ингредиенты готовились...

- ☐ доставлялись в дома учащихся для готовки и употребления дома.
- ☐ предоставлялись учащимся или их родителям для приготовления и употребления дома.

Питание не предоставлялось в школе, но семьям учащихся предоставляли наличные средства/финансовую поддержку или купоны на покупку продуктов питания ...

- ☐ посредством электронных платежей или электронных ваучеров.
- ☐ в виде твердой валюты (наличные средства) или физических ваучеров (бумажные купоны).

I1.2 Если изменения имели место в деятельности школьного питания в ответ на пандемию COVID-19, поясните, что изменилось.

I2 Опишите каким образом программа школьного питания могла отреагировать по-другому в ответ на COVID-19.

I3 Какие действия или меры может предпринять правительство, чтобы лучше поддерживать снабжение детей продуктами питания в вашей стране во время пандемии?

I4 Каким образом пандемия COVID-19 привела к положительному развитию этой программы школьного питания?

I5 Участвовали ли какие-либо другие организации в оказании помощи школьникам с продуктами питания во время пандемии COVID-19? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ **Продовольственные банки**
- ☐ Благотворительные организации / НПО
- ☐ Частный сектор
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ни один из вариантов

I5.1 Если I5 не является “ни один из вариантов”, каков был характер их участия?

- ☐ В партнерстве с этой программой школьного питания
- ☐ Независимо от этой программы школьного питания

I6 Пострадала ли Ваша страна от каких-либо из нижеперечисленных чрезвычайных ситуаций (кроме COVID-19) за последний завершившийся учебный год *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ **Медленно развивающаяся чрезвычайная ситуация** (например, засуха)
- ☐ Стихийное бедствие (за исключением медленно развивающейся чрезвычайной ситуации)
- ☐ Экономический/финансовый кризис
- ☐ Конфликт
- ☐ Эпидемия
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ни один из вариантов

I6.1 Если I6, не является «ни один из вариантов», то как пандемия COVID-19 повлияла на усилия по реагированию на другие чрезвычайные ситуации?

I7 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

I8 Была ли в вашей стране еще одна программа школьного питания, по которой вы еще не предоставили информацию?

☐ Да ☐ Нет

Если I8 = да, повторите заполнение разделов **C–I** для следующей программы школьного питания. Это доступно (на www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/) в виде отдельного документа, который можно заполнить для каждой программы школьного питания, сохранить отдельно и включить при отправлении опроса. Если у вас есть какие-либо вопросы, обратитесь к **Помощнику по проведению опроса** по электронному адресу globalsurvey@gcnf.org.