

Pesquisa Global 2021 sobre Programas de Alimentação Escolar

SEÇÕES C-I (A NÍVEL DE PROGRAMA)



INSTRUÇÕES PARA AS SEÇÕES C-I

As seções C, D, E, F, G, H e I (C-I) contêm perguntas sobre um programa específico de alimentação escolar. Estas seções serão concluídas separadamente para cada programa deste país.

Para o primeiro programa, por favor preencha as seções C-I no documento principal da pesquisa. Se os programas de alimentação escolar adicionais funcionaram neste país no ano letivo mais recente, por favor, preencha novamente as seções C-I para cada programa adicional. Este PDF adicional (intitulado “Pesquisa Global – Seções C-I”) está disponível para download em www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/. Por favor, envie cópias completas da seção C-I para cada programa adicional.

Exemplos:

O País A tem apenas **um** programa de alimentação. O País A completará as seções C-I **uma** vez. Isto encontra-se dentro do documento principal da pesquisa.

Pesquisa Global
2021 sobre
Programas de
Alimentação Escolar

**PESQUISA
COMPLETA**

O País B tem **dois** programas de alimentação escolar. Cada um deles tem fontes de financiamento distintas, implementadores ou parceiros de implementação distintos, meios distintos de receber ou obter alimentos, e menus distintos. O país B preencherá as seções C-I **duas vezes**. Para o primeiro programa, o País B preencherá as seções C-I no documento principal da pesquisa. Para o segundo programa, o País B fará o download e preencherá um documento PDF separado (“Pesquisa Global - Seções C-I”). Ambas as partes da pesquisa serão submetidas em conjunto.

Pesquisa Global
2021 sobre
Programas de
Alimentação Escolar

**PESQUISA
COMPLETA**

SEÇÕES C-I

SEÇÃO C: VISÃO GERAL DO PROGRAMA

PAÍS: _____

C1 Liste o nome deste programa de alimentação escolar. *(Isto corresponde ao programa listado na questão A1.1.)*

C2 Em que ano este programa de alimentação escolar entrou em funcionamento neste país?

C3 Havia uma agência do governo cuja responsabilidade primária era a **gestão** deste programa de alimentação escolar?

☐ Sim ☐ Não

C3.1 Se C3 = sim, que agência de governo foi responsável pela gestão deste programa de alimentação escolar?

C3.2 Se C3 = não, quem foi o responsável pela gestão deste programa de alimentação escolar?

C4 Quanto dinheiro foi gasto (de todas as fontes) nesse programa de alimentação escolar durante o ano letivo concluído mais recentemente? *Se o número exato não for conhecido, por favor, estime.*

C4.1 Qual é a moeda corrente usada na pergunta C4? *Por favor, especifique.*

C4.2 Este valor aumentou ou diminuiu, em relação ao orçamento previsto, por causa do COVID-19?

☐ Nenhuma alteração ☐ Valor aumentou ☐ Valor diminuiu

C5 Tendo em conta todo o dinheiro e **contribuições em espécie** que apoiam este programa de alimentação escolar, que parte vem das seguintes fontes?

	Nenhum/Não aplicável	Uma pequena quantidade	Alguma parte	A maior parte	Tudo
Implementador de programas nacionais	☐	☐	☐	☐	☐
Implementador de programas não governamentais	☐	☐	☐	☐	☐
Governo subnacional (por exemplo, estado, província, região, distrito ou governo local)	☐	☐	☐	☐	☐
Famílias de estudantes e outros membros da comunidade	☐	☐	☐	☐	☐
Setor privado	☐	☐	☐	☐	☐
Outros: _____	☐	☐	☐	☐	☐

- C6** Quantas crianças no total receberam alimentação por meio deste programa no ano letivo concluído mais recentemente?
- _____

- C7** Em que medida este programa de alimentação escolar atingiu seus objetivos previstos nas seguintes categorias?

	Atingiu os objetivos	Atingiu a maioria	Atingiu um pouco	Não atingiu
Número de estudantes que recebem comida	☐	☐	☐	☐
Frequência de alimentação	☐	☐	☐	☐
Tamanho da porção	☐	☐	☐	☐
Nível de variedade da cesta de alimentos	☐	☐	☐	☐
Número de escolas recebendo alimentos	☐	☐	☐	☐
Número de níveis escolares recebendo alimento (por exemplo, primário, secundário)	☐	☐	☐	☐

- C8** Quantas crianças este programa de alimentação escolar planeja atender durante o ano letivo atual (ou no próximo)? *Se o número exato não for conhecido, por favor, estime.*
- _____

- C9** Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO D: CONCEPÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

D1 Quais eram os objetivos principais deste programa de alimentação escolar?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- ☐ Alcançar objetivos educacionais
- ☐ Fornecer uma rede de proteção social
- ☐ Alcançar objetivos nutricionais e/ou de saúde
- ☐ Prevenir ou mitigar a obesidade
- ☐ Alcançar objetivos agrícolas
- ☐ Outros: _____

D2 Quais modalidade(s) de alimentação este programa de alimentação escolar utilizou?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- ☐ Refeições na escola
- ☐ Lanches na escola
- ☐ Rações para levar para a casa
- ☐ Outros: _____

D2.1 Se D2 = refeições escolares, que refeições foram servidas?

- ☐ Café da manhã
- ☐ Almoço (refeição do meio-dia)
- ☐ Ceia/ Jantar

D3 Qual foi o custo por aluno por ano? Note que este valor deve ser por aluno por ano.

Se forem conhecidos apenas os custos por refeição, por favor multiplique-o por uma estimativa de quantas refeições são consumidas no ano por cada aluno.

Café da manhã	_____
Almoço (refeição do meio-dia)	_____
Ceia/ Jantar	_____
Lanche	_____
Rações para levar para a casa	_____
Outros	_____

D3.1 Qual é a moeda usada em D3? Por favor, especifique.

D4 Níveis de série / idade

D4.1 Os alunos deste nível receberam alimentação por meio programa de alimentação escolar? <i>Assinale se "sim".</i>	D4.2 Quantos alunos deste nível receberam alimentação por meio programa de alimentação escolar?		
	Meninas	Meninos	Total
Pré-escolas (Educação infantil) ☐	_____	_____	_____
Escolas primárias ☐	_____	_____	_____
Escolas secundárias ☐	_____	_____	_____
Escolas profissionais / técnicas ☐	_____	_____	_____
Outros: _____ ☐	_____	_____	_____

D5 Tipos de escolas

D5.1 Esse tipo de escola participou desse programa de alimentação escolar? <i>Assinale se "sim".</i>	D5.2 Quantas escolas participaram?
Escolas públicas ☐	_____
Escolas privadas ☐	_____
Outros _____ ☐	_____

D5.3 Os internatos (escolas residenciais) foram incluídos neste programa de alimentação escolar?

☐ Sim ☐ Não

REFEIÇÕES OU LANCHES NA ESCOLA

Se este programa de alimentação escolar serviu refeições ou lanches na escola, responda às perguntas D6 – D11. Caso contrário, salte para a pergunta D12.

D6 Durante quais partes do ano foram fornecidas refeições escolares ou lanches?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- ☐ Durante o ano letivo
☐ Fora do ano letivo

D7 As refeições ou lanches escolares alcançaram todos os alunos da faixa etária ou do nível escolar em todo o país?

- ☐ Sim ☐ Não

D7.1 Se D7 = não, qual porcentagem foi alcançada?

- ☐ 75–99%
☐ 50–75%
☐ 25–50%
☐ 0–25%

D7.2 Se D7 = não, como os alunos-alvo foram delimitados para determinar quem recebeu as refeições ou lanches na escola? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ **Geográfico**
☐ **Características individuais** do aluno
☐ Outros: _____

D7.2.1 Quais critérios foram usados na delimitação?

D8 Níveis de série / idade

Preencha esta tabela apenas se os números diferirem de D4. Caso contrário, pule para a pergunta D9.

D8.1 Os alunos deste nível receberam refeições ou lanches na escola através deste programa de alimentação escolar? <i>Assinale se “sim”.</i>	D8.2 Quantos alunos deste nível receberam refeições ou lanches na escola por meio deste programa de alimentação escolar?		
	Meninas	Meninos	Total
Pré-escolas (Educação infantil) ☐	_____	_____	_____
Escolas primárias ☐	_____	_____	_____
Escolas secundárias ☐	_____	_____	_____
Escolas profissionais / técnicas ☐	_____	_____	_____
Outros: _____ ☐	_____	_____	_____

D9 Intervalo de frequência e tempo de refeições ou lanches na escola

D9.1 Com qual frequência as refeições ou lanches na escola foram fornecidos?	D9.2 Em quais meses do ano letivo foram fornecidas refeições ou lanches na escola?			
	Mês	Ano (2020 ou 2021)	Assinale se “sim”.	
			Sim, todas as escolas	Sim, algumas escolas
☐ 7 vezes por semana	Janeiro	_____	☐	☐
☐ 6 vezes por semana	Fevereiro	_____	☐	☐
☐ 5 vezes por semana	Março	_____	☐	☐
☐ 4 vezes por semana	Abril	_____	☐	☐
☐ 3 vezes por semana	Maio	_____	☐	☐
☐ 2 vezes por semana	Junho	_____	☐	☐
☐ 1 vezes por semana	Julho	_____	☐	☐
☐ Quinzenalmente	Agosto	_____	☐	☐
☐ Mensalmente	Setembro	_____	☐	☐
☐ Outros: _____	Outubro	_____	☐	☐
	Novembro	_____	☐	☐
	Dezembro	_____	☐	☐

D10 Quais categorias de itens alimentícios estavam nas refeições ou lanches na escola?*Assinale todos os casos aplicáveis.*

☐ Grãos, cereais	☐ Vegetais verdes folhosos
☐ Raízes, tubérculos	☐ Outros vegetais
☐ Legumes, leguminosas, nozes	☐ Frutas
☐ Produtos lácteos	☐ Óleo
☐ Ovos	☐ Sal
☐ Carne	☐ Açúcar
☐ Aves	☐ Outros: _____
☐ Peixe	

D11 Que categorias de bebidas foram servidas com as refeições escolares ou lanches?*Assinale todos os casos aplicáveis.*

NÃO ADOÇADO	ADOÇADO
☐ Leite lácteo	☐ Leite lácteo
☐ Bebida de iogurte	☐ Bebida de iogurte
☐ Sumo/suco de fruta	☐ Sumo/suco de fruta
☐ Chá	☐ Chá
☐ Água	☐ Água
☐ Outros: _____	☐ Outros: _____

RAÇÕES PARA LEVAR PARA CASA

Se este programa de alimentação escolar distribuir **rações para levar para casa**, responda às perguntas D12 – D16. Caso contrário, salte para a pergunta D17.

D12 Durante quais partes do ano foram fornecidas **rações para levar para casa**?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- ☐ Durante o ano letivo
☐ Fora do ano letivo

D13 As **rações para levar para casa** atingiram todos os alunos da faixa etária ou do nível escolar em todo o país?

- ☐ Sim ☐ Não

D13.1 Se D13 = não, qual porcentagem foi alcançada?

- ☐ 75–99%
☐ 50–75%
☐ 25–50%
☐ 0–25%

D13.2 Se D13 = não, como os alunos-alvo foram delimitados para determinar quem recebeu as **rações para levar para casa**? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ **Geográfico**
☐ Características estudantis **Características individuais** do aluno
☐ Outros: _____

D13.2.1 Quais critérios foram usados na delimitação? _____

D14 Níveis de série / idade

Preencha esta tabela apenas se os números diferirem de D4. Caso contrário, pule para a questão D15.

	D14.1 Os alunos deste nível receberam rações para levar para casa através deste programa de alimentação escolar feeding program? <i>Assinale se “sim”.</i>	D14.2 Quantos alunos deste nível receberam rações para levar para casa através deste programa de alimentação escolar?		
		Meninas	Meninos	Total
Pré-escolas (Educação infantil)	☐	_____	_____	_____
Escolas primárias	☐	_____	_____	_____
Escolas secundárias	☐	_____	_____	_____
Escolas profissionais / técnicas	☐	_____	_____	_____
Outros: _____	☐	_____	_____	_____

D15 Intervalo de frequência e tempo das rações para levar para casa

D15.1 Com qual frequência as rações para levar para casa foram fornecidas?	Mês	Ano (2020 ou 2021)	Assinale se “sim”.	
			Sim, todas as escolas	Sim, algumas escolas
☐ 7 vezes por semana	Janeiro	_____	☐	☐
☐ 6 vezes por semana	Fevereiro	_____	☐	☐
☐ 5 vezes por semana	Março	_____	☐	☐
☐ 4 vezes por semana	Abril	_____	☐	☐
☐ 3 vezes por semana	Maio	_____	☐	☐
☐ 2 vezes por semana	Junho	_____	☐	☐
☐ 1 vezes por semana	Julho	_____	☐	☐
☐ Quinzenalmente	Agosto	_____	☐	☐
☐ Mensalmente	Setembro	_____	☐	☐
☐ Trimestralmente	Outubro	_____	☐	☐
☐ Semestralmente	Novembro	_____	☐	☐
☐ Outros: _____	Dezembro	_____	☐	☐

D16 Quais categorias de itens alimentícios estavam nas rações para levar para casa?*Assinale todos os casos aplicáveis.*

☐ Grãos, cereais	☐ Vegetais verdes folhosos
☐ Raízes, tubérculos	☐ Outros vegetais
☐ Legumes, leguminosas, nozes	☐ Frutas
☐ Produtos lácteos	☐ Óleo
☐ Ovos	☐ Sal
☐ Carne	☐ Açúcar
☐ Aves	☐ Outros: _____
☐ Peixe	

D17 Algum item alimentício foi **fortificado** neste programa de alimentação escolar?
☐ Sim ☐ Não
D17.1 Se D17 = sim, quais itens alimentícios foram **fortificados**? Assinale todos os casos aplicáveis.

☐ Grãos, cereais	☐ Carne	☐ Frutas
☐ Raízes, tubérculos	☐ Aves	☐ Óleo
☐ Legumes, leguminosas, nozes	☐ Peixe	☐ Sal
☐ Produtos lácteos	☐ Vegetais verdes folhosos	☐ Açúcar
☐ Ovos	☐ Outros vegetais	☐ Outros: _____

D17.2 Se D17 = sim, quais micronutrientes adicionais foram usados nos itens alimentícios **fortificados**? Assinale todos os casos aplicáveis.

☐ Ferro	☐ Tiamina	☐ Selênio
☐ Vitamina A	☐ Riboflavina	☐ Fluoreto
☐ Iodo	☐ Niacina	☐ Vitamina D
☐ Zinco	☐ Vitamina B6	☐ Outros: _____
☐ Ácido fólico	☐ Vitamina C	
☐ Vitamina B12	☐ Cálcio	

D18 Algum item alimentício foi **biofortificado** neste programa de alimentação escolar?
☐ Sim ☐ Não
D18.1 Se D18 = sim, quais itens alimentícios foram **biofortificados**? Assinale todos os casos aplicáveis.

☐ Feijões -ferro	☐ Banana/plátano - vitamina A	☐ Milho - zinco
☐ Feijão-frade - ferro	☐ Mandioca - vitamina A	☐ Arroz - zinco
☐ Batata irlandesa - ferro	☐ Milho - vitamina A	☐ Sorgo - zinco
☐ Lentilhas - ferro	☐ Batata-doce - vitamina A (batata-doce de polpa alaranjada- OFSP)	☐ Trigo - zinco
☐ Milheto- pérola/ mexoeira/massango-ferro		☐ Outros: _____

D19 Algum **suplemento nutricional** ou **pó micronutriente** foi incluído neste programa de alimentação escolar?

☐ Sim ☐ Não

D19.1 Se D19 = sim, que suplementos foram fornecidos? *Assinale todos os casos aplicáveis..*

☐ Ferro ☐ Ácido fólico

☐ Vitamina A ☐ Cálcio

☐ Iodo ☐ Vitamina D

☐ Zinco ☐ Outros: _____

D19.2 Se D19 = sim, como os suplementos foram fornecidos? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

☐ Na comida ☐ Aos alunos

D20 Nutricionistas foram envolvidos neste programa de alimentação escolar no ano letivo concluído mais recentemente?

☐ Sim ☐ Não

D20.1 Se D20 = sim, quantos nutricionistas foram envolvidos?

D20.2 Se D20 = sim, quem pagou os nutricionistas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

☐ Governo nacional

☐ Governo **regional**

☐ Governo **local**

☐ **Parceiro de implementação** do programa de alimentação escolar

☐ Os nutricionistas não foram pagos

☐ Outros: _____

D21 Onde as refeições / lanches escolares foram preparados? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

☐ No local (nas dependências da escola)

☐ Local externo em cozinhas centralizadas (não particulares)

☐ Em local externo em instalações particulares (**empresas de catering**)

☐ Não aplicável (comprado em forma de **processada**)

☐ Não aplicável (comprado e distribuído in natura)

☐ Outros: _____

D21.1 Se D21 = no local ou local externo, aproximadamente que porcentagem de escolas que participaram deste programa de alimentação escolar tinha cozinha no local?

_____ %

D21.2 Se D21 = no local ou local externo, quais comodidades estavam presentes nas cozinhas típicas das escolas participantes? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

☐ Área de cozinha aberta	☐ Armazenamento	☐ Fogão a gás
☐ Área de cozinha fechada	☐ Eletricidade	☐ Fogão elétrico
☐ Água no local (não canalizada)	☐ Refrigeração	☐ Utensílios para servir
☐ Água canalizada	☐ Fogão a carvão ou a lenha	

D21.2.1 Se D21.2 = fogão a carvão ou a lenha, era esperado que os alunos fornecessem o combustível?

☐ Sim ☐ Não

D22 Havia um mecanismo para limitar o desperdício de alimentos?

☐ Sim ☐ Não

D22.1 Se D22 = sim, que medidas foram tomadas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ Armazenamento de alimentos selado
- ☐ Fumigação/controle de pragas na área de armazenamento
- ☐ Uso de alimentos quase fora do prazo de validade
- ☐ Procedimentos para o uso de **mercadorias ou produtos “imperfeitos”**, mas utilizáveis
- ☐ Campanha de marketing para reduzir quanta comida os alunos jogam fora
- ☐ Outros: _____

D23 Havia um mecanismo para limitar o desperdício de embalagens?

☐ Sim ☐ Não

D23.1 Se D23 = sim, que medidas foram tomadas? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ Reutilização de sacos/recipientes
- ☐ Uso de materiais compostáveis
- ☐ Reciclagem
- ☐ Outros: _____

D24 Que programas **complementares** foram fornecidos à maioria ou a todos os beneficiários do programa de alimentação escolar? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

☐ Limpeza das mãos com sabão	☐ Exame de olhos / distribuição de óculos	☐ Purificação de água
☐ Medição de altura	☐ Teste de audição / tratamento	☐ Outros: _____
☐ Pesagem	☐ Limpeza dental / teste	☐ Nenhuma
☐ Teste para anemia	☐ Higiene menstrual	
☐ Tratamento de desparasitação	☐ Água potável	

Observação: Programas complementares podem estar disponíveis para os beneficiários da alimentação escolar, mesmo que esse programa não faça parte do pacote do programa de alimentação escolar.

D25 Que tópicos **complementares** de ensino foram integrados na maioria ou em todos os currículos escolares participantes? Assinale todos os casos aplicáveis.

- | | |
|---|--|
| ☐ Educação alimentar e nutricional | ☐ Educação para saúde reprodutiva |
| ☐ Educação agrícola | ☐ Educação de prevenção do HIV |
| ☐ Hortas escolares | ☐ Educação física |
| ☐ Educação de higiene | ☐ Outros: _____ |
| ☐ Educação para a saúde | ☐ Nenhuma |

D25.1 Se D25 = hortas escolares, o que foi feito com os produtos das hortas escolares? Assinale todos os casos aplicáveis.

- ☐ Consumido pelos alunos
- ☐ Vendido
- ☐ Outros: _____

D26 Este programa de alimentação escolar fez uso de alguma das seguintes abordagens para prevenir ou mitigar o excesso de peso / obesidade? Assinale todos os casos aplicáveis.

- ☐ Requisitos nutricionais das **cestas de alimentos**
- ☐ **Restrições alimentares** na escola ou em suas proximidades
- ☐ Educação alimentar e nutricional
- ☐ Educação para a saúde
- ☐ Educação física
- ☐ Outros: _____
- ☐ Nenhum (embora a obesidade seja considerada um problema)
- ☐ Nenhuma (a obesidade não é considerada um problema)

D27 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO E: FORNECIMENTO DE ALIMENTOS

E1 Fornecimento de Alimentos

E1.1 Qual % do valor dos alimentos neste programa de alimentação escolar foi obtida através de qual método?	Doações de alimentos em espécie (Doméstico)	Doações de alimentos em espécie (Estrangeiro)	Comprado (Doméstico)	Comprado (Estrangeiro)
---	---	---	----------------------	------------------------

A soma dessa linha deve ser 100%.

_____ %

_____ %

_____ %

_____ %

E1.2 Quais foram as fontes dos itens alimentícios obtidos por meio de cada método?
Assinale todos os casos aplicáveis.

Local	☐		☐	
Regional	☐		☐	
Em outro lugar dentro do país	☐		☐	
De países próximos		☐		☐
De países distantes		☐		☐
De reservas de alimentos nacionais (estoques de alimentos do governo)	☐		☐	

E1.3 Quem forneceu as doações de alimentos em espécie?

Pais/Famílias	☐	
Empresas privadas	☐	
Ajuda bilateral (governos estrangeiros)		☐
Ajuda multinacional ou multilateral (por exemplo, PMA ou Save the Children)		☐
Outros: _____	☐	☐

E2 Se o alimento foi comprado para este programa de alimentação escolar (E1.1) e uma parte foi comprada de fornecedores locais (E1.2), qual porcentagem do valor do alimento comprado foi comprada de fornecedores locais?

_____ %

E3 Se o alimento foi comprado para este programa de alimentação escolar (E1.1), foram realizadas ofertas públicas (**licitações**)?

☐ Sim ☐ Não

E3.1 Se E3 = sim, selecione a(s) opção(ões) que descrevem os processos de aquisição para este programa de alimentação escolar. *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ **Competitivo**, e **pequenos agricultores** / pequenas as organizações de agricultores / pequenas empresas NÃO COMPETIRAM com êxito
- ☐ **Competitivo** e **pequenos agricultores** / pequenas organizações de agricultores / pequenas empresas COMPETIRAM com êxito
- ☐ **Competitivo**, com tratamento preferencial para **pequenos agricultores** / pequenas organizações de agricultores / pequenas empresas
- ☐ Outros: _____

E4 Este programa de alimentação escolar fez uso de alimentos empacotados, **processados**?

- ☐ Sim, todos
- ☐ Sim, a maioria
- ☐ Sim, algum
- ☐ Sim, muito poucos
- ☐ Não

E5 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO F: GOVERNANÇA E LIDERANÇA

F1 Como este programa de alimentação escolar foi gerenciado em nível nacional?

- ☐ O governo nacional **gerenciou** o programa (Tomada de decisão **centralizada**)
- ☐ Governos **regionais gerenciaram** o programa (Tomada de decisão **descentralizada**)
- ☐ Governos **locais gerenciaram** o programa (Tomada de decisão **descentralizada**)
- ☐ Em transição entre a tomada de decisão centralizada e descentralizada (**Semi-descentralizada**)
- ☐ Uma agência doadora internacional ou outro **parceiro implementador gerenciou** o programa
- ☐ O programa foi **gerido** por uma empresa privada ou por um grupo de empresas privadas (incluindo escolas privadas)
- ☐ Outros: _____

F2 A **gestão** do programa alguma vez já mudou para ou de um nível ou entidade para outro?

- ☐ Sim ☐ Não

F2.1 Se F2 = sim, descreva e indique quando as mudanças ocorreram.

F3 Como são distribuídos os fundos (recursos) para este programa?

- ☐ A distribuição de recursos está completamente centralizada
- ☐ São dadas verbas aos governos locais (como distritos) para comprar alimentos
- ☐ Os fundos são distribuídos nas escolas para comprar comida
- ☐ Outros (descrevam): _____

F4 Que **ministérios, departamentos ou agências governamentais** ou outras entidades estiveram envolvidos neste programa de alimentação escolar como decisores-chave ou fornecendo apoio técnico ou recursos? Assinale todos os casos aplicáveis.

☐ Educação	☐ Assuntos de Gênero	☐ Governo regional
☐ Agricultura	☐ Juventude/Desporto	☐ Governo local
☐ Saúde	☐ Comércio/Indústria	☐ Parceiro de implementação
☐ Finanças	☐ Trabalho	☐ Outros: _____
☐ Proteção Social		

F5 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO G: FINANCIAMENTO E ORÇAMENTO

G1 Fontes de financiamento para este programa de alimentação escolar

G1.1 Quais das seguintes foram as fontes de financiamento no ano letivo concluído mais recentemente? <i>Assinale todos os casos aplicáveis.</i>	G1.2 Qual foi o valor do financiamento dessa fonte?	G1.3 Qual é a moeda usada em G1.2? <i>Por favor, especifique.</i>
☐ Governo nacional	_____	_____
☐ Governo regional	_____	_____
☐ Governo local	_____	_____
☐ Setor privado	_____	_____
☐ Externo (Internacional)	_____	_____
☐ Outros: _____	_____	_____

Observação: Para alocações de financiamento plurianuais, por favor, informe o valor por ano.

G1.4 Se G1.1 = externo (internacional), que fontes externas financiaram este programa de alimentação escolar? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ Programa McGovern-Dole Food for Education
- ☐ Outros: _____

G2 No ano letivo concluído mais recentemente, que parte do custo total da alimentação escolar (de todas as fontes) foi usado para as seguintes categorias? *Esses valores devem totalizar 100%.*

Custos alimentares	_____ %
Custos de manuseio, estocagem, transporte	_____ %
Custos fixos únicos (por exemplo, construção e equipamento de cozinha)	_____ %
Todos os outros custos	_____ %

G3 O financiamento para este programa de alimentação escolar fazia parte do orçamento nacional?

- ☐ Sim ☐ Não

G3.1 Se G3 = sim, quem decidiu a quantidade?

- ☐ Gabinete do Presidente/Primeiro-Ministro
- ☐ Parlamento/Congresso/Órgão Legislativo
- ☐ Ministério/Ministério das Finanças
- ☐ Outros: _____

G4 As famílias dos alunos contribuíram para este programa de alimentação escolar?

☐ Sim ☐ Não

G4.1 Se G4 = sim, como as famílias dos alunos contribuíram? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ Pagaram o valor integral
- ☐ Pagaram o valor parcial
- ☐ Contribuições obrigatórias em espécie
- ☐ Outros: _____

G5 No ano letivo concluído mais recentemente, o financiamento foi adequado para atingir os objetivos do programa?

☐ Sim ☐ Não

G5.1 Se G5 = não, por favor, descreva o déficit e o seu impacto no programa de alimentação escolar.

G6 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO H: AGRICULTURA, TRABALHO E PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE

H1 Agricultores estiveram envolvidos com este programa de alimentação escolar por meio de venda direta (ou através da sua organização de agricultores) ao programa ou às escolas?

- ☐ Sim, pequenos agricultores apenas
- ☐ Sim, agricultores de média e grande escala apenas
- ☐ Sim, tanto os pequenos e médios/grandes agricultores
- ☐ Não, nenhum agricultor estava diretamente envolvido

H1.1 Se H1 = sim, que produtos os agricultores forneceram? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

☐ Grãos, cereais	☐ Vegetais verdes folhosos
☐ Raízes, tubérculos	☐ Outros vegetais
☐ Legumes, leguminosas, nozes	☐ Frutas
☐ Produtos lácteos	☐ Óleo
☐ Ovos	☐ Sal
☐ Carne	☐ Açúcar
☐ Aves	☐ Outros: _____
☐ Peixe	

H1.2 Se H1 = sim, algum dos tipos de apoio abaixo foi fornecido aos agricultores? *Assinale se “sim”.*

	Pequenos agricultores	Agricultores de média ou grande escala
Subsídios agrícolas (incluindo insumos)	☐	☐
Esforços de extensão agrícola	☐	☐
Pagamentos móveis ou eletrônicos	☐	☐
Formação específica em alimentação escolar	☐	☐
Contratos de compra estabelecidos previamente à colheita (contratos pré-fixados)	☐	☐
☐ Outros: _____	☐	☐

H2 Como o setor privado foi envolvido na alimentação escolar? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ Não foi envolvido em nada
- ☐ **Negociação de alimentos**
- ☐ Processamento de alimentos
- ☐ Transporte
- ☐ **Empresas de catering**
- ☐ Suprimentos (utensílios)

H3 Quantos **cozinheiros / empresas de catering** estiveram envolvidos neste programa de alimentação escolar?

Se H3 = 0, salte para a pergunta H4.

H3.1 Aproximadamente, qual porcentagem de cozinheiros / funcionários das empresas de catering era de mulheres?

- ☐ 0–25%
- ☐ 25–50%
- ☐ 50–75%
- ☐ 75–100%

H3.2 Na prática, quantos cozinheiros/ funcionários das empresas de catering foram pagos?

- ☐ Nenhum
- ☐ 1–25%
- ☐ 25–50%
- ☐ 50–75%
- ☐ 75–100%

H3.2.1 Se H3.2 não é “nenhum”, qual foi a forma de pagamento?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- ☐ Dinheiro
- ☐ **Em espécie**

H3.2.2 Se H3.2 não é “nenhum”, quem pagou os cozinheiros / empresas de catering?

Assinale todos os casos aplicáveis.

- ☐ Governo nacional
- ☐ Governo **regional**
- ☐ Governo **local**
- ☐ **Parceiro implementador** do programa de alimentação escolar
- ☐ Comunidade local
- ☐ Outros: _____

H3.3 Alguma formação especial ou programa de certificação foi exigido para cozinheiros / empresas de catering? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ Nutrição
- ☐ Porções/medições
- ☐ Planejamento de cardápio
- ☐ Segurança/higiene alimentar
- ☐ Negócios/gestão
- ☐ Outros: _____
- ☐ Nenhum

H4 Quantos empregos remunerados existiam neste programa de alimentação escolar no ano letivo concluído mais recentemente? *Se não for conhecido o número exato, por favor, escape.*

Cozinheiros e preparadores de alimentos	_____
Transportadores	_____
Processadores externos	_____
Manipuladores e empacotadores de alimentos	_____
Monitoramento	_____
Gestão de serviços alimentícios	_____
Inspetores de segurança e qualidade	_____
Outros: _____	_____

H5 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para as mulheres?

- ☐ Sim ☐ Não

H5.1 Se H5 = sim, por favor, descreva.

H6 Tem havido um foco proposital na criação de **posições de liderança** (remunerados ou não) para as mulheres?

- ☐ Sim ☐ Não

H6.1 Se H6 = sim, por favor, descreva.

H7 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para os jovens?

☐ Sim ☐ Não

H7.1 Se H7 = sim, por favor, descreva.

H8 Tem havido um foco proposital na criação de empregos ou oportunidades de geração de renda para qualquer outro grupo?

☐ Sim ☐ Não

H8.1 Se H8 = sim, por favor, descreva.

H9 Houve algum engajamento da comunidade (pelos pais ou outros) neste programa de alimentação escolar?

☐ Sim ☐ Não

H9.1 Se H9 = sim, o engajamento da comunidade foi exigido?

☐ Sim ☐ Não

H9.2 Se H9 = sim, o engajamento da comunidade foi voluntário, mas foi incentivado?

☐ Sim ☐ Não

H9.3 Se H9 = sim, por favor, descreva.

H10 Na prática, os alunos participam na preparação, a servir e / ou na limpeza neste programa de alimentação escolar?

☐ Sim ☐ Não

H11 A **sociedade civil** foi envolvida neste programa de alimentação escolar?

☐ Sim ☐ Não

H11.1 Se H11 = sim, por favor, descreva.

H12 Se você teve dificuldade em responder a quaisquer perguntas nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.

SEÇÃO I: OPERAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E COVID-19

A maioria dos países foi diretamente afetada pela pandemia COVID-19 que começou no final de 2019/ início de 2020.

I1 Como é que as suas operações de alimentação escolar mudaram quando (ou se) foram interrompidas no ano letivo mais recente?

Número de estudantes alimentados	☐ Aumento	☐ Diminuição	☐ Sem alterações
Frequência da alimentação escolar	☐ Aumento	☐ Diminuição	☐ Sem alterações
Tamanho das rações	☐ Aumento	☐ Diminuição	☐ Sem alterações
Nível de variedade de cesto de alimentos	☐ Aumento	☐ Diminuição	☐ Sem alterações
Montante do financiamento	☐ Aumento	☐ Diminuição	☐ Sem alterações
Alteração dos beneficiários (por exemplo, passar de visar os estudantes para visar as famílias)	☐ Sim, temporariamente	☐ Sim, até hoje	☐ Sem alterações
Alteração no local de distribuição/ recebimento de alimentos	☐ Sim, temporariamente	☐ Sim, até hoje	☐ Sem alterações
Alteração da modalidade alimentar (por exemplo, mudança das refeições escolares para as rações para levar para casa)	☐ Sim, temporariamente	☐ Sim, até hoje	☐ Sem alterações
Alteração no abastecimento de alimentos	☐ Sim, temporariamente	☐ Sim, até hoje	☐ Sem alterações
Alteração na fonte de financiamento	☐ Sim, temporariamente	☐ Sim, até hoje	☐ Sem alterações
Cessaçã das operações de alimentação	☐ Sim, temporariamente	☐ Sim, até hoje	☐ Não

I1.1 Se houve uma mudança na modalidade ou no ponto de distribuição de alimentos, o que mudou? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

Refeições/lanches foram preparados na escola, mas...

- ☐ foram servidos na escola de uma forma muito diferente do que antes (por exemplo, menos crianças comendo juntas ao mesmo tempo)
- ☐ foram disponibilizados para serem recolhidos por alunos ou pais e comidos em casa.

As refeições já não eram preparadas na escola, mas alguns ingredientes eram...

- ☐ entregue nas casas dos estudantes para preparar e comer em casa.
- ☐ fornecida aos alunos ou seus pais para pegar na escola para preparar e comer em casa.

Não foram fornecidas refeições na escola, mas as famílias dos alunos receberam apoio monetário ou vales para comprar comida...

- ☐ através de pagamentos eletrónicos ou vouchers eletrónicos.
- ☐ em moeda forte (dinheiro) ou vouchers físicos (cupons de papel).

SEÇÃO I: OPERAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR E COVID-19

11.2 Se houve uma alteração na fonte de financiamento para as atividades de alimentação escolar em resposta à pandemia COVID-19, por favor descreva o que mudou.

12 Por favor, descreva quaisquer formas em que o seu programa de alimentação escolar poderia ter reagido de forma diferente à pandemia COVID-19.

13 Que ações ou políticas o governo pode tomar para melhor apoiar a entrega de comida às crianças no seu país durante uma pandemia?

14 De que forma, se houver, a pandemia COVID-19 gerou desenvolvimentos positivos para este programa de alimentação escolar?

15 Alguma outra entidade esteve envolvida em ajudar a alcançar as crianças em idade escolar com comida durante a pandemia COVID-19? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- ☐ Bancos de alimentos
- ☐ Instituições de caridade/ONG
- ☐ Sector privado
- ☐ Outros: _____
- ☐ Nenhum

15.1 Se 15 não é “nenhum”, qual era a natureza do seu envolvimento?

- ☐ Em parceria com este programa de alimentação escolar
- ☐ Independente deste programa de alimentação escolar

16 No ano letivo mais recentemente concluído, o seu país foi afetado por qualquer outra emergência (além do COVID-19)? *Assinale todos os casos aplicáveis.*

- | | |
|---|--|
| ☐ Emergência de início lento (por exemplo, seca) | ☐ Epidemia de saúde |
| ☐ Desastre natural (excluindo emergências de início lento) | ☐ Outros: _____ |
| ☐ Crise económica/financeira | ☐ Nenhum |
| ☐ Conflito | |

16.1 Se o 16 não é “nenhum”, por favor descreva como os esforços para responder a estas outras emergências foram afetados pela pandemia COVID-19?

SEÇÃO I: OPERAÇÕES DE ALIMENTAÇÃO
ESCOLAR E COVID-19

- 17** Se teve dificuldade em responder a qualquer pergunta nesta seção, por favor, use este espaço para fornecer uma breve explicação.
- 18** O seu país tinha outro programa de alimentação escolar para o qual ainda não forneceu informações?
- ☐ Sim ☐ Não

Se 18 = sim, por favor repita as seções **C-I** para o próximo programa de alimentação escolar. Estes estão disponíveis (em www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/) num documento separado que pode ser preenchido para cada programa de alimentação escolar, guardado separadamente, e incluído na submissão da pesquisa. Em caso de dúvida, contate um **Associado de Pesquisa** do GCNF por meio do e-mail globalsurvey@gcnf.org.