

Enquête mondiale 2021 sur les programmes d'alimentation scolaire

SECTIONS C-I (AU NIVEAU DU PROGRAMME)



INSTRUCTIONS POUR LES SECTIONS C-I

Les sections C, D, E, F, G, H et I (C-I) contiennent des questions au sujet d'un programme d'alimentation scolaire spécifique. Ces sections seront complétées séparément pour chaque programme mis en œuvre dans le pays.

Pour le premier programme, veuillez remplir les sections C-I dans le document principal de l'enquête. Si d'autres programmes d'alimentation scolaire étaient offerts dans ce pays au cours de l'année scolaire la plus récente, veuillez remplir les sections C-I à nouveau pour chaque programme supplémentaire. Ce PDF (intitulé « Enquête Mondiale - Sections C-I ») peut être téléchargé à l'adresse www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/. Veuillez soumettre des copies complètes de la section C-I pour chaque programme supplémentaire.

Exemples :

Le pays A n'a **qu'un seul** programme d'alimentation. Pays A complétera les sections C-I **une fois**. C'est ce que l'on trouve dans le document principal de l'enquête.

Enquête mondiale
2021 sur les
programmes
d'alimentation
scolaire

**ENQUÊTE
COMPLÈTE**

Le pays B a **deux programmes** d'alimentation scolaire. Ils ont chacun des sources de financement distinctes, des exécutants distincts ou des partenaires de mise en œuvre, des moyens distincts de recevoir ou d'acheter de la nourriture, et des menus distincts. Le pays B complétera les sections C-I **deux fois**. Pour le premier programme, le pays B remplira les sections C-I dans le document principal de l'enquête. Pour le deuxième programme, le pays B téléchargera et remplira un document PDF distinct (« Enquête Mondiale - Sections C-I »). Les deux parties de l'enquête seront soumises ensemble.

Enquête mondiale
2021 sur les
programmes
d'alimentation
scolaire

**ENQUÊTE
COMPLÈTE**

SECTIONS C-I

SECTION C: APPERÇU DU PROGRAMME

PAYS: _____

C1 Indiquez le nom de ce programme d'alimentation scolaire. *(Cela correspond au programme listé en A1.1)*

C2 En quelle année ce programme d'alimentation scolaire a-t-il commencé à fonctionner dans ce pays ?

C3 Y avait-il un organisme gouvernemental responsable de la **gestion** préalable de ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

C3.1 Si C3 = oui, quel organisme gouvernemental était responsable de la gestion de ce programme d'alimentation scolaire ?

C3.2 Si C3 = non, qui était responsable de la gestion de ce programme d'alimentation scolaire ?

C4 Combien d'argent le responsable de la mise en œuvre du programme a-t-il dépensé au total (par exemple, le gouvernement, les ONG ou l'entité privée) pour ce programme d'alimentation scolaire au cours de l'année scolaire la plus récente ? *Si le montant exact n'est pas connu, veuillez estimer.*

C4.1 Quelle est la devise utilisée en question C4 ? *Veuillez l'épeler.*

C4.2 Ce montant a-t-il augmenté ou diminué par rapport au budget qui avait été planifié, à cause de la COVID-19 ?

Aucun changement Montant augmenté Montant diminué

C5 En considérant tout l'argent et les **contributions en nature** qui soutiennent ce programme d'alimentation scolaire, quelle part provient des sources suivantes ?

	Aucune / Sans objet	Une faible contribution	Une certaine contribution	Une très grande partie	La totalité
Responsable de la mise en œuvre du programme /niveau national	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsable de la mise en œuvre du programme /organisation non gouvernementale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsable de la mise en œuvre du programme /Niveau décentralisé (p. ex., province, région, district ou gouvernement local)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familles d'élèves et membres de la communauté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secteur privé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autres : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C6 Combien d'enfants ont reçu de la nourriture dans le cadre de ce programme au cours de la dernière année scolaire ?

C7 Dans quelle mesure ce programme d'alimentation scolaire a-t-il atteint ses objectifs prévus dans les catégories suivantes ?

	Objectifs atteints	Majoritairement atteints	Légèrement atteints	Pas atteints
Nombre d'élèves qui reçoivent de la nourriture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fréquence des repas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taille des rations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niveau de la variété du panier alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre d'écoles qui reçoivent de la nourriture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre des niveaux d'instruction qui reçoivent de la nourriture (p. ex., primaire, secondaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C8 Combien d'enfants ce programme d'alimentation scolaire a-t-il prévu de nourrir pendant l'année scolaire en cours (ou à venir) ? *Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez l'estimer.*

C9 Si vous avez eu des difficultés à répondre à des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION D : CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE

D1 Quels étaient les principaux objectifs de ce programme d'alimentation scolaire ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- D'atteindre des objectifs éducatifs
- De fournir une protection sociale minimale
- D'atteindre des objectifs en matière de nutrition et/ou de santé
- De prévenir ou d'atténuer l'obésité
- D'atteindre des objectifs agricoles
- Autres : _____

D2 Quelle(s) modalité(s) d'alimentation ont été utilisées par ce programme d'alimentation scolaire ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Repas à l'école
- Collations à l'école
- Rations à emporter
- Autres : _____

D2.1 Si D2 = repas à l'école, quels repas ont été servis ?

- Petit déjeuner
- Déjeuner (repas de la mi-journée)
- Dîner

D3 Quel était le coût par élève par année ? Notez que cette valeur devrait être donnée par étudiant et par année. Si uniquement les coûts par repas sont connus, veuillez multiplier cela par une estimation du nombre de repas consommés par chaque élève au cours de l'année.

Petit déjeuner _____

Déjeuner (repas de la mi-journée) _____

Dîner _____

Collation _____

Rations à emporter _____

Autres _____

D3.1 Quelle est la devise utilisée dans D3 ? Veuillez épeler.

D4 Grades / niveaux d'âge

D4.1 Les élèves de ce niveau ont-ils reçu de la nourriture dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire ? <i>Cochez si « oui ».</i>	D4.2 Combien d'élèves de ce niveau ont reçu de la nourriture dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire ?		
	Filles	Garçons	Total
Préscolaire (Éducation de la petite enfance) <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles primaires <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles secondaires <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles professionnelles/ lycées professionnelles <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Autres : _____ <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____

D5 Types d'écoles

D5.1 Ce type d'école a-t-il participé à ce programme d'alimentation scolaire ? <i>Cochez si « oui ».</i>	D5.2 Combien d'écoles ont participé ?
Écoles publiques <input type="checkbox"/>	_____
Écoles privées <input type="checkbox"/>	_____
Autres : _____ <input type="checkbox"/>	_____

D5.3 Les pensionnats ont-ils été inclus dans ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

REPAS OU COLLATIONS À L'ÉCOLE

Si ce programme d'alimentation scolaire servait des repas ou des collations à l'école, répondez aux questions D6 – D11. Si non, passez à la question D12.

D6 Au cours de quelles périodes de l'année des repas ou collations à l'école ont-ils été fournis ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Pendant l'année scolaire

En dehors de l'année scolaire

D7 Les repas ou collations à l'école ont-ils atteint tous les élèves de la fourchette d'âge ou du niveau scolaire visé dans l'ensemble du pays ?

Oui Non

D7.1 Si D7 = non, quel pourcentage de l'alimentation scolaire universelle a été atteint ?

75–99%

50–75%

25–50%

0–25%

D7.2 D7 = non, comment les élèves ont-ils été ciblés pour déterminer les bénéficiaires des repas ou collations à l'école ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Ciblage géographique

Ciblage individuel (fondé sur les caractéristiques individuelles des élèves)

Autres : _____

D7.2.1 Quels critères ont été utilisés pour le ciblage ?

D8 Grades / niveaux d'âge

Remplissez ce tableau uniquement si les nombres diffèrent de D4. Sinon, passez à la question D9.

D8.1 Les élèves de ce niveau ont-ils reçu des repas ou des collations à l'école dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire ? Cochez si « oui ».	D8.2 Combien d'élèves de ce niveau ont reçu des repas ou des collations à l'école dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire ?		
	Filles	Garçons	Total
Précolaires (Éducation de la petite enfance) <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles primaires <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles secondaires <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles professionnelles/ lycées professionnelles <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Autres : _____ <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____

D9 Fréquence et intervalle pour la distribution des repas ou collations à l'école

D9.1 À quelle fréquence des repas ou des collations à l'école ont-ils été fournis ?	D9.2 Des repas ou des collations ont-ils été fournis à l'école au cours des mois de l'année scolaire ?			
	Mois	Année (2020 ou 2021)	Cochez si « oui »	
			Oui, toutes les écoles	Oui, certaines écoles
<input type="checkbox"/> 7 fois par semaine	Janvier	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 fois par semaine	Février	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 fois par semaine	Mars	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4 fois par semaine	Avril	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3 fois par semaine	Mai	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2 fois par semaine	Juin	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1 fois par semaine	Juillet	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bimensuel	Août	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mensuel	Septembre	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autres : _____	Octobre	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Novembre	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Décembre	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D10 Quelles étaient les catégories d'aliments du panier alimentaire ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Céréales, graines	<input type="checkbox"/> Salades, légumes à feuilles
<input type="checkbox"/> Racines, tubercules	<input type="checkbox"/> Autres légumes
<input type="checkbox"/> Légumineuses, noix	<input type="checkbox"/> Fruits
<input type="checkbox"/> Produits laitiers	<input type="checkbox"/> Huile
<input type="checkbox"/> Oeuf	<input type="checkbox"/> Sel
<input type="checkbox"/> Viande	<input type="checkbox"/> Sucre
<input type="checkbox"/> Volaille	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Poisson	

D11 Quelles catégories de boissons ont été servies avec des repas ou des collations à l'école ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

NON SUCRÉ	SUCRÉ
<input type="checkbox"/> Lait de vache	<input type="checkbox"/> Lait de vache
<input type="checkbox"/> Boisson au yogourt	<input type="checkbox"/> Boisson au yogourt
<input type="checkbox"/> Jus de fruit	<input type="checkbox"/> Jus de fruit
<input type="checkbox"/> Thé	<input type="checkbox"/> Thé
<input type="checkbox"/> Eau	<input type="checkbox"/> Eau
<input type="checkbox"/> Autres : _____	<input type="checkbox"/> Autres : _____

RATIONS À EMPORTER

Si ce programme d'alimentation scolaire distribuait des **rations à emporter**, répondez aux questions D12 – D16. Si non, passez à la question D17.

D12 Au cours de quelles parties de l'année des **rations à emporter** ont-elles été fournies ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Pendant l'année scolaire
 En dehors de l'année scolaire

D13 Est-ce que les rations à emporter à la maison ont atteint tous les élèves de la tranche d'âge ou du niveau scolaire ciblé dans l'ensemble du pays ?

- Oui Non

D13.1 Si D13 = non, quel pourcentage a été atteint ?

- 75–99%
 50–75%
 25–50%
 0–25%

D13.2 Si D13 = non, comment les élèves ont-ils été ciblés pour déterminer qui va recevoir les **rations à emporter** ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Ciblage géographique**
 Ciblage individuel (fondé sur les caractéristiques individuelles des élèves)
 Autres : _____

D13.2.1 Quels critères ont été utilisés pour le ciblage ? _____

D14 Grades / niveaux d'âge

Remplissez ce tableau uniquement si les nombres diffèrent de D4. Sinon, passez à la question D15.

	D14.1 Les élèves de ce niveau ont-ils reçu des rations à emporter dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire ? Cochez si « oui ».	D14.2 Combien d'élèves de ce niveau ont reçu des rations à emporter dans le cadre de ce programme d'alimentation scolaire ?		
		Filles	Garçons	Total
Prématernelles (Éducation de la petite enfance)	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles primaires	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles secondaires	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Écoles professionnelles/ lycées professionnelles	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____
Autres : _____	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____

D15 Fréquence et intervalle de temps pour les rations à emporter

D15.1 A quelle fréquence les rations à emporter ont-elles été distribuées ?	D15.2 Des rations à emporter ont-elles été fournies au cours des mois de l'année scolaire ?			
	Mois	Année (2020 ou 2021)	Cochez si « oui »	
			Oui, toutes les écoles	Oui, certaines écoles
<input type="checkbox"/> 7 fois par semaine	Janvier	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 fois par semaine	Février	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5 fois par semaine	Mars	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4 fois par semaine	Avril	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3 fois par semaine	Mai	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2 fois par semaine	Juin	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1 fois par semaine	Juillet	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bimensuel	Août	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mensuel	Septembre	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Trimestriel	Octobre	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Semestriel	Novembre	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autre : _____	Décembre	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D16 Quelles catégories d'aliments ont été incluses dans les rations à emporter ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Céréales, graines	<input type="checkbox"/> Salades, légumes à feuilles
<input type="checkbox"/> Racines, tubercules	<input type="checkbox"/> Autres légumes
<input type="checkbox"/> Légumineuses, noix	<input type="checkbox"/> Fruits
<input type="checkbox"/> Produits laitiers	<input type="checkbox"/> Huile
<input type="checkbox"/> Oeuf	<input type="checkbox"/> Sel
<input type="checkbox"/> Viande	<input type="checkbox"/> Sucre
<input type="checkbox"/> Volaille	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Poisson	

D17 Des aliments ont-ils été enrichis dans ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

D17.1 Si D17 = oui, quels aliments étaient enrichis ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

<input type="checkbox"/> Céréales, graines	<input type="checkbox"/> Viande	<input type="checkbox"/> Fruits
<input type="checkbox"/> Racines, tubercules	<input type="checkbox"/> Volaille	<input type="checkbox"/> Huile
<input type="checkbox"/> Légumineuses, noix	<input type="checkbox"/> Poisson	<input type="checkbox"/> Sel
<input type="checkbox"/> Produits laitiers	<input type="checkbox"/> Salades, légumes à feuilles	<input type="checkbox"/> Sucre
<input type="checkbox"/> Oeuf	<input type="checkbox"/> Autres légumes	<input type="checkbox"/> Autres : _____

D17.2 Si D17 = oui, quels autres micronutriments ont été utilisés dans les aliments enrichis ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Fer	<input type="checkbox"/> Thiamine	<input type="checkbox"/> Sélénium
<input type="checkbox"/> Vitamine A	<input type="checkbox"/> Riboflavine	<input type="checkbox"/> Fluorure
<input type="checkbox"/> Iode	<input type="checkbox"/> Niacine	<input type="checkbox"/> Vitamine D
<input type="checkbox"/> Zinc	<input type="checkbox"/> Vitamine B6	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Acide folique	<input type="checkbox"/> Vitamine C	
<input type="checkbox"/> Vitamine B12	<input type="checkbox"/> Calcium	

D18 Des aliments ont-ils été bio-enrichis dans ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

D18.1 Si D18 = oui, quels aliments ont été utilisés. *Cochez tout ce qui s'applique.*

<input type="checkbox"/> Haricots bio-enrichi avec du fer	<input type="checkbox"/> Banane/plantain bio-enrichi avec de la vitamine A	<input type="checkbox"/> Maïs bio-enrichi avec du zinc
<input type="checkbox"/> Niébé bio-enrichi avec du fer	<input type="checkbox"/> Manioc bio-enrichi avec de la vitamine A	<input type="checkbox"/> Riz bio-enrichi avec du zinc
<input type="checkbox"/> Pomme de terre irlandaise bio-enrichi avec du fer	<input type="checkbox"/> Maïs bio-enrichi avec de la vitamine A	<input type="checkbox"/> Sorgho bio-enrichi avec du zinc
<input type="checkbox"/> Lentilles bio-enrichi avec du fer	<input type="checkbox"/> Patate douce de vitamine A (Patates douces à chair orange – OFSP)	<input type="checkbox"/> Blé bio-enrichi avec du zinc
<input type="checkbox"/> Millet de perle bio-enrichi avec du fer		<input type="checkbox"/> Autres : _____

D19 Des compléments alimentaires ou des poudres de micronutriments ont-ils été inclus dans ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

D19.1 Si D19 = oui, quels suppléments ont été fournis ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Fer Acide folique

Vitamine A Calcium

Iode Vitamine D

Zinc Autres : _____

D19.2 Si D19 = oui, comment le supplément a-t-il été fourni ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Dans la nourriture Aux élèves

D20 Des nutritionnistes ont-ils participé à ce programme d'alimentation scolaire au cours de l'année scolaire achevée la plus récente ?

Oui Non

D20.1 Si D20 = oui, combien de nutritionnistes ont été impliqués ?

D20.2 Si D20 = oui, qui a rémunéré les nutritionnistes ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Gouvernement national

Administration régionale

Administration locale

Partenaire de mise en œuvre du programme d'alimentation scolaire

Les nutritionnistes n'étaient pas payés

Autres : _____

D21 Où les repas/collations scolaires ont-ils été préparés ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Sur place (dans l'enceinte de l'école)

Hors site dans des cuisines collectives (non privées)

Hors site dans des installations privées (traiteurs)

Sans objet (acheté sous forme d'aliments transformés)

Sans objet (acheté et distribué sous forme non transformée)

Autres : _____

D21.1 Si D21 = sur place ou hors site, environ quel pourcentage des écoles les participants à ce programme d'alimentation scolaire avaient-ils des cuisines sur place ?

_____ %

D21.2 Si D21 = sur place ou hors site, quels aménagements étaient typiquement présents dans les cuisines des écoles participantes ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cuisine ouverte | <input type="checkbox"/> Stockage | <input type="checkbox"/> Four ou poêle à gaz |
| <input type="checkbox"/> Cuisine fermée | <input type="checkbox"/> Électricité | <input type="checkbox"/> Four ou poêle électrique |
| <input type="checkbox"/> Eau sur place (non canalisée) | <input type="checkbox"/> Réfrigération | <input type="checkbox"/> Ustensiles de service |
| <input type="checkbox"/> Eau courante | <input type="checkbox"/> Charbon ou poêle à bois | |

D21.2.1 Si D21.2 = charbon de bois ou poêle à bois, les élèves devaient-ils fournir du combustible ?

- Oui Non

D22 Y avait-il un mécanisme pour limiter le gaspillage alimentaire ?

- Oui Non

D22.1 Si D22 = oui, quelles mesures ont été prises ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Stockage d'aliments scellés
- Fumigation/lutte antiparasitaire dans l'aire de stockage
- Utilisation d'aliments presque périmés
- Processus d'utilisation de **produits ou marchandises «imparfaits»**
- Campagne de marketing pour réduire la quantité de nourriture que les élèves jettent
- Autres : _____

D23 Y avait-il un mécanisme pour limiter les déchets d'emballage ?

- Oui Non

D23.1 Si D23 = oui, quelles mesures ont été prises ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Réutilisation de sacs/contenants Utilisation de matériaux compostables
- Recyclage Autres : _____

D24 Quels programmes **complémentaires** ont été offerts à la plupart ou à tous les bénéficiaires du programme d'alimentation scolaire ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Se laver les mains avec du savon | <input type="checkbox"/> Tests oculaires/distribution de lunettes | <input type="checkbox"/> Purification de l'eau |
| <input type="checkbox"/> Mesure de la hauteur | <input type="checkbox"/> Tests auditifs / traitement | <input type="checkbox"/> Autres : _____ |
| <input type="checkbox"/> Mesure du poids | <input type="checkbox"/> Nettoyage et contrôle dentaire | <input type="checkbox"/> Aucun |
| <input type="checkbox"/> Dépistage de l'anémie | <input type="checkbox"/> Hygiène menstruelle | |
| <input type="checkbox"/> Traitement vermifuge | <input type="checkbox"/> Eau potable | |

Remarque : Des programmes complémentaires peuvent être offerts aux bénéficiaires de l'alimentation scolaire, même si le programme ne faisait pas partie des mesures prévues par le programme d'alimentation scolaire.

D25 Quels sujets d'éducation **complémentaire** ont été intégrés dans la plupart ou dans tous les programmes scolaires participants ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Éducation alimentaire et nutritionnelle | <input type="checkbox"/> Éducation en santé génésique |
| <input type="checkbox"/> Éducation agricole | <input type="checkbox"/> Éducation à la prévention du VIH |
| <input type="checkbox"/> Jardins scolaires | <input type="checkbox"/> Éducation physique |
| <input type="checkbox"/> Éducation en matière d'hygiène | <input type="checkbox"/> Autres : _____ |
| <input type="checkbox"/> Éducation en matière de santé | <input type="checkbox"/> Aucun |

D25.1 Si D25 = jardins scolaires, qu'a-t-on fait des produits des jardins scolaires ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Consommé par les élèves
- Vendu
- Autres : _____

D26 Ce programme d'alimentation scolaire utilisait-il l'une des approches suivantes pour prévenir ou atténuer la prise de poids ou l'obésité ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Exigences nutritionnelles pour les **paniers alimentaires**
- Restrictions alimentaires** au sein de l'école ou à proximité
- Éducation nutritionnelle
- Éducation alimentaire
- Éducation en matière de santé
- Éducation physique
- Autres : _____
- Aucune (bien que l'obésité soit considérée comme un problème)
- Aucune (l'obésité n'est pas considérée comme un problème)

D27 Si vous avez eu des difficultés à répondre à des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION E : APPROVISIONNEMENT ALIMENTAIRE

E1 Approvisionnement alimentaire

E1.1 Quel pourcentage des aliments a été obtenu par chaque méthode ?	Dons alimentaires en nature (Domestique)	Dons alimentaires en nature (Étranger)	Acheté (Domestique)	Acheté (Étranger)
<i>Cette ligne devrait s'résumer à 100%.</i>	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

E1.2 Quelles sont les sources d'aliments obtenues par chaque méthode ?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Local	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Régional	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ailleurs dans le pays	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
De pays voisins		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
De pays lointains		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Réserves alimentaires nationales (stocks alimentaires du gouvernement)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

E1.3 Qui a fourni les contributions alimentaires / dons en nature ?

Parents/Familles	<input type="checkbox"/>	
Entreprises privées	<input type="checkbox"/>	
Aide bilatérale (gouvernements étrangers)		<input type="checkbox"/>
Aide multinationale ou multilatérale (par exemple, PAM ou Save the Children)		<input type="checkbox"/>
Autres : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E2 Si de la nourriture pour ce programme d'alimentation scolaire a été achetée (E1.1) et que certains produits ont été achetés localement (E1.2), quel est le pourcentage de la valeur des achats faits localement ?

_____ %

E3 Si des aliments ont été achetés pour ce programme (E1.1), y a-t-il eu des procédures d'appel d'offres ouvertes (procédure d'appel d'offres concurrentiel) ?

Oui Non

E3.1 Si E3 = oui, veuillez sélectionner les options qui décrivent le ou les processus d'approvisionnement pour ce programme d'alimentation scolaire. *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

Procédure d'appel d'offre concurrentiel et petits agriculteurs / agriculteurs à petite échelle / petites entreprises qui n'ont pas réussi à soutenir la concurrence

Procédure d'appel d'offre concurrentiel et petits agriculteurs / agriculteurs à petite échelle / petites entreprises qui ont remporté la compétition

Procédure d'appel d'offre concurrentiel, avec traitement préférentiel pour les petits agriculteurs, les petites organisations agricoles et les petites entreprises

Autres : _____

E4 Ce programme d'alimentation scolaire utilisait-il des aliments emballés et transformés ?

Oui, tous

Oui, la plupart

Oui, certains

Oui, très peu

Non

E5 Si vous avez eu des difficultés à répondre à certaines questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION F : GOUVERNANCE ET LEADERSHIP

F1 La **gestion** du programme d'alimentation scolaire a-t-elle été faite à l'échelle nationale ?

- Le gouvernement national a géré le programme (**gestion / prise de décision centralisée**).
- Les administrations régionales ont géré le programme (**gestion / prise de décision décentralisée**)
- Les administrations **locales** ont géré le programme (**gestion / prise de décision décentralisée**)
- En transition entre la prise de décisions centralisée et décentralisée (**gestion / prise de décision semi-décentralisée**)
- Un organisme donateur international ou un autre **partenaire de mise en œuvre** a géré le programme.
- Le programme était géré par une entreprise privée ou un groupe d'entreprises privées (y compris des écoles privées)
- Autres : _____

F2 La **gestion** du programme d'alimentation scolaire a-t-elle déjà été faite à l'échelle nationale ?

- Oui Non

F2.1 Si F2 = oui, veuillez décrire et indiquer quand les changements se sont produits.

F3 Comment les fonds (ressources) de ce programme sont-ils distribués ?

- La distribution des ressources est entièrement centralisée
- Des fonds sont donnés aux gouvernements locaux (comme les districts) pour acheter de la nourriture
- Des fonds sont distribués aux écoles pour acheter de la nourriture
- Autre (s'il vous plaît décrire) : _____

F4 Quels **ministères, départements, organismes, ou autres entités du gouvernement** ont participé à ce programme d'alimentation scolaire en tant que décideurs clés ou en fournissant un soutien technique ou des ressources ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

<input type="checkbox"/> Éducation	<input type="checkbox"/> Affaires de genre	<input type="checkbox"/> Gouvernement régional
<input type="checkbox"/> Agriculture	<input type="checkbox"/> Jeunesse/Sport	<input type="checkbox"/> Gouvernement local
<input type="checkbox"/> Santé	<input type="checkbox"/> Commerce/Industrie	<input type="checkbox"/> Partenaire de mise en œuvre
<input type="checkbox"/> Finance	<input type="checkbox"/> Travail	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Protection sociale		

F5 Si vous avez eu des difficultés à répondre à des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION G : FINANCEMENT ET BUDGÉTISATION

G1 Sources de financement pour ce programme d'alimentation scolaire

G1.1 Laquelle des sources de financement suivantes était présente pendant l'année scolaire achevée la plus récente ? <i>Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.</i>	G1.2 Quel était le montant du financement provenant de cette source ?	G1.3 Quelle est la devise utilisée dans G1.2 ? <i>Veillez épeler.</i>
<input type="checkbox"/> Gouvernement national	_____	_____
<input type="checkbox"/> Administration régionale	_____	_____
<input type="checkbox"/> Administration locale	_____	_____
<input type="checkbox"/> Secteur privé	_____	_____
<input type="checkbox"/> Externe (International)	_____	_____
<input type="checkbox"/> Autres : _____	_____	_____

Remarque : Pour les affectations de financement pluriannuelles, veuillez indiquer le montant annuel.

G1.4 Si G1.1 = externe (international), quelles sources externes ont financé ce programme d'alimentation scolaire ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Programme McGovern-Dole Food for Education
- Autres : _____

G2 Au cours de l'année scolaire achevée la plus récente, quelle portion du coût total de l'alimentation scolaire (toutes sources confondues) a été utilisée pour les catégories suivantes ?

Ces valeurs devraient s'résumer à 100 %.

Coûts alimentaires	_____ %
Manutention, entreposage et transport	_____ %
Coûts fixes non fixes (p. ex., construction et équipement de cuisine)	_____ %
Tous les autres coûts	_____ %

G3 Le financement de ce programme d'alimentation scolaire faisait-il partie du budget national ?

- Oui Non

G3.1 Si G3 = oui, qui a décidé du montant ?

- Cabinet du président / Premier ministre
- Parlement / Congrès / corps législatif
- Ministère / Ministère des Finances
- Autres : _____

G4 Les familles d'élèves ont-elles contribué à ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

G4.1 Si G4 = oui, comment les familles des élèves ont-elles contribué ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

Paiement du prix complet

Paiement du prix partiel

Contributions en nature obligatoires

Autres : _____

G5 Au cours de l'année scolaire achevée la plus récente, le financement était-il suffisant pour atteindre les objectifs du programme ?

Oui Non

G5.1 Si G5 = non, veuillez décrire la pénurie et son incidence sur ce programme d'alimentation scolaire.**G6 Si vous avez eu des difficultés à répondre à certaines des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.**

SECTION H : AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

H1 Les agriculteurs ont-ils participé à ce programme d'alimentation scolaire en vendant directement (ou par l'intermédiaire de leur organisation paysanne) au programme ou aux écoles ?

- Oui, les petits agriculteurs seulement
- Oui, les agriculteurs de taille moyenne et grande seulement
- Oui, les agriculteurs de toutes les catégories
- Non, aucun agriculteur n'était directement impliqué

H1.1 Si H1 = oui, quels produits les agriculteurs ont-ils fournis?
Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Céréales, graines	<input type="checkbox"/> Salades, légumes à feuilles
<input type="checkbox"/> Racines, tubercules	<input type="checkbox"/> Autres légumes
<input type="checkbox"/> Légumineuses, noix	<input type="checkbox"/> Fruits
<input type="checkbox"/> Produits laitiers	<input type="checkbox"/> Huile
<input type="checkbox"/> Oeuf	<input type="checkbox"/> Sel
<input type="checkbox"/> Viande	<input type="checkbox"/> Sucre
<input type="checkbox"/> Volaille	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Poisson	

H1.2 Si H1 = oui, l'un des types de soutien suivants a-t-il été fourni aux agriculteurs ?
Cochez si « oui ».

	Agriculteurs à petite échelle	Exploitations agricoles de taille moyenne ou grande
Subventions agricoles (y compris les intrants)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efforts de vulgarisation agricole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Paiements mobiles ou électroniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formation spécifique à l'alimentation scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accords d'achat conclus avant la récolte (contrats à terme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autres : _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H2 Comment le secteur privé a-t-il participé à l'alimentation scolaire ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Pas impliqué du tout
- Commerce alimentaire
- Préparation de la nourriture
- Transport
- Restauration
- Fournitures (ustensiles)

H3 Combien de cuisiniers/traiteurs ont participé à ce programme d'alimentation scolaire ?

Si H3 = 0, passez à la question H4.

H3.1 Environ quel pourcentage des cuisiniers/traiteurs étaient des femmes ?

- 0–25%
- 25–50%
- 50–75%
- 75–100%

H3.2 En pratique, combien de cuisiniers/traiteurs ont été payés ?

- Aucun
- 1–25%
- 25–50%
- 50–75%
- 75–100%

H3.2.1 Si H3.2 n'est pas « aucun », quelle était la forme du paiement ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Paiement en argent
- Paiement en nature

H3.2.2 Si H3.2 n'est pas « aucun », qui payé les cuisiniers/traiteurs ?

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Gouvernement national
- Administration régionale
- Administration locale
- Partenaire de mise en œuvre du programme d'alimentation scolaire
- Communauté locale
- Autres : _____

H3.3 Y avait-il des programmes spéciaux de formation ou de certification requis pour les cuisiniers/traiteurs ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

- Nutrition
- Portions/mesures
- Planification des menus
- Sécurité et hygiène alimentaires
- Business / gestion
- Autres : _____
- Aucun

H4 Combien d'emplois rémunérés y avait-il dans ce programme d'alimentation scolaire au cours de l'année scolaire achevée la plus récemment ? *Si le nombre exact n'est pas connu, veuillez estimer.*

Cuisiniers et préparateurs d'aliments	_____
Transporteurs	_____
Transformateurs hors site	_____
Emballeurs et manutentionnaires d'aliments	_____
Observateur	_____
Gestion des services alimentaires	_____
Inspecteurs de la sécurité et de la qualité	_____
Autres : _____	_____

H5 A-t-on mis l'accent sur la création d'emplois ou d'opportunités de générer des revenus pour les femmes ?

- Oui Non

H5.1 Si H5 = oui, veuillez décrire.

H6 A-t-on cherché à créer des **positions de leadership** (rémunérés ou non) pour les femmes?

- Oui Non

H6.1 Si H6 = oui, veuillez décrire.

H7 A-t-on mis l'accent sur la création d'emplois ou d'opportunités génératrices de revenus pour les jeunes ?

Oui Non

H7.1 Si H7 = oui, veuillez décrire.

H8 A-t-on mis l'accent sur la création d'emplois ou d'opportunités génératrices de revenus pour un autre groupe ?

Oui Non

H8.1 Si H8 = oui, veuillez décrire.

H9 Il y a-t-il eu un engagement communautaire (de la part des parents ou d'autres personnes) dans ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

H9.1 Si H9 = oui, la participation de la collectivité était-elle nécessaire ?

Oui Non

H9.2 Si H9 = oui, l'engagement communautaire était-il volontaire mais encouragé ?

Oui Non

H9.3 Si H9 = oui, veuillez décrire.

H10 En pratique, les élèves ont-ils participé à la préparation, au service et/ou au nettoyage de ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

H11 La **société civile** a-t-elle participé à ce programme d'alimentation scolaire ?

Oui Non

H11.1 Si H11 = oui, veuillez décrire.

H12 Si vous avez eu des difficultés à répondre à des questions dans cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

SECTION I : OPÉRATIONS D'ALIMENTATION SCOLAIRE ET COVID-19

La plupart des pays ont été directement touchés par la pandémie COVID-19 qui a débuté fin 2019/début 2020.

I1 Comment vos opérations d'alimentation scolaire ont-elles changé lorsqu'elles ont été perturbées au cours de l'année scolaire la plus récente ?

Nombre d'élèves nourris	<input type="checkbox"/> Augmenté	<input type="checkbox"/> Diminué	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Fréquence de l'alimentation scolaire	<input type="checkbox"/> Augmenté	<input type="checkbox"/> Diminué	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Taille des rations	<input type="checkbox"/> Augmenté	<input type="checkbox"/> Diminué	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Niveau de variété de panier alimentaire	<input type="checkbox"/> Augmenté	<input type="checkbox"/> Diminué	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Montant du financement	<input type="checkbox"/> Augmenté	<input type="checkbox"/> Diminué	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Changement de bénéficiaires (p. ex., passer du ciblage des élèves au ciblage des familles)	<input type="checkbox"/> Oui, temporairement	<input type="checkbox"/> Oui, à ce jour	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Changement de lieu (emplacement) de distribution/réception de la nourriture	<input type="checkbox"/> Oui, temporairement	<input type="checkbox"/> Oui, à ce jour	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Changement dans la modalité d'alimentation (p. ex., passage des repas à l'école aux rations à emporter)	<input type="checkbox"/> Oui, temporairement	<input type="checkbox"/> Oui, à ce jour	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Changement dans l'approvisionnement alimentaire	<input type="checkbox"/> Oui, temporairement	<input type="checkbox"/> Oui, à ce jour	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Variation de la source de financement	<input type="checkbox"/> Oui, temporairement	<input type="checkbox"/> Oui, à ce jour	<input type="checkbox"/> Pas de changement
Arrêt des opérations d'alimentation	<input type="checkbox"/> Oui, temporairement	<input type="checkbox"/> Oui, à ce jour	<input type="checkbox"/> Non

I1.1 S'il y a eu un changement de modalité ou de point de distribution alimentaire, qu'est-ce qui a changé ? *Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.*

Des repas/collations ont été préparés à l'école, mais...

- ont été servis à l'école d'une manière très différente par rapport à la situation antérieure (p. ex., moins d'enfants qui mangent ensemble en même temps)
- ont été mis à disposition pour être récupérés par les élèves ou les parents et mangés à la maison.

Les repas n'étaient plus préparés à l'école, mais certains ingrédients étaient...

- déposés au domicile des élèves pour préparer le repas et le manger à la maison.
- récupérés à l'école par les parents ou les élèves pour préparer le repas et le manger à la maison.

Aucun repas n'a été fourni à l'école, mais les familles des élèves ont reçu un soutien financier ou monétaire ou des bons d'achat de nourriture...

- par le biais de paiements électroniques ou de bons électroniques.
- en espèces ou en bons physiques (coupons papier).

SECTION I : OPÉRATIONS D'ALIMENTATION
SCOLAIRE ET COVID-19

11.2 S'il y a eu un changement dans la source de financement des activités d'alimentation scolaire en réponse à la pandémie COVID-19, veuillez décrire ce qui a changé.

12 Veuillez décrire les façons dont votre programme d'alimentation scolaire aurait pu réagir différemment face à la pandémie COVID-19.

13 Quelles mesures ou politiques le gouvernement peut-il prendre pour mieux soutenir l'approvisionnement alimentaire des enfants de votre pays en cas de pandémie ?

14 De quelle façon, le cas échéant, la pandémie COVID-19 a-t-elle généré des développements positifs pour ce programme d'alimentation scolaire ?

15 Y a-t-il eu d'autres entités qui ont aidé à atteindre les écoliers avec de la nourriture pendant la pandémie COVID-19 ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent..

- Banques alimentaires
- Organismes de bienfaisance/ONG
- Secteur privé
- Autres : _____
- Aucun

15.1 Si 15 n'est pas « aucun », quelle était la nature de leur participation ?

- En partenariat avec ce programme d'alimentation scolaire
- Indépendamment de ce programme d'alimentation scolaire

16 Au cours de l'année scolaire la plus récente, votre pays a-t-il été touché par une autre situation d'urgence (à l'exception de la COVID-19) ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Urgence à évolution lente (p. ex., sécheresse)
- Catastrophe naturelle (à l'exclusion des situations d'urgence à évolution lente)
- Crise économique/financière
- Conflit
- Épidémie de santé
- Autres : _____
- Aucun

16.1 Si 16 n'est pas « aucun », veuillez décrire comment les efforts déployés pour répondre à ces autres urgences ont été touchés par la pandémie COVID-19 ?

SECTION I : OPÉRATIONS D'ALIMENTATION
SCOLAIRE ET COVID-19

17 Si vous avez eu de la difficulté à répondre aux questions de cette section, veuillez utiliser cet espace pour fournir une brève explication.

18 Votre pays avait-il un autre programme d'alimentation scolaire pour lequel vous n'avez pas encore fourni d'information ?

Oui Non

Si 18 = oui, s'il vous plaît répéter les sections **C-I** pour le prochain programme d'alimentation scolaire. Ceux-ci sont disponibles (à www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/) dans un document distinct qui peut être complété pour chaque programme d'alimentation scolaire, enregistré séparément, et inclus dans la soumission de l'enquête. Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec un **associé de l'enquête** à globalsurvey@gcnf.org.