gcnf
GLOBAL SURVEY

الاستبيان العالمي لبرامج الوجبات المدرسية لعام 2021

الأقسام من ج الى ط (مستوى البرنامج)

ج

ارشادات للأقسام من ج الى ط

تتضمَّن الأقسام ج، د، هـ، و، ز، ح، ط أسئلة عن برامج التغذية المدرسية المحدَّدة، وسيجري الإجابة عليها لكل برنامج في الدولة.

في البرنامج الأول ، الرجاء الإجابة على الاقسام من ج الى ط في الموجودة في استمارة الاستبيان الرئيسية.. إذا كان هناك برامج تغذية مدرسية اضافية مفعَلة في الدولة في آخر سنة دراسية مكتملة، الرجاء تعبئة الاقسام من ج الى ح مرة أخرى لكل برنامج إضافي. يمكن تحميل الاستمارة PDF (بعنوان «الاستبيان العالمي – اقسام ج الى ط») من خلال هذا الرابط www.survey.gcnf.org/2021-global-survey. الرجاء ارسال جميع الاستمارات المكتملة للأقسام من ج الى ط لكل برنامج اضافي.

أمثلة:

دولة (أ) لديها **برنامج تغذية مدرسية واحد**. ستقوم دولة (أ) بتعبئة الأقسام من ج الى ط **مرة واحدة فقط**. توجد هذه الأقسام في المستند الرئيسي للاستقصاء المرسل.

الاستقصاء العالمي لبرامج التغذية المدرسية لعام 2021
استمارة الاستقصاء الرئيسية

دولة (ب) لديها برنامجين تغذية مدرسية. لكل منها تمويل مالي مختلف، منفذون أو شركاء منفذين مستقلين، وسائل مختلفة للحصول على الغذاء، وقوائم طعام مختلفة. دولة (ب) ستقوم بتعبئة الأقسام من ج الى ط مرتين. للبرنامج الأول، ستقوم دولة (ب) بتعبئة الأقسام من ج الى ط الموجودة في استمارة الاستبيان الرئيسية. للبرنامج الثاني، ستقوم دولة (ب) بتحميل مستند PDF ("الاستبيان العالمي – قسم ج الى ط") والاجابة على الأقسام من ج الى ط. ستقوم الدولة بإرسال المستندين معاً.

الأقسام من ج الى ط

الاستقصاء العالمي لبرامج التغذية المدرسية لعام 2021
استمارة الاستقصاء الرئيسية

ج

القسم ج: لمحة عامة عن البرامج

البلد: _____

ج 1: **اذكر اسم برنامج التغذية المدرسية. (هذا البرنامج يحاكي البرنامج المدرج في أ 1.1)**

ج 2: **ما هي السنة التي بدأ فيها تشغيل برنامج التغذية المدرسية في هذا البلد؟**

ج 3: **هل كانت هناك جهة حكومية مكلفة بالمسؤولية الأولى عن إدارة برنامج التغذية المدرسية؟**
☐ نعم ☐ لا

ج 3-1: إذا كانت ج 3 = نعم، ما هي الجهة الحكومية التي كانت مسؤولة عن إدارة برنامج التغذية المدرسية؟

ج 3-2: إذا كانت ج 3= لا، من هي الجهة المسؤولة عن إدارة برنامج التغذية المدرسية؟

ج 4: **ما هو حجم الأموال التي أنفقت من جميع المصادر (على سبيل المثال، الحكومة، المنظمات غير الربحية، القطاع الخاص) على برنامج التغذية المدرسية أثناء آخر سنة دراسية منتهية؟** يرجى تقدير الرقم إذا لم يكن معلوماً على وجه الدقة.

ج 4-1: ما هي العملة المستخدمة في ج 4؟ يرجى كتابة اسم العملة بالكامل

ج 4-2: هل زاد أو انخفض هذا المبلغ ، بالنسبة إلى الميزانية المخططة ، بسبب كوفيد 19؟
☐ لم يتغير المبلغ. ☐ زاد المبلغ. ☐ قل المبلغ.

ج 5: **عند الأخذ في الاعتبار جميع الأموال والمساهمات العينية التي تدعم برنامج التغذية المدرسية هذا ، ما هو الجزء الذي يأتي من المصادر التالية؟**

	لا شيء/ لا ينطبق	دعم قليل جداً	دعم قليل	دعم جزء كبير	دعم كلي
منفذ برنامج حكومي	☐	☐	☐	☐	☐
منفذ برنامج غير حكومي	☐	☐	☐	☐	☐
حكومة محلية أو جزئية (على سبيل المثال ، ولاية أو مقاطعة أو محافظة أو منطقة أو حكومة محلية)	☐	☐	☐	☐	☐
أسر الطلاب وأفراد المجتمع الاخرين	☐	☐	☐	☐	☐
القطاع الخاص	☐	☐	☐	☐	☐
أخرى: _____	☐	☐	☐	☐	☐

ج 6: ما هو مجموع عدد الأطفال الذين حصلوا على أغذية من خلال هذا البرنامج في آخر سنة دراسية منتهية؟

ج 7: إلى أي مدى حقق برنامج التغذية المدرسية أهدافه المقررة في الفئات التالية؟

	تحققت الأهداف	تحققت في معظمها	تحققت بدرجة طفيفة	لم تتحقق
عدد الطلاب الذين يستلمون غذاء	☐	☐	☐	☐
التغذية بوتيرة متكررة	☐	☐	☐	☐
حجم الحصص الغذائية	☐	☐	☐	☐
مستوى تنوع السلة الغذائية	☐	☐	☐	☐
عدد المدارس التي حصلت على غذاء	☐	☐	☐	☐
عدد مستويات المدارس التي حصلت على غذاء (مثل المستوى الابتدائي، أو الإعدادي والثانوي)	☐	☐	☐	☐

ج 8: ما هو عدد الأطفال الذين يزمع هذا البرنامج خدمتهم أثناء السنة الدراسية الحالية (أو القادمة)؟
يرجى تقدير العدد إذا لم يكن معلوماً على وجه الدقة.

ج 9: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

القسم د: التصميم والتنفيذ

د 1: ماذا كان الهدف الرئيسي (الأهداف الرئيسية) لبرنامج التغذية المدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- ☐ تلبية الأهداف التعليمية
- ☐ توفير شبكة أمان اجتماعي
- ☐ تحقيق الأهداف التغذوية و/أو الصحية
- ☐ الوقاية من السمنة أو التخفيف منها
- ☐ تلبية الأهداف الزراعية
- ☐ غير ذلك: _____

د 2: ما هي طريقة التغذية/طرق التغذية التي استُخدمت في هذا البرنامج؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- ☐ وجبات كاملة داخل المدرسة
- ☐ وجبات خفيفة داخل المدرسة
- ☐ حصص غذائية منزلية
- ☐ غير ذلك: _____

د 2-1: اذا كان د 2 = وجبات كاملة داخل المدارس، ماهي الوجبات المقدمة؟

- ☐ فطور
- ☐ غداء (وجبة منتصف النهار)
- ☐ عشاء (وجبة مسائية)

د 3: ماذا كانت التكلفة لكل تلميذ في السنة؟ الرجاء الملاحظة بأن هذه القيمة يجب أن تكون لكل طالب في السنة. إذا كانت تكاليف الوجبة فقط معروفة، فيرجى ضربها في عدد الوجبات التي يستهلكها كل طالب في العام.

إفطار _____

غداء (وجبة منتصف النهار) _____

(عشاء) وجبة مسائية _____

وجبة خفيفة _____

حصص غذائية منزلية _____

غير ذلك: _____

د 3-1: ما هي العملة المستخدمة في د 3؟ يرجى كتابة اسم العملة بالكامل.

د 4: المراحل الدراسية / العمرية

د 4-1: هل حصل الطلاب في هذه المرحلة الدراسية على غذاء من خلال برنامج التغذية هذا؟ الرجاء وضع علامة اذا كان الجواب "نعم"	د 4-2: كم عدد الطلاب الذين حصلوا على غذاء من خلال برنامج التغذية هذا؟		
	بنات	أولاد	المجموع
☐ دور حضانة أو روضة (تعليم مبكر)	_____	_____	_____
☐ مدارس ابتدائية	_____	_____	_____
☐ مدارس متوسطة و ثانوية	_____	_____	_____
☐ مدارس تعليم مهني/تجاري	_____	_____	_____
☐ أخرى: _____	_____	_____	_____

د 5: أنواع المدارس

د 5-1: هل هذه الأنواع من المدارس شاركت في برنامج التغذية المدرسية؟ الرجاء وضع علامة اذا كان الجواب "نعم"	د 5-2: كم عدد الدارس التي شاركت؟
☐ مدارس حكومية.	_____
☐ مدارس أهلية.	_____
☐ أخرى: _____	_____

د 5-3: هل كانت المدارس الداخلية مشاركة في برنامج التغذية هذا؟

☐ نعم ☐ لا

وجبات داخل المدارس والوجبات الخفيفة

إذا كان هذا البرنامج يقدم وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة، الرجاء الإجابة على الأسئلة من د6-د11. إذا كان البرنامج لا يقدمها، الرجاء الانتقال الى سؤال د12.

د 6: ما هي فترات السنة التي قدِّمت فيها الوجبات داخل المدارس أو الوجبات الخفيفة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- ☐ أثناء السنة الدراسية
- ☐ خارج السنة الدراسية

د 7: هل كانت كانت الوجبات المقدمة داخل المدارس أو الوجبات الخفيفة شاملة لجميع الطلاب في جميع المراحل الدراسية أو المراحل العمريةالمستهدفة في الدولة بأكملها؟

☐ نعم ☐ لا

د 7-1: إذا كانت د 7= لا، ما هي نسبة التغذية المدرسية الشاملة التي تحققت؟

- ☐ 75-99%
- ☐ 50-75%
- ☐ 25-50%
- ☐ 0-25%

د 7-2: إذا كان د7 = لا، كيف تم استهداف التلاميذ لتحديد من حصل منهم على تغذية مدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- ☐ استهداف جغرافي
- ☐ السمات الفردية للتلاميذ
- ☐ أخرى: _____

د 7-2-1: ما هي المعايير التي استخدمت في الاستهداف؟

د 8: الصفوف الدراسية/المستويات العمرية

املأ هذا الجدول فقط إذا كانت الأرقام تختلف عن د4. وإلا فانتقل إلى السؤال د9.

د 8-1: هل حصل التلاميذ في هذا المستوى على وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة من خلال هذا البرنامج؟ ضع علامة إذا كانت الإجابة "نعم".	د 8-2: ما هو عدد التلاميذ في هذا المستوى الذين حصلوا على وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة من خلال هذا البرنامج؟		
	بنات	أولاد	المجموع
☐ دور حضانة أو روضة (تعليم مبكر)	_____	_____	_____
☐ مدارس ابتدائية	_____	_____	_____
☐ مدارس اعدادية وثانوية	_____	_____	_____
☐ مدارس تعليم مهني/تجاري	_____	_____	_____
☐ أخرى: _____	_____	_____	_____

د 9: عدد مرات الوجبات داخل المدارس أو الوجبات الخفيفة والفاصل الزمني بينها

دال 9-1: ما هو عدد المرات التي قُدِّمت فيه وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة من خلال برنامج التغذية المدرسية؟	**د 9-2:** ما هو عدد شهور السنة التي قُدِّمت فيها هذه الطريقة؟		
	الشهر	**السنة (2020-2021)**	**ضع علامة إذا كان الجواب "نعم"**
			نعم، كل المدارس / **نعم، بعض المدارس**
☐ 7 مرات أسبوعياً	يناير/كانون الثاني	_____	☐ ☐
☐ 6 مرات أسبوعياً	فبراير/شباط	_____	☐ ☐
☐ 5 مرات أسبوعياً	مارس/آذار	_____	☐ ☐
☐ 4 مرات أسبوعياً	أبريل/نيسان	_____	☐ ☐
☐ 3 مرات أسبوعياً	مايو/أيار	_____	☐ ☐
☐ 2 مرة أسبوعياً	يونيو/حزيران	_____	☐ ☐
☐ 1 مرة في الأسبوع	يوليو/تموز	_____	☐ ☐
☐ كل أسبوعين	أغسطس/آب	_____	☐ ☐
☐ شهرياً	سبتمبر/أيلول	_____	☐ ☐
☐ أخرى: _____	أكتوبر/تشرين الأول	_____	☐ ☐
	نوفمبر/تشرين الثاني	_____	☐ ☐
	ديسمبر/كانون الأول	_____	☐ ☐

د 10: ما هي فئات المواد الغذائية التي شملتها الوجبات المدرسية أو الوجبات الخفيفة ؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ غلال/حبوب	☐ خضروات ورقية خضراء
☐ جذور ودرنات	☐ خضروات أخرى
☐ بقول، بقوليات، مكسرات	☐ فواكه
☐ منتجات ألبان (زبادي، جبن)	☐ زيت
☐ بيض	☐ ملح
☐ لحوم	☐ سكر
☐ دواجن	☐ أخرى: _____
☐ أسماك	

د 11: ماهي أنواع المشروبات التي قدمت مع الوجبات المدرسية أو الوجبات الخفيفة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

مشروبات غير محلاة	مشروبات محلاة
☐ حليب بقري	☐ حليب بقري
☐ لبن زبادي	☐ لبن زبادي
☐ عصير فواكه	☐ عصير فواكه
☐ شاي	☐ شاي
☐ ماء	☐ ماء
☐ أخرى: _____	☐ أخرى: _____

حصص غذائية منزلية

إذا كان هذا البرنامج يوزع **حصص غذائية منزلية**، الرجاء الإجابة على الأسئلة من د12-د16 إذا كان البرنامج لا يقدمها، الرجاء الانتقال الى سؤال د17.

د 12: ما هي فترات السنة التي وزعت فيها الحصص الغذائية المنزلية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ أثناء السنة الدراسية
☐ خارج السنة الدراسية

د 13: هل كانت كانت الحصص الغذائية المنزلية شاملة لجميع الطلاب في جميع المراحل الدراسية أو المراحل العمريةالمستهدفة في الدولة بأكملها؟

☐ نعم ☐ لا

د.13-1: إذا كانت د 31= لا، ما هي نسبة التغذية المدرسية الشاملة التي تحققت؟

☐ %99-75
☐ %75-50
☐ %50-25
☐ %25-0

د 13-2: إذا كان د31 = لا، كيف تم استهداف التلاميذ لتحديد من حصل منهم على تغذية مدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ **استهداف جغرافي**
☐ السمات **الفردية** للتلاميذ
☐ أخرى: _____

د 13-2-1: ما هي المعايير التي استخدمت في الاستهداف؟

د 14: الصفوف الدراسية/المستويات العمرية

املأ هذا الجدول فقط إذا كانت الأرقام تختلف عن د4. وإلا فانتقل إلى السؤال د 15.

د 14-1: هل حصل التلاميذ في هذا المستوى على **الحصص الغذائية المنزلية** من خلال هذا البرنامج؟ ضع علامة إذا كانت الإجابة "نعم".	**د 14-2:** ما هو عدد التلاميذ في هذا المستوى الذين حصلوا على **الحصص الغذائية المنزلية** من خلال هذا البرنامج؟		
	بنات	**أولاد**	**المجموع**
☐ دور حضانة أو روضة (تعليم مبكر)	_____	_____	_____
☐ مدارس ابتدائية	_____	_____	_____
☐ مدارس اعدادية وثانوية	_____	_____	_____
☐ مدارس تعليم مهني/تجاري	_____	_____	_____
☐ أخرى: _____	_____	_____	_____

د 15: عدد مرات توزيع الحصص الغذائية المنزلية والفاصل الزمني بينها

دال 15-1: ما هو عدد المرات التي قُدِّمت فيه وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة من خلال برنامج التغذية المدرسية؟	د.15-2: ما هو عدد شهور السنة التي قُدِّمت فيها هذه الطريقة؟			
	الشهر	السنة (2020-2021)	ضع علامة إذا كان الجواب "نعم"	
			نعم، كل المدارس	نعم، بعض المدارس
☐ 7 مرات أسبوعياً	يناير/كانون الثاني	_____	☐	☐
☐ 6 مرات أسبوعياً	فبراير/شباط	_____	☐	☐
☐ 5 مرات أسبوعياً	مارس/آذار	_____	☐	☐
☐ 4 مرات أسبوعياً	أبريل/نيسان	_____	☐	☐
☐ 3 مرات أسبوعياً	مايو/أيار	_____	☐	☐
☐ 2 مرة أسبوعياً	يونيو/حزيران	_____	☐	☐
☐ 1 مرة في الأسبوع	يوليو/تموز	_____	☐	☐
☐ كل أسبوعين	أغسطس/آب	_____	☐	☐
☐ شهرياً	سبتمبر/أيلول	_____	☐	☐
☐ ربع سنوي (4 مرات في السنة)	أكتوبر/تشرين الأول	_____	☐	☐
☐ نصف سنوي (مرتان في السنة)	نوفمبر/تشرين الثاني	_____	☐	☐
☐ أخرى: _____	ديسمبر/كانون الأول	_____	☐	☐

د 16: ما هي فئات المواد الغذائية التي شملتها الحصص الغذائية المنزلية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ غلال/حبوب	☐ خضروات ورقية خضراء
☐ جذور ودرنات	☐ خضروات أخرى
☐ بقول، بقوليات، مكسرات	☐ فواكه
☐ منتجات ألبان (زبادي، جبن)	☐ زيت
☐ بيض	☐ ملح
☐ لحوم	☐ سكر
☐ دواجن	☐ أخرى: _____
☐ أسماك	

د 17: هل جرت تقوية أي مواد غذائية في برنامج التغذية المدرسية؟

☐ نعم ☐ لا

د 17-1: إذا كانت د 17 = نعم، ما هي المواد الغذائية التي جرت تقويتها؟
يرجى وضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ غلال/حبوب	☐ لحوم	☐ فواكه
☐ جذور ودرنات	☐ دواجن	☐ زيت
☐ بقوليات وجوزيات	☐ أسماك	☐ ملح
☐ منتجات ألبان (حليب، زبادي، جبن)	☐ خضروات ورقية خضراء	☐ سكر
☐ بيض	☐ خضروات أخرى	☐ أخرى: _____

د 17-2: إذا كانت د 71= نعم، ما هي المغذيات الدقيقة الإضافية التي استخدمت في الأغذية المقواة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ حديد	☐ ثيامين	☐ سلينيوم
☐ فيتامين ألف	☐ ريبوفلافين	☐ فلوريد
☐ يود	☐ نياسين	☐ فيتامين د
☐ زنك	☐ فيتامين ب 6	☐ أخرى: _____
☐ حمض فوليك	☐ فيتامين ج	
☐ فيتامين ب 12	☐ كالسيوم	

د 18: هل أُجريت تقوية بيولوجية لأي مواد غذائية في برنامج التغذية المدرسية؟

☐ نعم ☐ لا

د 18-1: إذا كانت د 18= نعم، ما هي المواد الغذائية التي أُجريت لها تقوية بيولوجية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ فول أو بقوليات (حديد)	☐ الموز / موز الهند (فيتامين أ)	☐ الذرة (زنك)
☐ اللوبيا (حديد)	☐ كسافا (فيتامين أ)	☐ الأرز (زنك)
☐ البطاطا الأيرلندية (حديد)	☐ الذرة (فيتامين أ)	☐ الذرة الرفيعة (زنك)
☐ العدس (حديد)	☐ البطاطا الحلوة (فيتامين أ)	☐ قمح (زنك)
☐ الدخن (حديد)		☐ أخرى: _____

د 19: هل أُدرجت في برنامج التغذية المدرسية أي مكملات تغذوية أو مساحيق مغذيات دقيقة؟

☐ نعم ☐ لا

د 19-1: إذا كانت د 19= نعم، ما هي المكملات التي قُدّمت؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ حديد	☐ حمض فوليك
☐ فيتامين ألف	☐ كالسيوم
☐ يود	☐ فيتامين دال
☐ زنك	☐ أخرى: _____

د 19-2: إذا كانت دال 91= نعم، كيف أضيفت المكملات؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ في الغذاء
☐ إلى التلاميذ

د 20: هل شارك خبراء تغذية في برنامج التغذية المدرسية في آخر سنة دراسية منتهية؟

☐ نعم ☐ لا

د 20-1: إذا كانت د 02= نعم، كم عدد خبراء التغذية الذين شاركوا في البرنامج؟

_____

د 20-2: إذا كانت دال 02= نعم، من دفع أجور خبراء التغذية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ الحكومة الوطنية
☐ الحكومة الإقليمية
☐ الحكومة المحلية
☐ الشريك المنفذ في برنامج التغذية المدرسية
☐ لم تُدفع أجور لخبراء التغذية
☐ جهات أخرى: _____

د 21: أين أُعدت الوجبات المدرسية الكاملة/الوجبات المدرسية الخفيفة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ داخل الموقع (داخل حرم المدرسة)
☐ خارج الموقع في مطابخ مركزية (غير خاصة)
☐ خارج الموقع في مرافق من القطاع الخاص (متعهدو خدمات المطاعم)
☐ غير منطبق (اشتُريت في شكل أغذية مصنَّعة)
☐ غير منطبق (اشتُريت ووزِّعت في شكل أغذية غير مصنَّعة)
☐ أخرى: _____

د 21-1: إذا كانت د 12= داخل الموقع أو خارج الموقع، ما هي تقريباً النسبة المئوية للمدارس المشاركة في برنامج التغذية المدرسية التي لديها مطابخ داخل الحرم المدرسي؟

_____ %

د 2-21: إذا كانت د 21= داخل الموقع أو خارج الموقع، ما هي التجهيزات التي كانت موجودة عموما في مطابخ المدارس المشاركة؟
ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ منطقة طهي مفتوحة	☐ تخزين	☐ مواقد تعمل بالغاز
☐ منطقة طهي مغلقة	☐ كهرباء	☐ مواقد تعمل بالكهرباء
☐ مياه داخل الموقع (بدون أنابيب)	☐ تبريد	☐ أدوات مطبخ وتقديم
☐ مياه منقولة بالأنابيب	☐ فحم أو مواقد تعمل بالخشب	

د 1-2-21: إذا كانت دال 12-2= الفحم أو المواقد التي تعمل بالخشب، هل كان من المتوقع أن يقوم التلاميذ بتوفير الوقود؟

☐ نعم ☐ لا

د 22: هل كانت هناك آلية للحد من هدر الأغذية؟

☐ نعم ☐ لا

د 1-22: إذا كانت د 22= نعم، ما هي الخطوات التي اتخذت في هذا الصدد؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ تخزين الأغذية في أماكن محكمة الإغلاق
☐ التبخير/مكافحة الآفات في منطقة التخزين
☐ استخدام أغذية شارفت صلاحيتها على الانتهاء
☐ عمليات لاستخدام سلع أو منتجات "معيبة" ولكنها صالحة للاستخدام
☐ حملة تسويقية للحد من الأغذية التي يتخلص منها التلاميذ
☐ أخرى: _____

د 23: هل كانت هناك آلية للحد من نفايات التغليف؟

☐ نعم ☐ لا

د 1-23: إذا كانت د 32= نعم، ما هي الخطوات التي اتخذت في هذا الصدد؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ عادة استخدام الأكياس/الأوعية ☐ استخدام مواد قابلة للتحلل
☐ إعادة التدوير ☐ أخرى: _____

د 24: ما هي البرامج التكميلية التي قُدِّمت إلى جميع أو معظم المستفيدين في برنامج التغذية المدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ غسل الأيدي بالصابون	☐ فحص العين/توزيع النظارات	☐ تنقية المياه
☐ قياس الطول	☐ فحص السمع/معالجة السمع	☐ أخرى: _____
☐ قياس الوزن	☐ تنظيف الأسنان/فحص الأسنان	☐ لا يوجد
☐ فحص الانيميا (فقر الدم)	☐ الاهتمام بالنظافة أثناء الدورة الشهرية	
☐ إزالة الديدان	☐ مياه الشرب	

ملاحظة: البرامج التكميلية قد تكون متاحة للمستفيدين من التغذية المدرسية ، حتى لو لم يكن البرنامج جزءًا من برنامج التغذية المدرسية.

د 25: ما هي مواضيع التوعوية التثقيفية التكميلية التي شكّلت جزءاً من المناهج في المدارس المشاركة؟
ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

☐ التثقيف الغذائي	☐ التوعية بالصحة الإنجابية
☐ التثقيف الزراعي	☐ التوعية بالوقاية من فيروس نقص المناعة (VIH)
☐ الحدائق المدرسية	☐ التربية البدنية
☐ التوعية بالنظافة الصحية	☐ أخرى: _____
☐ التثقيف الصحي	☐ لا يوجد

د 25-1: إذا كانت د 25 = الحدائق المدرسية كيف كانت تُستخدم منتجات هذه الحدائق المدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

☐ استهلكها التلاميذ
☐ بيعت
☐ غير ذلك: _____

د 26: هل استخدم برنامج التغذية المدرسية أياً من الطرق التالية للوقاية من فرط الوزن/السمنة أو التخفيف منهما؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ متطلبات تغذوية للسلة الغذائية
☐ قيود غذائية داخل حرم المدرسة أو بالقرب منه
☐ تثقيف غذائي
☐ توعية صحية
☐ تربية بدنية
☐ أخرى: _____
☐ لا يوجد (على الرغم من أن السمنة تعتبر مشكلة)
☐ لا يوجد (السمنة لا تعتبر مشكلة)

د 27: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

هـ

القسم هـ: مصادر الغذاء

هـ 1: مصادر الغذاء

هـ 1-1: ما هي النسبة المئوية للأغذية التي تم الحصول عليها من خلال كل طريقة في برنامج التغذية المدرسية؟ يُرجى التأكد من أن حاصل المجموع يساوي 100%	تبرعات غذائية عينية (محلية)	تبرعات غذائية عينية (أجنبية)	مشتراة (محلياً)	مشتراة (من الخارج)
	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

هـ 1-2: ما هي مصادر المواد الغذائية التي تم الحصول عليها من خلال كل طريقة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.				
محلية	☐		☐	
إقليمية	☐		☐	
مناطق أخرى داخل الدولة	☐		☐	
من دول قريبة		☐		☐
من دول بعيدة		☐		☐
من احتياطيات الأغذية الوطنية (مخزونات الأغذية الحكومية)	☐		☐	

هـ 1-3: من قدَّم التبرعات الغذائية العينية؟		
الوالدين/الأُسر	☐	
القطاع الخاص	☐	
حكومة (حكومات) أجنبية		☐
مساعدات متعددة الجنسيات أو متعددة الأطراف (مثل برنامج الغذاء العالمي أو منظمة أنقذوا الأطفال)		☐
غير ذلك: _____	☐	☐

هـ 2: إذا كان الغذاء قد تم شراؤه لبرنامج التغذية المدرسية (هـ 1-1) واشتُري بعضه من مصادر محلية (هـ 2-1) فما هي نسبة المشتريات الغذائية من المصادر المحلية؟

_____ %

هـ 3: إذا كان الغذاء قد تم شراؤه لبرنامج التغذية المدرسية (هـ 1-1)، فهل اتُبعت إجراءات عطاءات مفتوحة (مناقصات تنافسية)؟

☐ نعم ☐ لا

هـ 3-1: إذا كانت هـ 3 = نعم، يرجى اختيار الخيار (الخيارات) التي تصف عملية (عمليات) الشراء لهذا البرنامج. ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ تنافسية، ولم ينجح في المنافسة المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة
☐ تنافسية، ونجح في المنافسة المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة
☐ تنافسية، مع معاملة تفضيلية للمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة
☐ غير ذلك: _____

هـ 4: هل استُخدمت في برنامج التغذية المدرسية أغذية مصنَّعة معبأة؟

☐ نعم، كلها
☐ نعم، معظمها
☐ نعم، بعضها
☐ نعم، قليل جداً
☐ لا

هـ 5: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

القسم واو: الحوكمة والقيادة

و 1: كيف كانت إدارة برنامج التغذية المدرسية على صعيد وطني؟

- ☐ تولت الحكومة الوطنية إدارة البرنامج (اتخاذ القرار على نحو مركزي)
- ☐ تولت الحكومات الإقليمية إدارة البرنامج (اتخاذ القرار على نحو لا مركزي)
- ☐ تولت الحكومات المحلية إدارة البرنامج (اتخاذ القرار على نحو لا مركزي)
- ☐ مرحلة انتقالية بين المركزية واللامركزية في اتخاذ القرار (على نحو شبه لامركزي)
- ☐ وكالة مانحة دولية أو جهة شريكة منفذة تولت إدارة البرنامج
- ☐ تم إدارة البرنامج من قبل شركة خاصة أو مجموعة من الشركات الخاصة (بما في ذلك المدارس الخاصة)
- ☐ أخرى: _____

و 2: هل تحوَّلت إدارة البرنامج في أي وقت من الأوقات من مستوى أو كيان حكومي إلى مستوى أو كيان آخر؟

☐ نعم ☐ لا

و 1.2: إذا كانت و 2= نعم، يُرجى بيان التغييرات والإشارة إلى وقت حدوثها.

و3: كيف يتم توزيع الأموال (الموارد) لهذا البرنامج؟

- ☐ توزيع الموارد يكون بشكل مركزي بالكامل
- ☐ يتم تقديم الأموال للحكومات المحلية (مثل المحافظات) لشراء الطعام
- ☐ يتم توزيع الأموال على المدارس لشراء الطعام
- ☐ أخرى (الرجاء التوضيح): _____

و 4: ما هي الوزارات أو الإدارات أو الوكالات الحكومية التي كان لها دور رئيسي في برنامج التغذية المدرسية فيما يخص اتخاذ القرارات أوتقديم دعم فني أو مادي؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

☐ التعليم	☐ الشؤون الاجتماعية	☐ الحكومة الإقليمية
☐ الزراعة	☐ الشباب / الرياضة	☐ الحكومة المحلية
☐ الصحة	☐ التجارة / الصناعة	☐ شركاء التنفيذ والتشغيل
☐ التمويل	☐ العمال	☐ أخرى: _____
☐ الضمان الاجتماعي		

و 5: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

القسم ز: التمويل والميزانية

ز 1: مصادر تمويل برنامج التغذية المدرسية

ز 1-1: حدِّد مما يلي مصادر التمويل التي استُخدمت في آخر سنة دراسية منتهية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق	ز 1-2: ما هو مقدار التمويل من هذا المصدر؟	ز 1-3: ما هي العملة المستخدمة في ز 1-2؟ يرجى التوضيح.
☐ حكومة وطنية	_____	_____
☐ حكومة إقليمية	_____	_____
☐ حكومة محلية	_____	_____
☐ قطاع خاص	_____	_____
☐ خارجية (دولية)	_____	_____
☐ أخرى: _____	_____	_____

ملحوظة: فيما يتعلق بمخصصات التمويل المتعدد السنوات، يرجى الإشارة إلى قيمة التمويل في كل سنة.

ز 1-4: إذا كانت ز 1-1 = مصادر خارجية (دولية)، فما هي المصادر الخارجية التي موَّلت برنامج التغذية المدرسية؟
- ☐ برنامج McGovern-Dole Food للتعليم
- ☐ أخرى: _____

ز 2: ما هو جزء التكلفة الإجمالية للتغذية المدرسية (من جميع المصادر) الذي استُخدم في الفئات التالية في آخر سنة دراسية منتهية؟
يلزم أن يكون حاصل جمع هذه القيم 100%.

تكاليف الأغذية	_____ %
المناولة ، التخزين ، والنقل	_____ %
تكاليف ثابتة غير متكررة (مثل تكاليف تشييد المطابخ وتجهيزها)	_____ %
تكاليف أخرى	_____ %

ز 3: هل كان تمويل هذا البرنامج جزءاً من الميزانية الوطنية؟
☐ نعم ☐ لا

ز 3-1: إذا كان ز 3 = نعم، من قرَّر أو حدَّد قيمة التمويل؟
- ☐ مكتب الرئيس/رئيس الوزراء
- ☐ البرلمان/الكونغرس/الهيئة التشريعية
- ☐ وزارة/إدارة المالية
- ☐ غير ذلك: _____

ز 4: هل ساهمت أُسر التلاميذ في برنامج التغذية المدرسية؟

☐ نعم ☐ لا

ز 4-1: إذا كانت زاي 4= نعم، كيف ساهمت أُسر التلاميذ؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

☐ دفعت كامل التكلفة
☐ دفعت جزءاً من التكلفة
☐ قدَّمت مساهمات عينية إلزامية
☐ غير ذلك: _____

ز 5: هل كان التمويل كافياً لتحقيق أهداف البرنامج في آخر سنة دراسية منتهية؟

☐ نعم ☐ لا

ز 5-1: إذا كانت ز 5= لا، يرجى بيان النقص وأثره على برنامج التغذية المدرسية.

زاي 6: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

ح

القسم ح: الزراعة والتوظيف والمشاركة المجتمعية

ح 1: هل شارك المزارعون في برنامج التغذية المدرسية عن طريق البيع المباشر للبرنامج أو التفاعل مع برنامج المدارس؟

- ☐ نعم، المزارعون أصحاب النطاقات الصغيرة فقط
- ☐ نعم، المزارعون على النطاقين المتوسط والكبير
- ☐ نعم، جميع أنواع المزارعين (كبار، متوسطين، صغار)
- ☐ لا، لا يوجد أي مشاركة مباشرة من المزارعين

ح 1-1: إذا كان ح 1 = نعم، ماهي المنتجات الزراعية التي قدمها المزارعون؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

☐ غلال/حبوب	☐ خضروات ورقية خضراء
☐ جذور ودرنات	☐ خضروات أخرى
☐ بقول، بقوليات، مكسرات	☐ فواكه
☐ منتجات ألبان (حليب، زبادي، جبن)	☐ زيت
☐ بيض	☐ ملح
☐ لحوم	☐ سكر
☐ دواجن	☐ أخرى: _____
☐ أسماك	

ح 1-2: إذا كانت ح 1= نعم، هل قدم أي نوع من أنواع الدعم التالية إلى المزارعين؟ ضع علامة إذا كانت الإجابة "نعم".

	المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة	المزارعون على النطاقين المتوسط أو الكبير
إعانات دعم الزراعة (بما فيها المدخلات)	☐	☐
جهود الإرشاد الزراعي	☐	☐
المدفوعات باستخدام الهواتف النقالة أو المدفوعات الإلكترونية	☐	☐
التدريب الخاص بالتغذية المدرسية	☐	☐
عقد شراء اتفاقيات قبل الحصاد (عقود مقدمة)	☐	☐
☐ أنواع أخرى: _____	☐	☐

ح 2: كيف شارك القطاع الخاص في التغذية المدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

- ☐ لم يشارك على الإطلاق
- ☐ تجارة الأغذية
- ☐ تجهيز الأغذية
- ☐ النقل
- ☐ تقديم الطعام
- ☐ لوازم أدوات المطبخ

ح 3: ما هو عدد الطهاة/متعهدي خدمات المطاعم الذين شاركوا في برنامج التغذية المدرسية؟

_____

إذا كانت ح 3 = صفر، يرجى الانتقال إلى السؤال ح 4.

ح 3-1: ما هي النسبة المئوية للنساء بين الطهاة/متعهدي خدمات المطاعم على وجه التقريب؟

- ☐ 0-25%
- ☐ 25-50%
- ☐ 50-75%
- ☐ 75-100%

ح 3-2: ما هو عدد الطهاة/متعهدي خدمات المطاعم الذين سُدِّدت أُجورهم عملياً؟

- ☐ لا يوجد
- ☐ 0-25%
- ☐ 25-50%
- ☐ 50-75%
- ☐ 75-100%

ح 3-2-1: إذا لم تكن الإجابة على ح 3-2 "لا يوجد"، ماذا كان شكل المدفوعات؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- ☐ نقدية
- ☐ عينية

ح 3-2-2: إذا لم تكن الإجابة على ح 3-2 "لا يوجد"، من الذي سدَّد مدفوعات الطهاة/متعهدي خدمات المطاعم؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- ☐ الحكومة الوطنية
- ☐ الحكومة الإقليمية
- ☐ الحكومة المحلية
- ☐ الشريك المنفذ لبرنامج التغذية المدرسية
- ☐ المجتمع المحلي
- ☐ جهات أخرى: _____

ح 3-3: هل كان هناك أي تدريب أو برامج مطلوبة لإصدار شهادات للطهاة/متعهدي خدمات المطاعم؟
ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

- ☐ التغذية
- ☐ الحصص/القياس
- ☐ تخطيط قوائم الطعام
- ☐ سلامة الغذاء/النظافة الصحية
- ☐ الأعمال/الإدارة
- ☐ غير ذلك: _____
- ☐ لا يوجد

ح 4: ما هو عدد الوظائف المدفوعة الأجر التي كانت موجودة في برنامج التغذية المدرسية في آخر سنة دراسية منتهية؟
إذا كان الرقم غير معروف، يرجى التقدير.

الطهاة ومجهزو الطعام	_____
الناقلون	_____
المجهزون خارج الموقع	_____
القائمون بتغليف الأغذية ومناولتها	_____
الرصد أو المراقبة	_____
إدارة الخدمات الغذائية	_____
مفتشو السلامة والجودة	_____
غير ذلك: _____	_____

ح 5: هل كان هناك تركيز مقصود على تهيئة وظائف أو فرص إدرار دخل للنساء؟
☐ نعم ☐ لا

ح 1.5: إذا كانت ح 5= نعم، يرجى التوضيح.

ح 6: هل كان هناك تركيز مقصود على إيجاد مناصب قيادية (بأجر أو بدون أجر) للنساء؟
☐ نعم ☐ لا

ح 1-6: إذا كانت ح 6 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 7: هل كان هناك تركيز مقصود على تهيئة وظائف أو فرص لإدرار دخل للشباب؟

☐ نعم ☐ لا

ح 7-1: إذا كانت ح 7= نعم، يرجى التوضيح.

ح 8: هل كان هناك تركيز مقصود على تهيئة وظائف لإدرار الدخل لأي فئات أخرى؟

☐ نعم ☐ لا

ح 8-1: إذا ح 8 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 9: هل كانت هناك مشاركة مجتمعية (من الأهل أو غيرهم) في برنامج التغذية المدرسية؟

☐ نعم ☐ لا

ح 9-1: إذا كانت ح 9 = نعم، هل كانت المشاركة المجتمعية الزامية؟

☐ نعم ☐ لا

ح 9-2: إذا كانت ح 9 = نعم، هل كانت المشاركة المجتمعية اختيارية ولكنها محل تشجيع؟

☐ نعم ☐ لا

ح 9-3: إذا كانت ح 9= نعم، يرجى التوضيح.

ح 10: هل شارك التلاميذ عملياً في الإعداد والخدمة و/أو التنظيف في برنامج التغذية المدرسية؟

☐ نعم ☐ لا

ح 11: هل شارك المجتمع المدني في برنامج التغذية المدرسية؟

☐ نعم ☐ لا

ح 11-1: إذا كانت ح 11 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 12: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

ط

القسم ط: التغذية المدرسية خلال جائحة كوفيد-19

تأثرت معظم دول العالم بشكل مباشر بجائحة كوفيد-19 التي بدأت في أواخر عام 2019 / أوائل عام 2020.

ط 1: كيف تغيرت عمليات تشغيل برامج التغذية المدرسية عندما (أو إذا) تعطلت في آخر سنة دراسية مكتملة؟

عدد الطلاب الذين حصلوا على غذاء	☐ زاد	☐ قل	☐ لم تتغير
نسبة تكرر التغذية المدرسية	☐ زاد	☐ قل	☐ لم تتغير
حجم الحصص الغذائية	☐ زاد	☐ قل	☐ لم تتغير
مستوى تنوع السلة الغذائية	☐ زاد	☐ قل	☐ لم تتغير
حجم التمويل	☐ زاد	☐ قل	☐ لم تتغير
تغير نهج الاستهداف (مثل الانتقال من استهداف الطلاب الى استهداف الأسر بأكملها)	☐ نعم، بشكل مؤقت	☐ نعم، حتى الان	☐ لم تتغير
تغير في تغيير موقع (مكان) توزيع / استلام الطعام	☐ نعم، بشكل مؤقت	☐ نعم، حتى الان	☐ لم تتغير
تغير في طريقة التغذية (مثل الانتقال من تقديم وجبات داخل المدارس الى تقديم حصص غذائية للمنزل)	☐ نعم، بشكل مؤقت	☐ نعم، حتى الان	☐ لم تتغير
تغير في مصادر الغذاء	☐ نعم، بشكل مؤقت	☐ نعم، حتى الان	☐ لم تتغير
تغير في مصادر التمويل	☐ نعم، بشكل مؤقت	☐ نعم، حتى الان	☐ لم تتغير
توقف عمليات التغذية	☐ نعم، بشكل مؤقت	☐ نعم، حتى الان	☐ لا

ط 1-1: اذا كان هناك تغير في طريقة التغذية أو نقطة توزيع الأغذية ، ماهي التغييرات التي طرأت؟

ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

الوجبات/ الوجبات الخفيفة كانت تحضر في المدارس ولكن...

☐ كانت تقدم في المدارس بشكل مختلف جدا عن قبل (مثل قلة عدد الطلاب الذين يتناولون الطعام في نفس الوقت)

☐ تم توفيرها ليتم استلامها من قبل الطلاب أو أولياء الأمور وتناولها في المنزل

الوجبات لم تكن تجهز في المدارس، ولكن بعض المكونات كان...

☐ يتم توصيلها لمنازل الطلاب ليتم تحضير الطعام في المنزل

☐ يتم اتاحتها للطلاب أو أولياء الأمور لاستلامها من المدرسة وتجهيز وتناول الطعام في المنزل

لم يتم تقديم وجبات في المدرسة ، ولكن تم تزويد أسر الطلاب بالدعم النقدي أو قسائم لشراء الطعام ...

☐ من خلال المدفوعات الإلكترونية أو القسائم الإلكترونية.

☐ بالعملة (النقدية) أو القسائم الشرائية (القسائم الورقية).

ط 2-1: إذا كان هناك تغيير في مصدر تمويل أنشطة التغذية المدرسية استجابة لجائحة كوفيد-19، يرجى وصف ما تغير.

ط 2: يرجى وصف أي طريقة قد كانت من الممكن أن تستجيب لبرنامج التغذية المدرسية بشكل مختلف مع جائحة كوفيد-19.

ط 3: ما هي الإجراءات أو السياسات الجيدة التي يمكن أن تتخذها الحكومة لدعم توفير الغذاء للأطفال في بلدك أثناء الجائحة؟

ط 4: ما هي الممارسات، إن وجدت، التي أحدث فيها جائحة كوفيد-19 تطورات إيجابية لبرنامج التغذية المدرسية لديكم؟

ط 5: هل شاركت أي جهات أخرى في المساعدة في الوصول إلى أطفال المدارس بالطعام أثناء جائحة كوفيد-19؟

ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

- ☐ **بنوك الطعام**
- ☐ الجهات الخيرية / المؤسسات غير الربحية
- ☐ القطاع الخاص
- ☐ أخرى: _____
- ☐ لا يوجد

ط 5-1: اذا لم يكن ط 5 "لايوجد"، ماهي طبيعة مشاركتهم؟

- ☐ في شراكة مع برنامج التغذية المدرسي هذا
- ☐ مستقلون من برنامج التغذية المدرسي هذا

ط 6: في آخر عام دراسي تم الانتهاء منه، هل تأثر بلدك بأي حالة طوارئ أخرى (إلى جانب كوفيد-19)؟

ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- ☐ **حالة طوارئ بطيئة الظهور** (مثل الجفاف)
- ☐ كارثة طبيعية (باستثناء حالات الطوارئ بطيئة الظهور)
- ☐ كارثة اقتصادية/ مالية
- ☐ صراع
- ☐ وباء صحي
- ☐ أخرى: _____
- ☐ لا يوجد

ط 6-1: إذا كان ط-6 "لايوجد" ، الرجاء توضيح كيف تأثرت مجهودات الإستجابة لحالات الطوارئ في ظل جائحة كوفيد - 19 ؟

ط 7: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

ط 8: هل يوجد في بلدك برنامج تغذية مدرسية آخر لم تقدِّم معلومات عنه؟

☐ نعم ☐ لا

إذا كانت ط 8 = نعم، يرجى الإجابة مرة أخرى على أسئلة الأقسام من ج إلى ط لبرنامج التغذية المدرسية الثاني. هذه الأقسام متاحة في مستند منفصل يمكن الإجابة عليها لكل برنامج تغذية مدرسية، ويمكن حفظها على حدة، وتقديمها مع الاستقصاء. www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/ وإذا كانت لديك أي أسئلة، يرجى الاتصال بمعاون الاستقصاء على عنوان البريد الإلكتروني globalsurvey@gcnf.org