

# الاستبيان العالمي لبرامج الوجبات المدرسية لعام 2021



# الاستبيان العالمي لبرامج الوجبات المدرسية لعام 2021

## نبذة عن الاستبيان

تنتشر في جميع أنحاء العالم برامج الوجبات المدرسية\* التي يحصل فيها التلاميذ على وجبات خفيفة أو وجبات كاملة أو أغذية أخرى في المدارس أو من خلالها. \* في عام 2019 ، أنشأت المؤسسة العالمية لتغذية الطفل (GCNF) الاستبيان العالمي لبرامج الوجبات المدرسية © قاعدة بيانات عالمية فريدة للمعلومات الموحدة حول برامج الوجبات المدرسية ، والتي تغطي جميع القطاعات والأنشطة المتعلقة بها. \*\*

استقطب المسح العالمي لعام 2019 ردوداً من 103 دولة تمثل 78% من بلدان العالم. ومن بين هذه البلدان ، كان لدى 85 دولة على الأقل برنامج تغذية مدرسية واسع النطاق ، وقدموا بيانات عن البرنامج في آخر عام دراسي تم استكماله. وأفادت البلدان الثمانية عشر المتبقية أنه ليس لديها برامج متعلقة بهذا المجال. يمكن العثور على نتائج الاستبيان الكاملة والمعلومات الإضافية على [www.survey.gcnf.org](http://www.survey.gcnf.org). تعتمز GCNF تحديث الاستبيان العالمي بشكل دوري (على سبيل المثال ، كل سنتين إلى ثلاث سنوات) من أجل متابعة التغييرات والتطورات وتحديد الميول في برامج التغذية المدرسية بمرور الوقت.

سيقوم استبيان 2021 بجمع معلومات محدثة عن:

- نطاق التغذية المدرسية في كل بلد في آخر سنة دراسية تم استكمالها
- التمويل أو المشاركة الحكومية في برامج التغذية المدرسية
- التغذية - والتعليم - والجوانب المتعلقة بتأثير نوع الجنس في التغذية المدرسية
- الزراعة ومشاركة القطاع الخاص
- المواضيع المتعلقة بالصحة والصرف الصحي
- تأثير حالات الطوارئ على برامج التغذية المدرسية

هناك بعض التغييرات التي طرأت على استبيان 2021. هذه التغييرات تتعلق بتحديد المشكلات التي تمت مواجهتها في الاستقصاء الأول ، مع إضافة بعض الأسئلة الجديدة (على سبيل المثال ، الأسئلة المتعلقة بجائحة كوفيد 19 COVID-19) ، وإزالة بعض الأسئلة التي تعتبر أقل أهمية.

كل دولة شاركت في استبيان 2019 تستطيع أن تصل وتتطلع على التقرير الخاص بها الناتج من الاستبيان . تقارير الدول موجزة ومصممة على شكل كتيبات مكونة من 3 إلى 4 صفحات بشكل جذاب تحوي وصف للبرامج المقدمة في كل دولة مشاركة. يمكن لهذه التقارير بأن تساعد وتسمح بإجراء مقارنات سريعة بين البلدان والبرامج. سيتم إتاحة التقارير مرة أخرى للبلدان المشاركة في مسح 2021.

بالإضافة إلى التقارير، فإن قاعدة بيانات الاستقصاء ستمكن الدولة المشاركة من:

- تبادل المعلومات عن برامج الوجبات المدرسية مع أصحاب المصلحة والباحثين في جميع أنحاء العالم
- تحديد نقاط القوة والضعف والاحتياجات داخل البرامج

\* مع إدراكنا لما قد يوجد من اختلافات بين (برامج) الوجبات المدرسية، والتغذية المدرسية، والدعم التغذوي المدرسي، نستخدم التغذية المدرسية في هذا الاستقصاء لجمع معلومات أساسية عن كل تلك البرامج.

\*\* تم تمويل هذا الاستقصاء والاستقصاء التابع له في عام 1202 من قبل ادارة الزراعة الأمريكية تحت اتفاقية رقم FX18TA-10960G002.

- تحديد الثغرات ومعالجتها في جمع البيانات عن البرامج
- التعلم من النجاحات والتحديات في برامج التغذية المدرسية في البلدان الأخرى
- الاستثمار في التغذية المدرسية، مع تعميق المعرفة بالقطاع على نطاق العالم، بما يشمل الاتجاهات والثغرات والفرص
- التدريب المباشر، والتثقيف، والبحث، وجهود تمويل المجالات الأكثر احتياجاً

وتهتم المؤسسة العالمية لتغذية الطفل GCNF بشكل خاص بمشاركة الحكومة الوطنية في التغذية المدرسية وتستضيف مؤتمراً سنوياً ، وهو المنتدى العالمي لتغذية الطفل ، بالإضافة إلى ورش عمل وفعاليات افتراضية وشخصية لتشجيع التعلم والمشاركة داخل البلدان وفيما بينها وبين المسؤولين المعنيين ببرامج الوجبات المدرسية. وفي ضوء التركيز على إمساك الحكومات بزمام ملكية البرامج ومشاركتها فيها ، فقد تم تصميم هذا الاستبيان ليتم الاجابة عليه من قبل ممثل حكومي - مسؤول اتصال - معني بالتغذية المدرسية في بلده.

## لمحة عامة عن الاستبيان

يتناول الاستبيان **برامج التغذية المدرسية الوطنية** وسائر برامج الوجبات المدرسية وبرامج الدعم الغذائي المدرسي الواسعة النطاق. ويشمل ذلك البرامج التي تديرها أو تشرف عليها الحكومة **الوطنية أو الإقليمية أو المحلية**. وتشمل برامج التغذية المدرسية الواسعة النطاق المماثلة تلك البرامج التي يديرها كيان غير حكومي، ولكن بالتنسيق مع الحكومة الوطنية. وتشمل تلك البرامج أيضاً برامج لا تُشارك فيها الحكومة ولكنها تصل إلى نسبة كبيرة من التلاميذ في البلد. وللمزيد من المعلومات، ويمكن الرجوع إلى مستند قائمة المصطلحات المرفق.

ويشمل الاستبيان ١١ قسمًا، أربعة أقسام منها تتضمن أسئلة على المستوى الوطني، ويعني ذلك أنه لا بد فقط من استيفائها مرة واحدة بلداً. وتتضمن الأقسام السبعة المتبقية أسئلة على مستوى البرامج، ويعني ذلك أنه سيجري استيفائها على حدة لكل برنامج من برامج التغذية المدرسية الواسعة النطاق في بلدك.

**أقسام على المستوى الوطني**

تُستوفى مرة واحدة لكل بلد

ي- نظام التعليم والبنية التحتية

ك- النجاحات والتحديات

**أقسام على مستوى البرامج**

تُستوفى مرة واحدة لكل برنامج تغذية مدرسية واسع النطاق في البلد

ج- لمحة عامة عن البرنامج

د- التصميم والتنفيذ

هـ- مصادر الغذاء

و- الحوكمة والقيادة

ز- التمويل والميزانية

ح- الزراعة والتوظيف والمشاركة المجتمعية

ط- تشغيل برامج التغذية المدرسية وكوفيد19

**أقسام على المستوى الوطني**

تُستوفى مرة واحدة لكل بلد

أ- السياق الوطني الأول

ب- السياق الوطني الثاني

ويتناول الاستبيان، في ضوء نطاقه العالمي، طيفاً واسعاً من المواضيع المتعلقة بالتغذية المدرسية. وستكون بعض الأسئلة وثيقة الصلة ببلدك، وسيكون بعضها الآخر أقل صلة به. ونُقدّر لك رحابة صدرك في الإجابة على كل الأسئلة ذات الصلة والمساهمة بمعرفتك وخبرتك في قاعدة البيانات العالمية.

يمكن الإجابة والانتها من الاستبيان على مراحل (وبالترتيب المناسب لك)، وتوقع أن الكثير سيجيب على الاستبيان تدريجياً على مدى أسبوع أو أسبوعين.

وإذا كانت لديك أسئلة أو تعليقات، نرجو منك الاتصال بنا ولن ندخر جهداً في الرد عليك بسرعة. البريد الإلكتروني: [globalsurvey@gcnf.org](mailto:globalsurvey@gcnf.org)؛ العنوان: P.O. Box 99435 Seattle, WA 98139 USA؛ العنوان: [www.survey.gcnf.org](http://www.survey.gcnf.org)؛ الإنترنت: [www.survey.gcnf.org](http://www.survey.gcnf.org)

## تعليمات

- 1- يتاح **معاونون** للإجابة على الأسئلة ومساعدتكم خلال مراحل الاستبيان. وإذا كنت تود مراسلة معاون استبيان، يرجى توجيه رسالة بالبريد الإلكتروني إلى هذا العنوان: [globalsurvey@gcnf.org](mailto:globalsurvey@gcnf.org). ونتطلع إلى تلقي مراسلاتكم!
- 2- تُشير جميع الأسئلة الواردة في هذا الاستبيان إلى آخر سنة دراسية منتهية في بلدك ما لم ترد إشارة إلى خلاف ذلك. يشار إلى هذا أيضاً بالعام الدراسي الذي بدأ في عام 2020 وهذه السنة في كثير من البلدان هي السنة الدراسية 2020-2021.
- 3- ترد تعاريف المصطلحات الرئيسية في مستند قائمة المصطلحات. إذا ورد مصطلح **باللون الأخضر** فإن ذلك يعني أن تعريفها متاح.
- 4- الرجاء محاولة الإجابة على كل سؤال. وفي ختام كل قسم من أقسام الاستبيان، تُتاح مساحة لشرح أو توضيح أي ردود أو أسئلة لم تتمكن من الإجابة عليها.
- 5- يحتوي قسم أ، ب، ي، ك على معلومات على مستوى البلد. هذه الأقسام معلمة **باللون البنفسجي**. ويتم الإجابة عن هذه الأقسام مرة واحدة فقط.
- 6- تجمع الأقسام ج، د، هـ، و، ز، ح، ط معلومات محدّدة خاصة ببرنامج تغذية مدرسية معيّن. هذه الأقسام معلمة **باللون الأزرق**. وسيتم الإجابة عن هذه الأقسام لكل برنامج من برامج التغذية المدرسية الواسعة النطاق الذي كان قيد التشغيل في بلدكم في آخر سنة دراسية منتهية. وإذا كان لديكم برنامج واحد فقط، سيتم الإجابة عن تلك الأقسام لمرة واحدة. وإذا كان لدى بلدكم ثلاثة برامج، يتم الإجابة عن كل قسم من تلك الأقسام ثلاث مرات.
- 7- الاستبيان الرئيسي يحتوي على نسخة واحدة من الأقسام من ج إلى ط المتعلقة بأول برنامج للتغذية المدرسية. وفي حال وجود عدة برامج، يرجى عنونة نُسخ ردودكم المستوفاة وحفظها وإرسالها إلى [www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/](http://www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/) (الأقسام من ج إلى ط) بالنسبة لكل برنامج. (الرجاء الرجوع لصفحة رقم 12)
- 8- لا يتوقع منك، باعتبارك **مسؤول الاتصال** عن الاستبيان، معرفة الإجابات على كل أسئلة الاستبيان. وربما ستحتاج في بعض المواضيع إلى جمع معلومات من الممثلين الحكوميين الآخرين أو من شركاء التغذية المدرسية الأكثر إلماماً بموضوع معيّن. وفي حالات أخرى، سيطلب منك الإشارة إلى السؤال الذي لا ينطبق على البرنامج (البرامج) والانتقال إلى السؤال أو القسم التالي.
- 9- سواءً أكنت قد تشاورت مع **معاون الاستبيان** في عملية الإجابة الاستبيان أم لا، سراجع الاستبيان بمجرد تقديمه من قبل **معاوني الاستبيان** في المؤسسة العالمية لتغذية الطفل. ويمكن أن يتصل بك معاون الاستبيان إذا كان في حاجة إلى توضيح إجابة أو غير ذلك.
- 10- سيكون **مسؤول الاتصال** مسؤول عن الحصول على أي موافقات ضرورية لنشر المعلومات في قاعدة بيانات عامة. وسيعتبر بأن إرسال الاستبيان بعد الإجابة عليه دليل على حصولك على الموافقة من الجهات الحكومية.
- 11- لن يتم إعلان اسمك ومعلومات الاتصال بك ولن نتاح تلك المعلومات لأي مدخل من مدخلي البيانات.

نُعرب عن بالغ تقديرنا لعمل **مسؤولي الاتصال**

التي يعود الفضل إليه في نجاح هذه المبادرة.

شكراً لك!

## معلومات بشأن مسؤول الاتصال

لمعلومات الاتصال المذكورة في الأسفل تُجمع فقط للأغراض الإدارية ولن تتاح للاطلاع العام.

البلد: \_\_\_\_\_

تاريخ بدء الاستقصاء: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

المؤسسة/القسم/المكتب: \_\_\_\_\_

المسمى الوظيفي: \_\_\_\_\_

البريد الإلكتروني: \_\_\_\_\_

رقم الهاتف: \_\_\_\_\_

معلومات اتصال أخرى: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تتاح معلومات عن أنشطة التغذية المدرسية في هذا البلد في:

الوزارة/الوكالة: \_\_\_\_\_

معلومات الاتصال (مثل عنوان البريد الإلكتروني): \_\_\_\_\_

### تستوفي البيانات التالية بمعرفة المؤسسة العالمية لتغذية الطفل

هل شارك في الاستقصاء معاً استقصاء؟  نعم  لا

معاون الاستقصاء: \_\_\_\_\_

لغة الاستقصاء: \_\_\_\_\_

تاريخ تقديم الاستقصاء: \_\_\_\_\_

تاريخ التحقق من الاستقصاء: \_\_\_\_\_

## القسم أ: السياق الوطني الأول

أ 1: هل كان لدى بلدك برنامج وطني للتغذية المدرسية أو برنامج واسع النطاق في آخر سنة دراسية منتهية؟  
 نعم  لا

أ 1-1: إذا كانت أ 1 = نعم، ما هي أسماء برامج التغذية المدرسية في هذا البلد؟  
 إذا لم يكن للبرنامج اسم رسمي، يرجى وضع اسم لاستخدامه في هذا الاستقصاء.

- برنامج التغذية المدرسية 1: \_\_\_\_\_
- برنامج التغذية المدرسية 2: \_\_\_\_\_
- برنامج التغذية المدرسية 3: \_\_\_\_\_
- برنامج التغذية المدرسية 4: \_\_\_\_\_
- برنامج التغذية المدرسية 5: \_\_\_\_\_

سيتم تكرار الأقسام ج الى ط لكل برنامج تغذية مدرسية مدرج في أ1.1.

## أ 2: عدد الأطفال

هذه الأسئلة تشمل أي برنامج تغذية مدرسي وكل برامج التغذية المدرسية  
 إذا كان من الصعب تحديد العدد، الرجاء تقدير العدد إذا أمكن.

الاعدادي (متوسط وثانوي)	ابتدائي	رياض الأطفال أو الروضة (تعليم الطفولة المبكرة)
_____	_____	_____
ما هو مجموع عدد الأطفال في كل مرحلة عمرية في البلد؟ يرجى تقديم أحدث البيانات المتاحة. غالبًا ما يتم اعتبار الفئة العمرية لطلاب مرحلة ما قبل المدرسة من 36 إلى 59 شهرًا (3-5 سنوات من العمر).		
_____	_____	_____
ما هو مجموع عدد الأطفال المسجلين في المدارس في كل مرحلة عمرية؟ ما هو مجموع عدد الأطفال الذين حصلوا على غذاء (من خلال كل برنامج من برامج التغذية المدرسية) في آخر سنة دراسية منتهية (مثال: السنة الدراسية التي بدأت في 2020)؟		
_____	_____	_____
ما هو مجموع عدد الأطفال الذين حصلوا على غذاء قبل سنة دراسية واحدة من آخر سنة دراسية منتهية؟ إذا كانت آخر سنة دراسية مكتملة هي 2020-2021، فهذا يشير إلى 2019-2020.		
_____	_____	_____
ما هو مجموع عدد الأطفال الذين حصلوا على غذاء قبل ثلاث سنوات دراسية من آخر سنة دراسية منتهية؟ إذا كانت آخر سنة دراسية مكتملة هي 2020-2021، فهذا يشير إلى 2017-2018.		
_____	_____	_____

أ 3: ما هي آخر سنة دراسية منتهية في هذا البلد؟

سنة الانتهاء	شهر الانتهاء	شهر البدء	سنة البدء
2020 <input type="checkbox"/>	يناير/كانون الثاني <input type="checkbox"/>	يناير/كانون الثاني <input type="checkbox"/>	2020 <input type="checkbox"/>
2021 <input type="checkbox"/>	يوليو/تموز <input type="checkbox"/>	يوليو/تموز <input type="checkbox"/>	
	أغسطس/آب <input type="checkbox"/>	أغسطس/آب <input type="checkbox"/>	
	سبتمبر/أيلول <input type="checkbox"/>	سبتمبر/أيلول <input type="checkbox"/>	
	أكتوبر/تشرين الأول <input type="checkbox"/>	أكتوبر/تشرين الأول <input type="checkbox"/>	
	نوفمبر/تشرين الثاني <input type="checkbox"/>	نوفمبر/تشرين الثاني <input type="checkbox"/>	
	ديسمبر/كانون الأول <input type="checkbox"/>	ديسمبر/كانون الأول <input type="checkbox"/>	

أ 4: ما هو عدد أيام الدراسة في السنة الدراسية؟

\_\_\_\_\_

أ 5: متى كانت معظم المدارس مفتوحة أو مغلقة على مدار العام الدراسي الذي بدأ في عام 2020؟  
حدد نوع الحالة لكل شهر

الحالة		الشهر	السنة (2020 وأ 2021)	مفتوحة	مغلقة لإجازة رسمية	مغلقة بسبب كوفيد19 أو بسبب حالة طوارئ - ولكن المدارس تعمل عن بعد*	مغلقة بسبب كوفيد19 أو بسبب حالة طوارئ - ولا تعمل عن بعد*	بعض المدارس مفتوحة وبعضها تعمل عن بعد*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يناير/كانون الثاني	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فبراير/شباط	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مارس/آذار	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أبريل/نيسان	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مايو/أيار	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يونيو/حزيران	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يوليو/تموز	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أغسطس/آب	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سبتمبر/أيلول	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أكتوبر/تشرين الأول	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نوفمبر/تشرين الثاني	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ديسمبر/كانون الأول	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* يشار إلى العمل عن بعد "بالتعليم عن بعد" أو "التعليم الافتراضي"

## القسم ب: السياق الوطني الثاني

**ب 1:** هل هناك قوانين أو سياسات أو معايير وطنية متصلة بالتغذية المدرسية؟  
 نعم  لا

**باء 1-1:** إذ كانت بء 1 = نعم، يرجى استيفاء الجدول الوارد أدناه:

الموضوع:	اسم القانون/السياسة/المعيار الوطني (القوانين/السياسات/المعايير الوطنية)
السياسة الوطنية للتغذية المدرسية	_____
التغذية	_____
الصحة	_____
سلامة الغذاء	_____
الزراعة	_____
مشاركة القطاع الخاص	_____

**ب 2:** هل ساهمت الحكومة الوطنية مالياً في أي برنامج (برامج) تغذية مدرسية في هذا البلد في آخر سنة دراسية منتهية؟  
 نعم  لا

**ب 1-2:** إذا كانت ب 2 = نعم، ما هو إجمالي المساهمة المالية الفعلية من الحكومة في هذه البرامج؟

**ب 1-2-1:** ما هي العملة المستخدمة في ب 1-2؟ يرجى كتابة اسم العملة بالكامل

**ب 2-2:** إذا كانت ب 2 = نعم، هل خصص بند منفصل للتغذية المدرسية في الميزانية الوطنية؟  
 نعم  لا

**ب 3:** هل تُحظر أي مواد غذائية في برامج التغذية المدرسية؟  
 نعم  لا

**ب 1-3:** إذا كانت ب 3 = نعم، ما هي المواد الغذائية المحظورة؟

**ب 2-3:** إذا كانت ب 3 = نعم، ما هو سبب حظر هذه المواد الغذائية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق  
 أسباب ثقافية  أسباب متعلقة بالصحة  
 أسباب دينية  أسباب أخرى: \_\_\_\_\_

**ب 4:** ما هي الجهة الحكومية الرئيسية المسؤولة عن برامج التغذية المدرسية في البلد؟

**ب 1.4:** هل تغيرت الجهة في اخر سنة دراسية منتهية بسبب كوفيد 19؟  
 نعم  لا

**ب 1.1.4:** إذا كان ب 1.4 = نعم ، الرجاء ذكر ما حدث من تغييرات.

**ب 5:** هل هناك هيئة تنسيق مشتركة بين القطاعات أو لجنة للتغذية المدرسية على المستوى الوطني؟  
 نعم  لا

**ب 1-5:** إذا كانت ب 5 = نعم، يرجى التوضيح.

**ب 6:** هل هناك نظام على نطاق البلد من أجل رصد أو مراقبة برامج التغذية المدرسية؟  
 نعم  لا

إذا كانت ب 6 = نعم، يرجى الاجابة الجدول التالي.

ب 6-1: هل يشمل النظام المكونات التالية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.		ب 6-2: ما هي وتيرة هذا الرصد أو المراقبة؟	
<input type="checkbox"/>	زيارات مدرسية	<input type="checkbox"/>	شهرياً
<input type="checkbox"/>	إبلاغ إلكتروني	<input type="checkbox"/>	كل ستة أشهر
<input type="checkbox"/>	إبلاغ ورقي	<input type="checkbox"/>	سنوياً
<input type="checkbox"/>	مكونات أخرى:	<input type="checkbox"/>	كل ستة أشهر
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	سنوياً
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	أخرى: _____

**ب 7:** هل توجد بنوك طعام غير حكومية يقودها المجتمع المدني في البلد؟  
 نعم  لا

**ب 1-7:** إذا كان ب7 = نعم ، هل تستلم بنوك الطعام دعم من الحكومة؟  
 نعم  لا

**ب 2-7:** إذا كان ب7 = نعم ، هل هناك أي علاقة ما بين بنوك الطعام وبرامج التغذية المدرسية؟  
 نعم  لا

**ب 1-2-7:** إذا كان ب7. 2 = نعم ، الرجاء شرح طبيعة العلاقة.

**ب 8:** هل يوجد في الدولة مخزون احتياطي غذاء حكومي؟  
 نعم  لا

**ب 1-8:** إذا كان ب8 = نعم ، هل هناك أي علاقة ما بين مخزون احتياطي الغذاء وبرامج التغذية المدرسية؟  
 نعم  لا

**ب 1-1-8:** إذا كان ب1.8 = نعم ، الرجاء شرح هذه العلاقة.

**ب 9:** إذا كنت قد واجهت أي صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى التوضيح بإيجاز.

تتضمّن الأقسام ج، د، هـ، و، ز، ح، ط أسئلة عن برامج التغذية المدرسية المحدّدة، وسيجري الإجابة عليها لكل برنامج في الدولة.

في البرنامج الأول، الرجاء الإجابة على الأقسام من ج الى ط في الأسفل. إذا كان هناك برامج تغذية مدرسية إضافية مفعّلة في الدولة في آخر سنة دراسية مكتملة، الرجاء تعبئة الأقسام من ج الى ح مرة أخرى لكل برنامج إضافي. يمكن تحميل الاستمارة PDF (بعنوان «الاستبيان العالمي - اقسام ج الى ط») من خلال هذا الرابط [www.survey.gcnf.org/2021-global-survey](http://www.survey.gcnf.org/2021-global-survey). الرجاء ارسال جميع الاستمارات المكتملة للأقسام من ج الى ط لكل برنامج إضافي.

### أمثلة:

دولة (أ) لديها برنامج تغذية مدرسية واحد. ستقوم دولة (أ) بتعبئة الأقسام من ج الى ط مرة واحدة فقط. توجد هذه الأقسام في المستند الرئيسي للاستقصاء المرسل.

الاستقصاء العالمي لبرامج  
التغذية المدرسية لعام  
2021  
استمارة الاستقصاء  
الرئيسية

دولة (ب) لديها برنامجين تغذية مدرسية. لكل منها تمويل مالي مختلف، منفذون أو شركاء منفذين مستقلين، وسائل مختلفة للحصول على الغذاء، وقوائم طعام مختلفة. دولة (ب) ستقوم بتعبئة الأقسام من ج الى ط مرتين. للبرنامج الأول، ستقوم دولة (ب) بتعبئة الأقسام من ج الى ط الموجودة في استمارة الاستبيان الرئيسية. للبرنامج الثاني، ستقوم دولة (ب) بتحميل مستند PDF ("الاستبيان العالمي - قسم ج الى ط") والجابة على الأقسام من ج الى ط. ستقوم الدولة بإرسال المستندين معاً.

الاستقصاء العالمي لبرامج  
التغذية المدرسية لعام  
2021  
استمارة الاستقصاء  
الرئيسية

الأقسام من ج الى ط

## القسم ج: لمحة عامة عن البرامج

ج 1: اذكر اسم برنامج التغذية المدرسية. (هذا البرنامج يحاكي البرنامج المدرج في أ 1.1)

ج 2: ما هي السنة التي بدأ فيها تشغيل برنامج التغذية المدرسية في هذا البلد؟

ج 3: هل كانت هناك جهة حكومية مكلفة بالمسؤولية الأولى عن إدارة برنامج التغذية المدرسية؟

نعم  لا

ج 3-1: إذا كانت ج 3 = نعم، ما هي الجهة الحكومية التي كانت مسؤولة عن إدارة برنامج التغذية المدرسية؟

ج 3-2: إذا كانت ج 3 = لا، من هي الجهة المسؤولة عن إدارة برنامج التغذية المدرسية؟

ج 4: ما هو حجم الأموال التي أنفقت من جميع المصادر (على سبيل المثال، الحكومة، المنظمات غير الربحية، القطاع الخاص) على برنامج التغذية المدرسية أثناء آخر سنة دراسية منتهية؟ يرجى تقدير الرقم إذا لم يكن معلوماً على وجه الدقة.

ج 4-1: ما هي العملة المستخدمة في ج 4؟ يرجى كتابة اسم العملة بالكامل

ج 4-2: هل زاد أو انخفض هذا المبلغ، بالنسبة إلى الميزانية المخططة، بسبب كوفيد 19؟  
 لم يتغير المبلغ.  زاد المبلغ.  قل المبلغ.

ج 5: عند الأخذ في الاعتبار جميع الأموال والمساهمات العينية التي تدعم برنامج التغذية المدرسية هذا، ما هو الجزء الذي يأتي من المصادر التالية؟

دعم كلي	دعم جزء كبير	دعم قليل	دعم قليل جداً	لا شيء/ لا ينطبق	
<input type="checkbox"/>	منفذ برنامج حكومي				
<input type="checkbox"/>	منفذ برنامج غير حكومي				
<input type="checkbox"/>	حكومة محلية أو جزئية (على سبيل المثال، ولاية أو مقاطعة أو محافظة أو منطقة أو حكومة محلية)				
<input type="checkbox"/>	أسر الطلاب وأفراد المجتمع الآخرين				
<input type="checkbox"/>	القطاع الخاص				
<input type="checkbox"/>	أخرى: _____				

ج 6: ما هو مجموع عدد الأطفال الذين حصلوا على أغذية من خلال هذا البرنامج في آخر سنة دراسية منتهية؟

ج 7: إلى أي مدى حقق برنامج التغذية المدرسية أهدافه المقررة في الفئات التالية؟

لم تتحقق	تحققت بدرجة طفيفة	تحققت في معظمها	تحققت الأهداف	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الطلاب الذين يستلمون غذاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التغذية بوتيرة متكررة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حجم الحصص الغذائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مستوى تنوع السلة الغذائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد المدارس التي حصلت على غذاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد مستويات المدارس التي حصلت على غذاء (مثل المستوى الابتدائي، أو الإعدادي والثانوي)

ج 8: ما هو عدد الأطفال الذين يزعم هذا البرنامج خدمتهم أثناء السنة الدراسية الحالية (أو القادمة)؟ يرجى تقدير العدد إذا لم يكن معلوماً على وجه الدقة.

ج 9: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

## القسم د: التصميم والتنفيذ

د 1: ماذا كان الهدف الرئيسي (الأهداف الرئيسية) لبرنامج التغذية المدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- تلبية الأهداف التعليمية  
 توفير شبكة أمان اجتماعي  
 تحقيق الأهداف التغذوية وأو الصحية  
 الوقاية من السمنة أو التخفيف منها  
 تلبية الأهداف الزراعية  
 غير ذلك: \_\_\_\_\_

د 2: ما هي طريقة التغذية/طرق التغذية التي استُخدمت في هذا البرنامج؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- وجبات كاملة داخل المدرسة  
 وجبات خفيفة داخل المدرسة  
 حصص غذائية منزلية  
 غير ذلك: \_\_\_\_\_

د 2-1: إذا كان د 2 = وجبات كاملة داخل المدارس، ماهي الوجبات المقدمة؟

- فطور  
 غداء (وجبة منتصف النهار)  
 عشاء (وجبة مسائية)

د 3: ماذا كانت التكلفة لكل تلميذ في السنة؟ الرجاء الملاحظة بأن هذه القيمة يجب أن تكون لكل طالب في السنة. إذا كانت تكاليف الوجبة فقط معروفة، فيرجى ضربها في عدد الوجبات التي يستهلكها كل طالب في العام.

إفطار \_\_\_\_\_  
غداء (وجبة منتصف النهار) \_\_\_\_\_  
عشاء (وجبة مسائية) \_\_\_\_\_  
وجبة خفيفة \_\_\_\_\_  
حصص غذائية منزلية \_\_\_\_\_  
غير ذلك: \_\_\_\_\_

د 3-1: ما هي العملة المستخدمة في د 3؟ يرجى كتابة اسم العملة بالكامل.

د 4: المراحل الدراسية / العمرية

د 4-1: هل حصل الطلاب في هذه المرحلة الدراسية على غذاء من خلال برنامج التغذية هذا؟ الرجاء وضع علامة إذا كان الجواب "نعم"		
بنات	أولاد	المجموع
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

دور حضانة أو روضة (تعليم مبكر)

مدارس ابتدائية

مدارس متوسطة و ثانوية

مدارس تعليم مهني/تجاري

أخرى: \_\_\_\_\_

د 5: أنواع المدارس

د 5-1: هل هذه الأنواع من المدارس شاركت في برنامج التغذية المدرسية؟ الرجاء وضع علامة إذا كان الجواب "نعم"	د 5-2: كم عدد المدارس التي شاركت؟
مدارس حكومية. <input type="checkbox"/>	_____
مدارس أهلية. <input type="checkbox"/>	_____
أخرى: _____ <input type="checkbox"/>	_____

د 3-5: هل كانت المدارس الداخلية مشاركة في برنامج التغذية هذا؟

لا  نعم

## وجبات داخل المدارس والوجبات الخفيفة

إذا كان هذا البرنامج يقدم وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة، الرجاء الإجابة على الأسئلة من د6-11. إذا كان البرنامج لا يقدمها، الرجاء الانتقال الى سؤال د12.

**د 6:** ما هي فترات السنة التي قُدمت فيها الوجبات داخل المدارس أو الوجبات الخفيفة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.  
 أثناء السنة الدراسية  
 خارج السنة الدراسية

**د 7:** هل كانت كانت الوجبات المقدمة داخل المدارس أو الوجبات الخفيفة شاملة لجميع الطلاب في جميع المراحل الدراسية أو المراحل العمرية المستهدفة في الدولة بأكملها؟  
 نعم  لا

**د 7-1:** إذا كانت د 7 = لا، ما هي نسبة التغذية المدرسية الشاملة التي تحققت؟  
 75-99%  
 50-75%  
 25-50%  
 0-25%

**د 7-2:** إذا كان د 7 = لا، كيف تم استهداف التلاميذ لتحديد من حصل منهم على تغذية مدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.  
 استهداف جغرافي  
 السمات الفردية للتلاميذ  
 أخرى: \_\_\_\_\_

**د 7-2-1:** ما هي المعايير التي استخدمت في الاستهداف؟

**د 8:** الصفوف الدراسية/المستويات العمرية

املاً هذا الجدول فقط إذا كانت الأرقام تختلف عن د4. وإلا فانقل إلى السؤال د9.

د 8-2: ما هو عدد التلاميذ في هذا المستوى الذين حصلوا على وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة من خلال هذا البرنامج؟			د 8-1: هل حصل التلاميذ في هذا المستوى على وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة من خلال هذا البرنامج؟ ضع علامة إذا كانت الإجابة "نعم".
المجموع	أولاد	بنات	
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> دور حضانة أو روضة (تعليم مبكر)
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> مدارس ابتدائية
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> مدارس اعدادية وثانوية
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> مدارس تعليم مهني/تجاري
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> أخرى: _____

د 9: عدد مرات الوجبات داخل المدارس أو الوجبات الخفيفة والفواصل الزمنية بينها

د 9-2: ما هو عدد شهور السنة التي قُدِّمت فيها هذه الطريقة؟		دال 9-1: ما هو عدد المرات التي قُدِّمت فيه وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة من خلال برنامج التغذية المدرسية؟	
ضع علامة إذا كان الجواب "نعم"	السنة (2020-2021)	الشهر	
نعم، بعض المدارس	نعم، كل المدارس		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يناير/كانون الثاني	<input type="checkbox"/> 7 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فبراير/شباط	<input type="checkbox"/> 6 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مارس/آذار	<input type="checkbox"/> 5 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أبريل/نيسان	<input type="checkbox"/> 4 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مايو/أيار	<input type="checkbox"/> 3 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يونيو/حزيران	<input type="checkbox"/> 2 مرة أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يوليو/تموز	<input type="checkbox"/> 1 مرة في الأسبوع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أغسطس/آب	<input type="checkbox"/> كل أسبوعين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سبتمبر/أيلول	<input type="checkbox"/> شهرياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أكتوبر/تشرين الأول	<input type="checkbox"/> أخرى: _____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نوفمبر/تشرين الثاني	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ديسمبر/كانون الأول	

د 10: ما هي فئات المواد الغذائية التي شملتها الوجبات المدرسية أو الوجبات الخفيفة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/> غلال/حبوب	<input type="checkbox"/> خضروات ورقية خضراء
<input type="checkbox"/> جذور ودرنات	<input type="checkbox"/> خضروات أخرى
<input type="checkbox"/> بقول، بقوليات، مكسرات	<input type="checkbox"/> فواكه
<input type="checkbox"/> منتجات ألبان (زبادي، جبن)	<input type="checkbox"/> زيت
<input type="checkbox"/> بيض	<input type="checkbox"/> ملح
<input type="checkbox"/> لحوم	<input type="checkbox"/> سكر
<input type="checkbox"/> دواجن	<input type="checkbox"/> أخرى: _____
<input type="checkbox"/> أسماك	

د 11: ماهي أنواع المشروبات التي قدمت مع الوجبات المدرسية أو الوجبات الخفيفة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

مشروبات غير محلاة	مشروبات محلاة
<input type="checkbox"/> حليب بقرى	<input type="checkbox"/> حليب بقرى
<input type="checkbox"/> لبن زيادي	<input type="checkbox"/> لبن زيادي
<input type="checkbox"/> عصير فواكه	<input type="checkbox"/> عصير فواكه
<input type="checkbox"/> شاي	<input type="checkbox"/> شاي
<input type="checkbox"/> ماء	<input type="checkbox"/> ماء
<input type="checkbox"/> أخرى: _____	<input type="checkbox"/> أخرى: _____

## حصص غذائية منزلية

إذا كان هذا البرنامج يوزع **حصص غذائية منزلية**، الرجاء الإجابة على الأسئلة من د12-د16 إذا كان البرنامج لا يقدمها، الرجاء الانتقال إلى سؤال د17.

**د 12:** ما هي فترات السنة التي وزعت فيها الحصص الغذائية المنزلية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.  
 أثناء السنة الدراسية  
 خارج السنة الدراسية

**د 13:** هل كانت كانت الحصص الغذائية المنزلية شاملة لجميع الطلاب في جميع المراحل الدراسية أو المراحل العمرية المستهدفة في الدولة بأكملها؟  
 نعم  لا

**د.13-1:** إذا كانت د 31= لا، ما هي نسبة التغذية المدرسية الشاملة التي تحققت؟  
 99-75%  
 75-50%  
 50-25%  
 25-0%

**د 13-2:** إذا كان د 31 = لا، كيف تم استهداف التلاميذ لتحديد من حصل منهم على تغذية مدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.  
 استهداف جغرافي  
 السمات الفردية للتلاميذ  
 أخرى: \_\_\_\_\_

**د 13-2-1:** ما هي المعايير التي استخدمت في الاستهداف؟

**د 14:** الصفوف الدراسية/المستويات العمرية  
 املاً هذا الجدول فقط إذا كانت الأرقام تختلف عن د4. وإلا فانقل إلى السؤال د 15.

د 14-2: ما هو عدد التلاميذ في هذا المستوى الذين حصلوا على <b>الحصص الغذائية المنزلية</b> من خلال هذا البرنامج؟			د 14-1: هل حصل التلاميذ في هذا المستوى على <b>الحصص الغذائية المنزلية</b> من خلال هذا البرنامج؟ ضع علامة إذا كانت الإجابة "نعم".
المجموع	أولاد	بنات	
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> دور حضانة أو روضة (تعليم مبكر)
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> مدارس ابتدائية
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> مدارس اعدادية وثانوية
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> مدارس تعليم مهني/تجاري
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> أخرى: _____

د 15: عدد مرات توزيع الحصص الغذائية المنزلية والفواصل الزمني بينها

د 15-2: ما هو عدد شهور السنة التي قُدمت فيها هذه الطريقة؟		دال 15-1: ما هو عدد المرات التي قُدمت فيه وجبات داخل المدارس أو وجبات خفيفة من خلال برنامج التغذية المدرسية؟	
ضع علامة إذا كان الجواب "نعم"	السنة (2020-2021)	الشهر	
نعم، بعض المدارس	نعم، كل المدارس		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يناير/كانون الثاني	<input type="checkbox"/> 7 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فبراير/شباط	<input type="checkbox"/> 6 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مارس/آذار	<input type="checkbox"/> 5 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أبريل/نيسان	<input type="checkbox"/> 4 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مايو/أيار	<input type="checkbox"/> 3 مرات أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يونيو/حزيران	<input type="checkbox"/> 2 مرة أسبوعياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يوليو/تموز	<input type="checkbox"/> 1 مرة في الأسبوع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أغسطس/آب	<input type="checkbox"/> كل أسبوعين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سبتمبر/أيلول	<input type="checkbox"/> شهرياً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أكتوبر/تشرين الأول	<input type="checkbox"/> ربع سنوي (4 مرات في السنة)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نوفمبر/تشرين الثاني	<input type="checkbox"/> نصف سنوي (مرتان في السنة)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ديسمبر/كانون الأول	<input type="checkbox"/> أخرى: _____

د 16: ما هي فئات المواد الغذائية التي شملتها الحصص الغذائية المنزلية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/> غلال/حبوب	<input type="checkbox"/> خضروات ورقية خضراء
<input type="checkbox"/> جذور ودرنات	<input type="checkbox"/> خضروات أخرى
<input type="checkbox"/> بقول، بقوليات، مكسرات	<input type="checkbox"/> فواكه
<input type="checkbox"/> منتجات ألبان (زبادي، جبن)	<input type="checkbox"/> زيت
<input type="checkbox"/> بيض	<input type="checkbox"/> ملح
<input type="checkbox"/> لحوم	<input type="checkbox"/> سكر
<input type="checkbox"/> دواجن	<input type="checkbox"/> أخرى: _____
<input type="checkbox"/> أسماك	

د 17: هل جرت تقوية أي مواد غذائية في برنامج التغذية المدرسية؟

نعم  لا

د 17-1: إذا كانت د 17 = نعم، ما هي المواد الغذائية التي جرت تقويتها؟

يرجى وضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/> فواكه	<input type="checkbox"/> لحوم	<input type="checkbox"/> غلال/حبوب
<input type="checkbox"/> زيت	<input type="checkbox"/> دواجن	<input type="checkbox"/> جذور ودرنات
<input type="checkbox"/> ملح	<input type="checkbox"/> أسماك	<input type="checkbox"/> بقوليات وجوزيات
<input type="checkbox"/> سكر	<input type="checkbox"/> خضروات ورقية خضراء	<input type="checkbox"/> منتجات ألبان (حليب، زبادي، جبن)
<input type="checkbox"/> أخرى: _____	<input type="checkbox"/> خضروات أخرى	<input type="checkbox"/> بيض

د 17-2: إذا كانت د 71 = نعم، ما هي المغذيات الدقيقة الإضافية التي استخدمت في الأغذية المقواة؟ ضع علامة أمام

كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/> سلينيوم	<input type="checkbox"/> ثيامين	<input type="checkbox"/> حديد
<input type="checkbox"/> فلوريد	<input type="checkbox"/> ريبوفلافين	<input type="checkbox"/> فيتامين أ
<input type="checkbox"/> فيتامين د	<input type="checkbox"/> نياسين	<input type="checkbox"/> يود
<input type="checkbox"/> أخرى: _____	<input type="checkbox"/> فيتامين ب 6	<input type="checkbox"/> زنك
	<input type="checkbox"/> فيتامين ج	<input type="checkbox"/> حمض فوليك
	<input type="checkbox"/> كالسيوم	<input type="checkbox"/> فيتامين ب 12

د 18: هل أجريت تقوية بيولوجية لأي مواد غذائية في برنامج التغذية المدرسية؟

نعم  لا

د 18-1: إذا كانت د 18 = نعم، ما هي المواد الغذائية التي أجريت لها تقوية بيولوجية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/> فول أو بقوليات (حديد)	<input type="checkbox"/> الموز / موز الهند (فيتامين أ)	<input type="checkbox"/> الذرة (زنك)
<input type="checkbox"/> اللوبيا (حديد)	<input type="checkbox"/> كسافا (فيتامين أ)	<input type="checkbox"/> الأرز (زنك)
<input type="checkbox"/> البطاطا الأيرلندية (حديد)	<input type="checkbox"/> الذرة (فيتامين أ)	<input type="checkbox"/> الذرة الرفيعة (زنك)
<input type="checkbox"/> العدس (حديد)	<input type="checkbox"/> البطاطا الحلوة (فيتامين أ)	<input type="checkbox"/> قمح (زنك)
<input type="checkbox"/> الدخن (حديد)		<input type="checkbox"/> أخرى: _____

د 19: هل أُدرجت في برنامج التغذية المدرسية أي مكملات تغذوية أو مساحيق مغذيات دقيقة؟  
 نعم  لا

د 19-1: إذا كانت د 19= نعم، ما هي المكملات التي قُدمت؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/> حمض فوليك	<input type="checkbox"/> حديد
<input type="checkbox"/> كالسيوم	<input type="checkbox"/> فيتامين ألف
<input type="checkbox"/> فيتامين دال	<input type="checkbox"/> يود
<input type="checkbox"/> أخرى: _____	<input type="checkbox"/> زنك

د 19-2: إذا كانت دال 91= نعم، كيف أضيفت المكملات؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

في الغذاء  
 إلى التلاميذ

د 20: هل شارك خبراء تغذية في برنامج التغذية المدرسية في آخر سنة دراسية منتهية؟  
 نعم  لا

د 20-1: إذا كانت د 02= نعم، كم عدد خبراء التغذية الذين شاركوا في البرنامج؟  
 \_\_\_\_\_

د 20-2: إذا كانت دال 02= نعم، من دفع أجور خبراء التغذية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

الحكومة الوطنية  
 الحكومة الإقليمية  
 الحكومة المحلية  
 الشريك المنفذ في برنامج التغذية المدرسية  
 لم تُدفع أجور لخبراء التغذية  
 جهات أخرى: \_\_\_\_\_

د 21: أين أُعدت الوجبات المدرسية الكاملة/الوجبات المدرسية الخفيفة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

داخل الموقع (داخل حرم المدرسة)  
 خارج الموقع في مطابخ مركزية (غير خاصة)  
 خارج الموقع في مرافق من القطاع الخاص (متعهدو خدمات المطاعم)  
 غير منطبق (اشترت في شكل أغذية مصنّعة)  
 غير منطبق (اشترت ووزعت في شكل أغذية غير مصنّعة)  
 أخرى: \_\_\_\_\_

د 21-1: إذا كانت د 12= داخل الموقع أو خارج الموقع، ما هي تقريبا النسبة المئوية للمدارس المشاركة في برنامج التغذية المدرسية التي لديها مطابخ داخل الحرم المدرسي؟  
 \_\_\_\_\_ %

د 21-2: إذا كانت د 21= داخل الموقع أو خارج الموقع، ما هي التجهيزات التي كانت موجودة عموماً في مطابخ المدارس المشاركة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/>	منطقة طهي مفتوحة	<input type="checkbox"/>	تخزين	<input type="checkbox"/>	مواقف تعمل بالغاز
<input type="checkbox"/>	منطقة طهي مغلقة	<input type="checkbox"/>	كهرباء	<input type="checkbox"/>	مواقف تعمل بالكهرباء
<input type="checkbox"/>	مياه داخل الموقع (بدون أنابيب)	<input type="checkbox"/>	تبريد	<input type="checkbox"/>	أدوات مطبخ وتقديم
<input type="checkbox"/>	مياه منقولة بالأنابيب	<input type="checkbox"/>	فحم أو مواقف تعمل بالخشب		

د 21-2-1: إذا كانت دال 12-2= الفحم أو المواقف التي تعمل بالخشب، هل كان من المتوقع أن يقوم التلاميذ بتوفير الوقود؟

نعم  لا

د 22: هل كانت هناك آلية للحد من هدر الأغذية؟

نعم  لا

د 22-1: إذا كانت د 22= نعم، ما هي الخطوات التي اتخذت في هذا الصدد؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- تخزين الأغذية في أماكن محكمة الإغلاق
- التبخير/مكافحة الآفات في منطقة التخزين
- استخدام أغذية شارفت صلاحيتها على الانتهاء
- عمليات لاستخدام سلع أو منتجات "معيبة" ولكنها صالحة للاستخدام
- حملة تسويقية للحد من الأغذية التي يتخلص منها التلاميذ
- أخرى: \_\_\_\_\_

د 23: هل كانت هناك آلية للحد من نفايات التغليف؟

نعم  لا

د 23-1: إذا كانت د 32= نعم، ما هي الخطوات التي اتخذت في هذا الصدد؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- عادة استخدام الأكياس/الأوعية
- إعادة التدوير
- استخدام مواد قابلة للتحلل
- أخرى: \_\_\_\_\_

د 24: ما هي البرامج التكميلية التي قُدمت إلى جميع أو معظم المستفيدين في برنامج التغذية المدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/>	غسل الأيدي بالصابون	<input type="checkbox"/>	فحص العين/توزيع النظارات	<input type="checkbox"/>	تنقية المياه
<input type="checkbox"/>	قياس الطول	<input type="checkbox"/>	فحص السمع/معالجة السمع	<input type="checkbox"/>	أخرى: _____
<input type="checkbox"/>	قياس الوزن	<input type="checkbox"/>	تنظيف الأسنان/فحص الأسنان	<input type="checkbox"/>	لا يوجد
<input type="checkbox"/>	فحص الانيميا (فقر الدم)	<input type="checkbox"/>	الاهتمام بالنظافة أثناء الدورة الشهرية		
<input type="checkbox"/>	إزالة الديدان	<input type="checkbox"/>	مياه الشرب		

ملاحظة: البرامج التكميلية قد تكون متاحة للمستفيدين من التغذية المدرسية، حتى لو لم يكن البرنامج جزءاً من برنامج التغذية المدرسية.

د 25: ما هي مواضيع التوعية التثقيفية التكميلية التي شكّلت جزءاً من المناهج في المدارس المشاركة؟  
ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

<input type="checkbox"/>	التثقيف الغذائي	<input type="checkbox"/>	التوعية بالصحة الإيجابية
<input type="checkbox"/>	التثقيف الزراعي	<input type="checkbox"/>	التوعية بالوقاية من فيروس نقص المناعة (VIH)
<input type="checkbox"/>	الحدائق المدرسية	<input type="checkbox"/>	التربية البدنية
<input type="checkbox"/>	التوعية بالنظافة الصحية	<input type="checkbox"/>	أخرى: _____
<input type="checkbox"/>	التثقيف الصحي	<input type="checkbox"/>	لا يوجد

د 25-1: إذا كانت د 25 = الحدائق المدرسية كيف كانت تُستخدم منتجات هذه الحدائق المدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

استهلكها التلاميذ  
 بيعت  
 غير ذلك: \_\_\_\_\_

د 26: هل استخدم برنامج التغذية المدرسية أيّاً من الطرق التالية للوقاية من فرط الوزن/السمنة أو التخفيف منهما؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

<input type="checkbox"/>	متطلبات تغذية للسلة الغذائية
<input type="checkbox"/>	قيود غذائية داخل حرم المدرسة أو بالقرب منه
<input type="checkbox"/>	تثقيف غذائي
<input type="checkbox"/>	توعية صحية
<input type="checkbox"/>	تربية بدنية
<input type="checkbox"/>	أخرى: _____
<input type="checkbox"/>	لا يوجد (على الرغم من أن السمنة تعتبر مشكلة)
<input type="checkbox"/>	لا يوجد (السمنة لا تعتبر مشكلة)

د 27: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

## القسم هـ: مصادر الغذاء

### هـ-1: مصادر الغذاء

هـ-1-1: ما هي النسبة المئوية للأغذية التي تم الحصول عليها من خلال كل طريقة في برنامج التغذية المدرسية؟ يُرجى التأكد من أن حاصل المجموع يساوي 100%	تبرعات غذائية <b>عينية</b> (محلية)	تبرعات غذائية <b>عينية</b> (أجنبية)	مشتراة (محلياً)	مشتراة (من الخارج)
	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

هـ-1-2: ما هي مصادر المواد الغذائية التي تم الحصول عليها من خلال كل طريقة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.				
محلية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
إقليمية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مناطق أخرى داخل الدولة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
من دول قريبة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
من دول بعيدة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
من احتياطات الأغذية الوطنية (مخزونات الأغذية الحكومية)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

هـ-1-3: من قَدّم التبرعات الغذائية <b>العينية</b> ؟				
الوالدين/الأسر	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
القطاع الخاص	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
حكومة (حكومات) أجنبية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مساعداً متعددة الجنسيات أو متعددة الأطراف (مثل برنامج الغذاء العالمي أو منظمة أنقذوا الأطفال)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
غير ذلك: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

هـ-2: إذا كان الغذاء قد تم شراؤه لبرنامج التغذية المدرسية (هـ-1-1) واشترى بعضه من مصادر **محلية** (هـ-1-2) فما هي نسبة المشتريات الغذائية من المصادر المحلية؟  
\_\_\_\_\_ %

هـ 3: إذا كان الغذاء قد تم شراؤه لبرنامج التغذية المدرسية (هـ 1-1)، فهل اتُّبعت إجراءات عطاءات مفتوحة (مناقصات تنافسية)؟  
نعم  لا

هـ 3-1: إذا كانت هـ 3 = نعم، يرجى اختيار الخيار (الخيارات) التي تصف عملية (عمليات) الشراء لهذا البرنامج. ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- تنافسية، ولم ينجح في المنافسة المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة
- تنافسية، ونجح في المنافسة المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة
- تنافسية، مع معاملة تفضيلية للمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة
- غير ذلك:

هـ 4: هل استُخدمت في برنامج التغذية المدرسية أغذية مصنَّعة معبأة؟  
نعم، كلها   
نعم، معظمها   
نعم، بعضها   
نعم، قليلاً جداً   
لا

هـ 5: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

## القسم واو: الحوكمة والقيادة

- و 1: كيف كانت إدارة برنامج التغذية المدرسية على صعيد وطني؟
- تولت الحكومة الوطنية إدارة البرنامج (اتخاذ القرار على نحو مركزي)
- تولت الحكومات الإقليمية إدارة البرنامج (اتخاذ القرار على نحو لا مركزي)
- تولت الحكومات المحلية إدارة البرنامج (اتخاذ القرار على نحو لا مركزي)
- مرحلة انتقالية بين المركزية واللامركزية في اتخاذ القرار (على نحو شبه لامركزي)
- وكالة مانحة دولية أو جهة شريكة منفذة تولت إدارة البرنامج
- تم إدارة البرنامج من قبل شركة خاصة أو مجموعة من الشركات الخاصة (بما في ذلك المدارس الخاصة)
- أخرى: \_\_\_\_\_

- و 2: هل تحوّلت إدارة البرنامج في أي وقت من الأوقات من مستوى أو كيان حكومي إلى مستوى أو كيان آخر؟
- نعم  لا

و 1.2: إذا كانت و =2 نعم، يُرجى بيان التغييرات والإشارة إلى وقت حدوثها.

- و 3: كيف يتم توزيع الأموال (الموارد) لهذا البرنامج؟

- توزيع الموارد يكون بشكل مركزي بالكامل
- يتم تقديم الأموال للحكومات المحلية (مثل المحافظات) لشراء الطعام
- يتم توزيع الأموال على المدارس لشراء الطعام
- أخرى (الرجاء التوضيح): \_\_\_\_\_

- و 4: ما هي الوزارات أو الإدارات أو الوكالات الحكومية التي كان لها دور رئيسي في برنامج التغذية المدرسية فيما يخص اتخاذ القرارات أو تقديم دعم فني أو مادي؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

<input type="checkbox"/> التعليم	<input type="checkbox"/> الشؤون الاجتماعية	<input type="checkbox"/> الحكومة الإقليمية
<input type="checkbox"/> الزراعة	<input type="checkbox"/> الشباب / الرياضة	<input type="checkbox"/> الحكومة المحلية
<input type="checkbox"/> الصحة	<input type="checkbox"/> التجارة / الصناعة	<input type="checkbox"/> شركاء التنفيذ والتشغيل
<input type="checkbox"/> التمويل	<input type="checkbox"/> العمال	أخرى: _____ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> الضمان الاجتماعي		

- و 5: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

## القسم ز: التمويل والميزانية

ز 1: مصادر تمويل برنامج التغذية المدرسية

ز 1-1: حدّد مما يلي مصادر التمويل التي استُخدمت في آخر سنة دراسية منتهية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق	ز 2-1: ما هو مقدار التمويل من هذا المصدر؟	ز 3-1: ما هي العملة المستخدمة في ز 2-1؟ يرجى التوضيح.
<input type="checkbox"/> حكومة وطنية	_____	_____
<input type="checkbox"/> حكومة إقليمية	_____	_____
<input type="checkbox"/> حكومة محلية	_____	_____
<input type="checkbox"/> قطاع خاص	_____	_____
<input type="checkbox"/> خارجية (دولية)	_____	_____
<input type="checkbox"/> أخرى: _____	_____	_____

ملحوظة: فيما يتعلق بمخصصات التمويل المتعدد السنوات، يرجى الإشارة إلى قيمة التمويل في كل سنة.

ز 4-1: إذا كانت ز 1-1 = مصادر خارجية (دولية)، فما هي المصادر الخارجية التي مولّت برنامج التغذية المدرسية؟  
 برنامج McGovern-Dole Food للتعليم  
 أخرى: \_\_\_\_\_

ز 2: ما هو جزء التكلفة الإجمالية للتغذية المدرسية (من جميع المصادر) الذي استُخدم في الفئات التالية في آخر سنة دراسية منتهية؟  
 يلزم أن يكون حاصل جمع هذه القيم 100%.

تكاليف الأغذية	_____ %
المناولة ، التخزين ، والنقل	_____ %
تكاليف ثابتة غير متكررة (مثل تكاليف تشييد المطابخ وتجهيزها)	_____ %
تكاليف أخرى	_____ %

ز 3: هل كان تمويل هذا البرنامج جزءاً من الميزانية الوطنية؟

نعم  لا

ز 3-1: إذا كان ز 3 = نعم، من قرّر أو حدّد قيمة التمويل؟

مكتب الرئيس/رئيس الوزراء

البرلمان/الكونغرس/الهيئة التشريعية

وزارة/إدارة المالية

غير ذلك: \_\_\_\_\_

ز 4: هل ساهمت أسر التلاميذ في برنامج التغذية المدرسية؟  
نعم  لا

ز 4-1: إذا كانت زاي = 4 نعم، كيف ساهمت أسر التلاميذ؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.  
 دفعت كامل التكلفة  
 دفعت جزءاً من التكلفة  
 قدّمت مساهمات **عينية** إلزامية  
 غير ذلك: \_\_\_\_\_

ز 5: هل كان التمويل كافياً لتحقيق أهداف البرنامج في آخر سنة دراسية منتهية؟  
نعم  لا

ز 5-1: إذا كانت ز = 5 لا، يرجى بيان النقص وأثره على برنامج التغذية المدرسية.

زاي 6: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

## القسم ح: الزراعة والتوظيف والمشاركة المجتمعية

- ح 1: هل شارك المزارعون في برنامج التغذية المدرسية عن طريق البيع المباشر للبرنامج أو التفاعل مع برنامج المدارس؟
- نعم، المزارعون أصحاب النطاقات الصغيرة فقط
- نعم، المزارعون على النطاقين المتوسط والكبير
- نعم، جميع أنواع المزارعين (كبار، متوسطين، صغار)
- لا، لا يوجد أي مشاركة مباشرة من المزارعين

ح 1-1: إذا كان ح 1 = نعم، ماهي المنتجات الزراعية التي قدمها المزارعون؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

<input type="checkbox"/> غلال/حبوب	<input type="checkbox"/> خسروات ورقية خضراء
<input type="checkbox"/> جذور ودرنات	<input type="checkbox"/> خسروات أخرى
<input type="checkbox"/> بقول، بقولييات، مكسرات	<input type="checkbox"/> فواكه
<input type="checkbox"/> منتجات ألبان (حليب، زبادي، جبن)	<input type="checkbox"/> زيت
<input type="checkbox"/> بيض	<input type="checkbox"/> ملح
<input type="checkbox"/> لحوم	<input type="checkbox"/> سكر
<input type="checkbox"/> دواجن	<input type="checkbox"/> أخرى: _____
<input type="checkbox"/> أسماك	

ح 1-2: إذا كانت ح 1 = نعم، هل قدم أي نوع من أنواع الدعم التالية إلى المزارعين؟ ضع علامة إذا كانت الإجابة "نعم".

المزارعون على النطاقين المتوسط أو الكبير	المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إعانات دعم الزراعة (بما فيها المدخلات)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جهود الإرشاد الزراعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	المدفوعات باستخدام الهواتف النقالة أو المدفوعات الإلكترونية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التدريب الخاص بالتغذية المدرسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عقد شراء اتفاقيات قبل الحصاد (عقود مقدمة)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أنواع أخرى: _____

ح 2:

كيف شارك القطاع الخاص في التغذية المدرسية؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

- لم يشارك على الإطلاق  
 تجارة الأغذية  
 تجهيز الأغذية  
 النقل  
 تقديم الطعام  
 لوازم أدوات المطبخ

ح 3:

ما هو عدد الطهارة/متعهدي خدمات المطاعم الذين شاركوا في برنامج التغذية المدرسية؟

إذا كانت ح 3 = صفر، يرجى الانتقال إلى السؤال ح 4.

ح 1-3:

ما هي النسبة المئوية للنساء بين الطهارة/متعهدي خدمات المطاعم على وجه التقريب؟

- 0-25%  
 25-50%  
 50-75%  
 75-100%

ح 2-3:

ما هو عدد الطهارة/متعهدي خدمات المطاعم الذين سُدَّت أجورهم عملياً؟

- لا يوجد  
 0-25%  
 25-50%  
 50-75%  
 75-100%

ح 1-2-3:

إذا لم تكن الإجابة على ح 2-3 "لا يوجد"، ماذا كان شكل المدفوعات؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

- نقدية  
 عينية

ح 2-2-3:

إذا لم تكن الإجابة على ح 2-3 "لا يوجد"، من الذي سَدَّد مدفوعات الطهارة/متعهدي خدمات المطاعم؟ ضع علامة

- أمام كل ما هو منطبق.  
 الحكومة الوطنية  
 الحكومة الإقليمية  
 الحكومة المحلية  
 الشريك المنفذ لبرنامج التغذية المدرسية  
 المجتمع المحلي  
 جهات أخرى:

ح 3-3: هل كان هناك أي تدريب أو برامج مطلوبة لإصدار شهادات للطهاة/متعهدي خدمات المطاعم؟

ضع علامة أمام كل ما هو منطبق

- التغذية  
 الحصص/القياس  
 تخطيط قوائم الطعام  
 سلامة الغذاء/النظافة الصحية  
 الأعمال/الإدارة  
 غير ذلك: \_\_\_\_\_  
 لا يوجد

ح 4: ما هو عدد الوظائف المدفوعة الأجر التي كانت موجودة في برنامج التغذية المدرسية في آخر سنة دراسية منتهية؟ إذا كان الرقم غير معروف، يرجى التقدير.

_____	الطهاة ومجهزو الطعام
_____	الناقلون
_____	المجهزون خارج الموقع
_____	القائمون بتغليف الأغذية ومناولتها
_____	الرصد أو المراقبة
_____	إدارة الخدمات الغذائية
_____	مفتشو السلامة والجودة
_____	غير ذلك: _____

ح 5: هل كان هناك تركيز مقصود على تهيئة وظائف أو فرص إدار دخل للنساء؟

نعم  لا

ح 1.5: إذا كانت ح 5 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 6: هل كان هناك تركيز مقصود على إيجاد مناصب قيادية (بأجر أو بدون أجر) للنساء؟

نعم  لا

ح 1-6: إذا كانت ح 6 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 7: هل كان هناك تركيز مقصود على تهيئة وظائف أو فرص لإدراج دخل للشباب؟  
لا  نعم

ح 7-1: إذا كانت ح 7 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 8: هل كان هناك تركيز مقصود على تهيئة وظائف لإدراج الدخل لأي فئات أخرى؟  
لا  نعم

ح 8-1: إذا ح 8 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 9: هل كانت هناك مشاركة مجتمعية (من الأهل أو غيرهم) في برنامج التغذية المدرسية؟  
لا  نعم

ح 9-1: إذا كانت ح 9 = نعم، هل كانت المشاركة المجتمعية الزامية؟  
لا  نعم

ح 9-2: إذا كانت ح 9 = نعم، هل كانت المشاركة المجتمعية اختيارية ولكنها محل تشجيع؟  
لا  نعم

ح 9-3: إذا كانت ح 9 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 10: هل شارك التلاميذ عملياً في الإعداد والخدمة و/أو التنظيف في برنامج التغذية المدرسية؟  
لا  نعم

ح 11: هل شارك المجتمع المدني في برنامج التغذية المدرسية؟  
لا  نعم

ح 11-1: إذا كانت ح 11 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 12: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

## القسم ط: التغذية المدرسية خلال جائحة كوفيد-19

تأثرت معظم دول العالم بشكل مباشر بجائحة كوفيد-19 التي بدأت في أواخر عام 2019 / أوائل عام 2020.

**ط 1:** كيف تغيرت عمليات تشغيل برامج التغذية المدرسية عندما (أو إذا) تعطلت في آخر سنة دراسية مكتملة؟

عدد الطلاب الذين حصلوا على غذاء	<input type="checkbox"/> زاد	<input type="checkbox"/> قل	<input type="checkbox"/> لم تتغير
نسبة تكرار التغذية المدرسية	<input type="checkbox"/> زاد	<input type="checkbox"/> قل	<input type="checkbox"/> لم تتغير
حجم الحصص الغذائية	<input type="checkbox"/> زاد	<input type="checkbox"/> قل	<input type="checkbox"/> لم تتغير
مستوى تنوع السلة الغذائية	<input type="checkbox"/> زاد	<input type="checkbox"/> قل	<input type="checkbox"/> لم تتغير
حجم التمويل	<input type="checkbox"/> زاد	<input type="checkbox"/> قل	<input type="checkbox"/> لم تتغير
تغير نهج الاستهداف (مثل الانتقال من استهداف الطلاب الى استهداف الأسر بأكملها)	<input type="checkbox"/> نعم، بشكل مؤقت	<input type="checkbox"/> نعم، حتى الان	<input type="checkbox"/> لم تتغير
تغير في تغيير موقع (مكان) توزيع / استلام الطعام	<input type="checkbox"/> نعم، بشكل مؤقت	<input type="checkbox"/> نعم، حتى الان	<input type="checkbox"/> لم تتغير
تغير في طريقة التغذية (مثل الانتقال من تقديم وجبات داخل المدارس الى تقديم حصص غذائية للمنزل)	<input type="checkbox"/> نعم، بشكل مؤقت	<input type="checkbox"/> نعم، حتى الان	<input type="checkbox"/> لم تتغير
تغير في مصادر الغذاء	<input type="checkbox"/> نعم، بشكل مؤقت	<input type="checkbox"/> نعم، حتى الان	<input type="checkbox"/> لم تتغير
تغير في مصادر التمويل	<input type="checkbox"/> نعم، بشكل مؤقت	<input type="checkbox"/> نعم، حتى الان	<input type="checkbox"/> لم تتغير
توقف عمليات التغذية	<input type="checkbox"/> نعم، بشكل مؤقت	<input type="checkbox"/> نعم، حتى الان	<input type="checkbox"/> لا

**ط 1-1:** اذا كان هناك تغير في طريقة التغذية أو نقطة توزيع الأغذية ، ماهي التغييرات التي طرأت؟  
ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

الوجبات/ الوجبات الخفيفة كانت تحضر في المدارس ولكن...	<input type="checkbox"/>
كانت تقدم في المدارس بشكل مختلف جدا عن قبل (مثل قلة عدد الطلاب الذين يتناولون الطعام في نفس الوقت)	<input type="checkbox"/>
تم توفيرها ليتم استلامها من قبل الطلاب أو أولياء الأمور وتناولها في المنزل	<input type="checkbox"/>
الوجبات لم تكن تجهز في المدارس، ولكن بعض المكونات كان...	<input type="checkbox"/>
يتم توصيلها لمنازل الطلاب ليتم تحضير الطعام في المنزل	<input type="checkbox"/>
يتم اتاحتها للطلاب أو أولياء الأمور لاستلامها من المدرسة وتجهيز وتناول الطعام في المنزل	<input type="checkbox"/>
لم يتم تقديم وجبات في المدرسة ، ولكن تم تزويد أسر الطلاب بالدعم النقدي أو قسائم لشراء الطعام ...	<input type="checkbox"/>
من خلال المدفوعات الإلكترونية أو القسائم الإلكترونية.	<input type="checkbox"/>
بالعملة (النقدية) أو القسائم الشرائية (القسائم الورقية).	<input type="checkbox"/>

- ط 1-2:** إذا كان هناك تغيير في مصدر تمويل أنشطة التغذية المدرسية استجابة لجائحة كوفيد-19، يرجى وصف ما تغير.
- ط 2:** يرجى وصف أي طريقة قد كانت من الممكن أن تستجيب لبرنامج التغذية المدرسية بشكل مختلف مع جائحة كوفيد-19.
- ط 3:** ما هي الإجراءات أو السياسات الجيدة التي يمكن أن تتخذها الحكومة لدعم توفير الغذاء للأطفال في بلدك أثناء الجائحة؟
- ط 4:** ما هي الممارسات، إن وجدت، التي أحدث فيها جائحة كوفيد-19 تطورات إيجابية لبرنامج التغذية المدرسية لديكم؟
- ط 5:** هل شاركت أي جهات أخرى في المساعدة في الوصول إلى أطفال المدارس بالطعام أثناء جائحة كوفيد-19؟  
ضع علامة أمام كل ما هو منطبق
- بنوك الطعام
- الجهات الخيرية / المؤسسات غير الربحية
- القطاع الخاص
- أخرى: \_\_\_\_\_
- لا يوجد
- ط 5-1:** إذا لم يكن ط 5 "لايوجد"، ماهي طبيعة مشاركتهم؟
- في شراكة مع برنامج التغذية المدرسي هذا
- مستقلون من برنامج التغذية المدرسي هذا
- ط 6:** في آخر عام دراسي تم الانتهاء منه، هل تأثر بلدك بأي حالة طوارئ أخرى (إلى جانب كوفيد-19)؟  
ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.
- حالة طوارئ بطيئة الظهور (مثل الجفاف)
- كارثة طبيعية (باستثناء حالات الطوارئ بطيئة الظهور)
- كارثة اقتصادية/ مالية
- صراع
- وباء صحي
- أخرى: \_\_\_\_\_
- لا يوجد
- ط 6-1:** إذا كان ط-6 "لايوجد"، الرجاء توضيح كيف تأثرت مجهودات الإستجابة لحالات الطوارئ في ظل جائحة كوفيد - 19 ؟

ط 7: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

ط 8: هل يوجد في بلدك برنامج تغذية مدرسية آخر لم تقدم معلومات عنه؟  
نعم  لا

إذا كانت ط 8 = نعم، يرجى الإجابة مرة أخرى على أسئلة الأقسام من ج إلى ط لبرنامج التغذية المدرسية الثاني. هذه الأقسام متاحة في مستند منفصل يمكن الإجابة عليها لكل برنامج تغذية مدرسية، ويمكن حفظها على حدة، وتقديمها مع الاستقصاء. [www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/](http://www.survey.gcnf.org/2021-global-survey/) وإذا كانت لديك أي أسئلة، يرجى الاتصال بمعاون الاستقصاء على عنوان البريد الإلكتروني [globalsurvey@gcnf.org](mailto:globalsurvey@gcnf.org)

## القسم ي: نظام التعليم والبنية التحتية

ي 1: هل يُسجَّل التحاق التلاميذ في نظام التعليم في هذا البلد؟  
 نعم  لا

ي 1-1: إذا كانت ي 1 = نعم، فهل يُصنَّف الالتحاق حسب نوع الجنس؟  
 نعم  لا

ي 2: هل يُسجَّل حضور التلاميذ؟  
 نعم  لا

ي 2-2: إذا كانت ي 2 = نعم، فهل يُصنَّف الحضور حسب نوع الجنس؟  
 نعم  لا

ي 3: هل تقوم المدارس/الحكومة بمتابعة التحصيل الدراسي للطلاب بشكل دوري؟  
 نعم  لا

ي 3-3: إذا كانت ي 3 = نعم، هل تصنَّف سجلات التحصيل الدراسي حسب نوع الجنس؟  
 نعم  لا

ي 2-3: إذا كانت ي 3 = نعم، فما هي المقاييس المستخدمة؟ ضع علامة على كل ما هو منطبق.  
 اختبارات الإنجاز  
 الانتقال من صف دراسي إلى الصف الذي يليه  
 معدلات التخرج  
 غير ذلك: \_\_\_\_\_

ي 3-3: هل توجد لدى هذا البلد طريقة لربط المؤشرات التالية بالتلميذ الذي حصل على تغذية مدرسية؟ ضع علامة إذا كانت الإجابة "نعم"  
 الحضور  
 الانجاز  
 معدل التخرج

ي 4: هل يشمل النظام المدرسي في الدولة دور الحضانة أو الروضة؟  
 نعم  لا

ي 5: في دولتك، ما هي نسبة الطلاب المسجلين في مدارس الخاصة في كل مستوى مدرسي تقريبًا؟  
 رياض الأطفال (التعليم المبكر) \_\_\_\_\_%  
 ابتدائي \_\_\_\_\_%  
 اعدادي وثانوي \_\_\_\_\_%

ي 6: ما هو عدد المدارس التي لديها المرافق/الخدمات التالية في هذا البلد؟

لا يوجد	قليل جداً	بعضها	معظمها	كلها	
<input type="checkbox"/>	كهرباء				
<input type="checkbox"/>	مياه الأنابيب				
<input type="checkbox"/>	مياه نظيفة				
<input type="checkbox"/>	مراحيض				
<input type="checkbox"/>	مراحيض الدافق المائي				
<input type="checkbox"/>	أماكن مخصصة لتناول الطعام/مقاصف				
<input type="checkbox"/>	مطابخ				

ي 7: ما هو عدد المراحيض/دورات المياه الخاصة بكل جنس على حدة؟

- الجميع  
 معظمها  
 بعضها  
 قليل جداً  
 لا يوجد

ي 8: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

## القسم ك: النجاحات والتحديات

ك 1: يرجى وصف ما لا يقل عن ثلاثة تطورات أو جوانب قوة إيجابية متصلة بالتغذية المدرسية في بلدك في السنوات الخمس الأخيرة.

ك 2: يرجى وصف أي **تحديات** أو مشكلات متصلة بالتغذية المدرسية.

ك 3: يرجى توضيح أي شأن فيما يخص **الفساد/سوء الإدارة** في برامج التغذية المدرسية.

ك 4: هل أجريت أي دراسات أساسية لبرنامج (برامج) التغذية المدرسية؟  
 نعم  لا

ك 4-1: إذا كانت ك = 4 = نعم، يرجى وصف أي أدلة تثبت أثر التغذية المدرسية على التلاميذ.

كاف 4-2: إذا كانت كاف = 4 = نعم، يرجى وصف أي أدلة تثبت أثر التغذية المدرسية على الأسر/المجتمعات المحلية.

ك 4-3: يرجى استخدام هذا الحيز لتقديم أي معلومات مرجعية عن هذه الدراسات. ويرجى ذكر الروابط الإلكترونية لهذه الدراسات إن أمكن.

ك 5: ما هي البحوث/الدراسات المتصلة بالتغذية المدرسية التي ستكون مفيدة لبلدك؟

ك 6: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى توضيحها بإيجاز أدناه.

شكراً لك!

إجاباتك موضع تقدير كبير.

## نبذة عن المؤسسة العالمية لتغذية الطفل

تعمل المؤسسة العالمية لتغذية الطفل مع شبكة عالمية من الحكومات والشركات ومنظمات المجتمع المدني لدعم برامج الوجبات المدرسية التي تساعد الأطفال والمجتمعات على الازدهار. تطرح المؤسسة العالمية لتغذية الطفل دراسات واستطلاعات وتوفر التدريب والمساعدة الفنية وفرص التواصل لمساعدة الحكومات على بناء برامج وجبات مدرسية محلية مغذية ومن مصادر محلية مستدامة حتى تتمكنها من التخلي عن المساعدات الدولية والاستقلال.

## شكرا لكم

تود المؤسسة العالمية لتغذية الطفل أن تشكر جميع جهات التنسيق والتواصل الحكومية والخبراء والمنظمات الشريكة التي ساهمت في الاستقصاء العالمي لعام 2019 لبرامج الوجبات المدرسية © وكذلك جميع أولئك الذين ساهموا / أو سيساهمون و / أو سيساهمون في استطلاع 2021. الأمر حقًا يتطلب مجهود قرية عالمية لتصميم وتنفيذ وتحليل وتوثيق ونشر نتائج مثل هذا الاستقصاء، ونحن ممتنون بصدق لجميع المعنيين والمشاركين.

 global child nutrition  
F O U N D A T I O N

P.O. Box 99435

Seattle, WA 98139

[globalsurvey@gcnf.org](mailto:globalsurvey@gcnf.org)